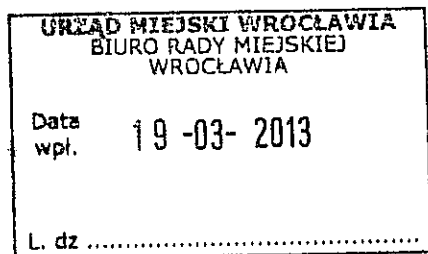
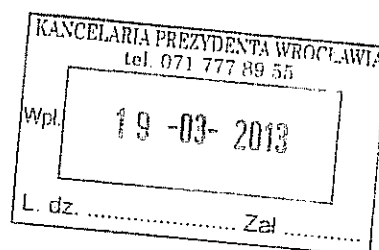


02/2

Wrocław, dnia 19 marca 2013r.



Szanowny Pan
Dr Rafał Dutkiewicz
Prezydent Wrocławia

ZAPYTANIE

Szanowny Panie Prezydencie,

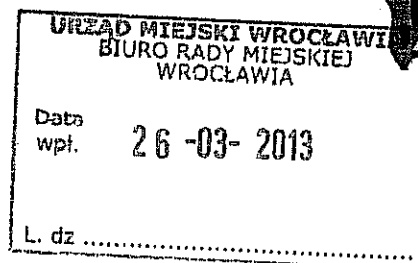
uprzejmie proszę o udzielenie informacji na temat ewaluacji programu Wrocławski Absolwent. W jaki sposób monitorowane są efekty programu? Czy uzyskane podczas kursu kompetencje przekładają się na zdobywane przez studentów zatrudnienie?

Celem programu jest prowadzenie zintegrowanego kursu obejmującego uzupełnienie kompetencji studentów ostatnich lat studiów na potrzeby rynku pracy we Wrocławiu.

Z wyrazami szacunku,
Małgorzata Zawada

Małgorzata Zawada
Radna Rady Miejskiej Wrocławia

Szanowna Pani
Dr Małgorzata Zawada
Komisja Kultury i Nauki
Rady Miejskiej Wrocławia



Wrocław, 26 marca 2013 r.

Szanowna Pani Doktor!

W odpowiedzi na Pani zapytanie na temat ewaluacji programu „Wrocławski Absolwent” uprzejmie informuję, że monitorowanie efektów programu realizowane jest w dwóch płaszczyznach czasowych:

- 1) krótkoterminowej poprzez analizę i weryfikację poprawności wydatkowania środków przeznaczonych na realizację programu oraz zgodność realizowanych kursów akademickich z modelem wypracowanym we współpracy z pracodawcami.
- 2) długoterminowej poprzez analizę wpływu realizowanych partnerstw na utrwalanie się proponowanego modelu w programach nauczania instytucji szkolnictwa wyższego, w których program jest realizowany

ad. 1) Pierwsza płaszczyzna czasowa monitoringu odpowiada bieżącemu celowi programu jakim jest działanie na rzecz uzupełnienia u konkretnej grupy studentów ostatnich lat studiów tzw. miękkich kompetencji, pożądanych przez pracodawców.

Geneza programu sięga roku 2009 i warsztatów realizowanych we współpracy z Agencją Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej przy aktywnym udziale wrocławskich pracodawców. W efekcie tych spotkań powstał katalog tzw. miękkich kompetencji, które przez pracodawców uznane zostały wspólnie za swego rodzaju „elementarz współczesnego miejsca pracy”. Na bazie tego katalogu utworzono model kursu

akademickiego, którego celem będzie uzupełnianie tych właśnie kompetencji u przyszłych absolwentów. Pragmatyczna unikalność przedsięwzięcia polegać miała m.in. na aktywnym udziale pracodawców w całym procesie przygotowywania, tworzenia i realizacji takiego kursu, realizowanego później wspólnie przez dwa semestry akademickie.

