



**Protokół nr 28/2013  
z posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia  
14 stycznia 2013 roku,  
godz. 14:30,  
sala 306, Sukiennice 9**

BRM-ZKO.0012.4.1.2013

Posiedzenie prowadził Pan Bohdan Aniszczuk – Przewodniczący Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia.

Na ogólną liczbę 8 członków Komisji nieobecna była 1 osoba – Pani Mirosława Stachowiak-Różecka. Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Lista osób uczestniczących w posiedzeniu, a nie będących członkami Komisji stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Porządek posiedzenia stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

Przewodniczący Bohdan Aniszczuk przywitał zgromadzonych a następnie otworzył posiedzenie Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia.

**Ad 1.**

**Zapiniowanie projektów uchwał na XXXVII sesję Rady Miejskiej Wrocławia w sprawach:**

**1. Zmiany uchwały nr XXVI/872/00 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie założenia Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli – druk nr 897/13**

**Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji** zreferowała projekt uchwały posiłkując się prezentacją, która stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu.

**Przewodniczący Bohdan Aniszczuk:** Organ prowadzący to Prezydent a nie Rada Miejska?

**Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji:** Organ prowadzący to Prezydent. Ustawa o systemie oświaty określa dokładnie, jakie są zadania Prezydenta, a jakie Rady Miejskiej. W tym przypadku chodzi o zadania Prezydenta.

**Przewodniczący Bohdan Aniszczuk:** Nie mam wątpliwości do merytorycznych poprawek, tylko do tych, które mimochodem również zostały dokonane, np. do użycia sformułowania „organ prowadzący” zamiast „Prezydent Wrocławia”. Jest jeszcze druga rzecz, która się pojawiła – możliwość wydawania zarządzeń przez dyrektorów.

**Pani Ewa Szczęch – Kierownik Działu Wspomagania Edukacyjnego:** Każdy kierownik zakładu pracy ma uprawnienie do wydawania zarządzeń i je wydaje.

**Przewodniczący Bohdan Aniszczuk:** Moje wątpliwości to są sprawy, którymi zajmuje się Komisja Statutowa, więc jutro o tym porozmawiamy podczas posiedzenia.

**Przewodniczący Bohdan Aniszczuk** zarządził głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 897/13.

**za – 6, przeciw – 0, wstrzymała się – 1**

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili **opinię pozytywną** do przedmiotowego projektu uchwały.

## **2. Zmiany uchwały nr XXXI/1037/09 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie wyznaczenia Obszaru Wsparcia oraz przyjęcia programu przedsięwzięć rewitalizacyjnych współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007-2013 – druk nr 903/13**

**Przewodniczący Bohdan Aniszczuk** zaproponował pozostawienie projektu uchwały bez opinii.

Członkowie Komisji postanowili pozostawić projekt uchwały bez opinii.

### **Ad II.**

**Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji oraz Pani Ewa Szczęch – Kierownik Działu Wspomagania Edukacyjnego** wyświetliły i omówiły prezentację, która stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu.

**Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji:** Jak widać w prezentacji, Miasto przeznacza bardzo dużą kwotę na dowóz uczniów niepełnosprawnych, natomiast interpretacja Ministerstwa podąża w takim kierunku, że powinniśmy wydawać 6 razy więcej na ten cel. Wynika to z faktu, że nie ma w ustawie o systemie oświaty definicji ucznia niepełnosprawnego, nie określa się tego w żaden sposób, nie definiuje, kto to jest uczeń niepełnosprawny. Stąd wynikają pewne nieporozumienia. My to zawężamy do ucznia, który posiada orzeczenie specjalne nie tylko wynikające z przepisów oświatowych. Natomiast Ministerstwo interpretuje to tak, że każdy uczeń, który posiada orzeczenie o kształceniu specjalnym, wydane np. przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, jest uczniem o specjalnych potrzebach i powinniśmy takiego ucznia dowozić. Więc mimo ogromu rozporządzeń pozostaje dużo niejasności z uwagi na niedoprecyzowane zapisy.

**Przewodniczący Bohdan Aniszczuk:** Rozumiem, że pod słowami „dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” kryją się dzieci niepełnosprawne a nie te, z którymi są pewnego rodzaju kłopoty wychowawcze.

**Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji:** Zarówno jedno, jak i drugie.

**Pani Ewa Szczęch – Kierownik Działu Wspomagania Edukacyjnego:** Dziecko niepełnosprawne to też dziecko niedostosowane społecznie albo zagrożone niedostosowaniem społecznym.

**Radna Renata Mauer-Róžańska:** W jaki sposób rodzice decydują, do której szkoły posłać dziecko? Rodzice mogą zapisać dziecko do tej szkoły, do której chcą i szkoła ma obowiązek przyjąć dziecko?

**Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji:** Rejonowa ma obowiązek. W zależności od treści zawartej w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, rodzic może zapisać dziecko do szkoły ogólnodostępnej, szkoły integracyjnej lub szkoły specjalnej. Oczywiście nie mamy w obwodzie każdej szkoły zapewnionego kształcenia integracyjnego i specjalnego.

**Radny Jerzy Skoczylas:** Renata, Ty chyba pytasz o to, co się dzieje z dzieckiem, jeżeli w rejonie nie ma szkoły integracyjnej lub specjalnej.

**Radna Renata Mauer-Róžańska:** Dokładnie.

**Radny Jarosław Krauze:** Wtedy zapewnia się dziecku transport do szkoły.

**Radna Renata Mauer-Róžańska:** Ale szkoła musi przyjąć wszystkie dzieci? Nie ma takiej możliwości, żeby żadna szkoła nie przyjęła dziecka?

**Pani Ewa Szczęch – Kierownik Działu Wspomagania Edukacyjnego:** Odpowiednią formę kształcenia dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zapewnia starosta właściwy do miejsca zamieszkania. Jeżeli ma taką placówkę na terenie swojego starostwa powiatowego, to wskazuje miejsce w swojej placówce, a jeżeli nie ma, to kieruje dziecko do placówki w starostwie powiatowym, które prowadzi taką placówkę. I takie dziecko, jeżeli są miejsca, trzeba przyjąć.

**Radna Renata Mauer-Róžańska:** A jeżeli nie ma miejsc?

**Pani Ewa Szczęch – Kierownik Działu Wspomagania Edukacyjnego:** Jeżeli nie ma miejsc, to szuka dalej, albo proponuje inną możliwość – np. kształcenie w edukacji włączającej w szkole rejonowej.

Dzieci upośledzone w stopniu głębokim nie uczęszczają do szkół. Realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki w formie zajęć rehabilitacyjno-wychowawczych. Takie zajęcia mogą być indywidualne lub grupowe.

Dla dzieci, które mają wydaną opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka organizuje się zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Te zajęcia są organizowane od 2006 roku.

System kształcenia specjalnego i integracyjnego jest budowany od 13 lat, bo Wrocław przejął prowadzenie szkół specjalnych w roku 1999. Choć już wcześniej w naszych szkołach powstawały oddziały integracyjne.

W oddziale integracyjnym może znajdować się maksymalnie 5 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i może być tak, że każde z dzieci posiada orzeczenie o innym rodzaju niepełnosprawności. W oddziałach integracyjnych dodatkowe zajęcia z dzieckiem niepełnosprawnym są prowadzone przez pedagogów specjalnych, psychologów i logopedów. Jeżeli zaś dziecko realizuje program kształcenia specjalnego w oddziale z edukacją włączającą, to przyznawane są mu dodatkowe godziny – od dwóch do czterech godzin tygodniowo.

We wrocławskich placówkach kształci się 2051 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zdarza się, że rodzic nie chce pogodzić się z tym, żeby dziecko dojeżdżało do szkoły specjalnej znajdującej się na drugim końcu Wrocławia, szkoły integracyjnej lub szkoły z oddziałami integracyjnymi i ma do tego prawo zagwarantowane ustawą. Chce, żeby to dziecko uczęszczało do szkoły rejonowej, do której zostało zapisane i do której ono już zaczęło uczęszczać. W takiej sytuacji dyrektor szkoły ma obowiązek zapewnić odpowiednie metody pracy i odpowiednich specjalistów, aby dziecko mogło pobierać naukę tam, gdzie rodzic chce czyli np. w macierzystej szkole i klasie.

**Radny Jarosław Krauze:** Czy nie da rady przenieść szkoły specjalnej, która znajduje się w budynku przy ul. Wałbrzyskiej, żeby zostawić tam samą szkołę podstawową? Chodzi o to, że tamto osiedle się mocno rozbudowuje.

**Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji:** Dla nas priorytetem jest znalezienie innego miejsca dla ośrodka mieszczącego się przy ul. Wejherowskiej ze względu na wysokie opłaty.

**Radny Jarosław Krauze:** A czy nie możemy ze względu na niż demograficzny skorzystać z miejsc w szkołach przy ul. Kamiennej i przy ul. Parkowej?

**Pani Ewa Szczęch – Kierownik Działu Wspomagania Edukacyjnego:** Tam się nie zmieszczą. Natomiast od 1 stycznia 2012 roku w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii nie umieszcza się dzieci na podstawie postanowień sądowych, tylko wyłącznie na prośbę rodziców. Dzieci, które w tej chwili się w nich znajdują, to dzieci, które trafiły tam z postanowień sądowych, zarówno w ośrodku przy ul. Kieleckiej, jak i przy ul. Wałbrzyskiej. Natomiast jak te dzieci skończą cykl edukacyjny, to później będą tam umieszczane tylko dzieci na wniosek rodziców i na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Tych prośb jest znacznie mniej. My mamy kapitalnie wyremontowany ośrodek przy ul. Kieleckiej i mamy świadomość, że nie będziemy mieli wypełnienia.

### **Ad III.**

#### **Sprawy bieżące:**

- 1. Pismo Pana Jacka Sutryka – Dyrektora Departamentu Spraw Społecznych z dnia 11 grudnia 2012 roku znak WED-DIO.7021.3.32.2012/8p dotyczące remontu i przebudowy Szkoły Podstawowej nr 82 przy ul. Blacharskiej**

Członkowie Komisji przyjęli do wiadomości treść pisma.

- 2. Pismo Pani Ewy Przegoń – Zastępcy Dyrektora Wydziału Edukacji z dnia 14 stycznia 2013 roku znak WED-DWE.4471.1.2013 dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli**

Członkowie Komisji zaopiniowali pozytywnie przedłożony w piśmie *Projekt Zarządzenia Prezydenta Wrocławia w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania w 2012 r. opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław, a także specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.*

**Ad IV.**

**Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji nr 27**

Członkowie Komisji przyjęli protokół z posiedzenia nr 27.

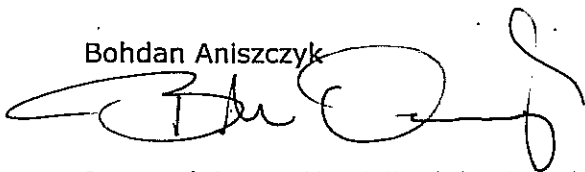
**Ad V.**

**Wolne wnioski**

Wolnych wniosków nie zgłoszono.

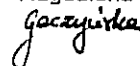
Na tym posiedzenie zakończono.

Bohdan Aniszczuk



Przewodniczący Komisji Edukacji i Młodzieży

Protokół sporządziła  
Magdalena Gaczyńska



Porządek posiedzenia  
Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia  
w dniu 14 stycznia 2013 roku, godz. 14.30, sala nr 306

- I. Zaopiniowanie projektów uchwał na XXXVII sesję Rady Miejskiej Wrocławia w sprawach:
  1. Zmiany uchwały nr XXVI/872/00 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie założenia Wrocławskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli – druk nr 897/13 – referuje Pani Maria Iwona Bugajska – Dyrektor Wydziału Edukacji
  2. Zmiany uchwały nr XXXI/1037/09 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie wyznaczenia Obszaru Wsparcia oraz przyjęcia programu przedsięwzięć rewitalizacyjnych współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007-2013 – druk nr 903/13
- II. Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- III. Sprawy bieżące
  1. Pismo Pana Jacka Sutryka – Dyrektora Departamentu Spraw Społecznych z dnia 11 grudnia 2012 roku znak WED-DIO.7021.3.32.2012/8p dotyczące remontu i przebudowy Szkoły Podstawowej nr 82 przy ul. Błacharskiej
  2. Pismo Pani Ewy Przegoń – Zastępcy Dyrektora Wydziału Edukacji z dnia 14 stycznia 2013 roku znak WED-DWE.4471.1.2013 dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli
- IV. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji nr 27
- V. Wolne wnioski