W tej perspektywie ewaluacyjnej realizowane były wizyty monitorujące oraz spotkania konsultacyjne, a także analizowane były dokumenty finansowe i programowe realizowanych kursów. Podejmowane były interwencje służące zachowaniu, w ramach realizowanych kursów akademickich, działań zgodnych z modelem wypracowanym we współpracy z przedsiębiorcami.

Należy zaznaczyć, że zadaniem omawianego programu nie jest śledzenie losów absolwentów. To zadanie dla uczelnie wyższe nałożyła nowelizacja ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” (2011) i takie procedury są obecnie wdrażane w uczelniach.

Należy także zaznaczyć, że bezpośrednim celem działania w perspektywie pojedynczego kursu akademickiego realizowanego według modelu „Wrocławski Absolwent” nie jest znalezienie uczestnikowi kursu pracy w firmie będącej partnerem programu. Celem jest wyposażenie go w kompetencje, których dziś nie może zdobyć w uczelni, a których domagają się pracodawcy. Nie zmienia to faktu, że niektórzy uczestnicy kursów realizowanych w oparciu o omawiany model, znaleźli pracę w firmach w których podejmowali działania w ramach „Wrocławskiego Absolwenta”.

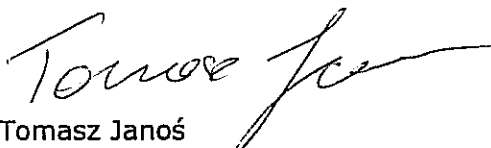
Każda pojedyncza realizacja „Wrocławskiego Absolwenta” podlega na bieżąco praktycznej ewaluacji, której dokonują sami pracodawcy wnosząc swoje uwagi, poprawki i zmiany do obowiązującego sylabusu realizowanego kursu. Pracodawcy wprost deklarują czego oczekują od przyszłych pracowników, wprowadzają te oczekiwania do konkretnego programu kursu, a następnie uczestniczą w jego realizacji. W pewnym uproszczeniu można powiedzieć, że przedsiębiorcy programują oczekiwane kompetencje, a następnie sami w ramach kursu je kształtują.

Ad 2.) Druga płaszczyzna czasowa monitoringu odpowiada długoterminowemu celowi projektu, jakim jest trwałe włączenie doświadczeń wypracowanego modelu do programów nauczania wrocławskich uczelni.

Program „Wrocławski Absolwent” został uznany przez OECD za dobrą praktykę w zakresie kształcenia miękkich kompetencji studentów (Higher Education in City and Regional Development: Wrocław, Poland, OECD, 2012). Tymczasem robocza ewaluacja skuteczności programu w perspektywie długoterminowej wskazuje na wyzwania związane z trwałością promowanego partnerstwa. Dotyczy to przede wszystkim zmian podejmowanych przez uczelnie (rady wydziałów) w następstwie wspólnego doświadczenia z biznesem. Dodatkowo wprowadzane w związku z nowelizacją prawa o szkolnictwie wyższym krajowe ramy kwalifikacji zmieniają środowisko formalne, w którym realizowane jest działanie.

Dalszy rozwój platformy na rzecz kompetencji miękkich (praca w zespole, rozwiązywanie problemów, umiejętności numeryczne, etc.) wymaga rozbudowania wypracowanego modelu, w tym wprowadzenia formuły „rad powierniczych” z udziałem biznesu, pracodawców (w tym zakresie prowadzona była dyskusja w gronie Association of Business Services Leaders w roku 2012). Działanie takie wymaga dofinansowania stanowiącego zachętę dla uczelni dla tworzenia partnerstwa z biznesem (ryzyko związane ze zmianą). W tym celu podjęte zostały starania o uzyskanie dodatkowych środków z funduszy Unii Europejskiej.

Z wyrazami uszanowania,



Tomasz Janoś
Zastępca Dyrektora
Biura Współpracy z Uczelniami Wyższymi

Do wiadomości:

1. Biuro Prezydenta
2. Biuro Rady Miejskiej Wrocławia