



**Protokół nr 18/2020
z posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia
z 24 lutego 2020 roku, godz. 14:30, Sukiennice 9, sala 306**

BRM-DPP.0012.3.2.2020

Posiedzenie Komisji prowadził Pan Bohdan Aniszczuk - Przewodniczący Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia.

Na ogólną liczbę 10 członków Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia wszyscy byli obecni. Lista obecności członków Komisji stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Lista osób uczestniczących w posiedzeniu, a niebędących członkami Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Przewodniczący Bohdan Aniszczuk przywitał zgromadzonych, poinformował, że na sali jest wymagane quorum do rozpoczęcia posiedzenia, a następnie otworzył posiedzenie Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia.

**Ad I.
Zatwierdzenie porządku posiedzenia**

Członkowie Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia nie zgłosili uwag do porządku posiedzenia.

Porządek posiedzenia stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

**Ad II.
1. Projektu uchwały zmieniającej uchwałę nr XVII/479/19 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie zatwierdzenia planu kontroli Komisji Rewizyjnej na 2020 rok - druk nr 588/20**

Pan Jarosław Krauze – członek Komisji Rewizyjnej zreferował ww. projekt uchwały.

Przewodniczący Bohdan Aniszczuk zarządził głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 588/20.

za – 8, przeciw – 0, wstrzymało się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili **opinię jednogłośnie pozytywną** do przedmiotowego projektu uchwały.

2. Projektu uchwały w sprawie wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych przez dzieci, młodzież i ich opiekunów w szkolnych schroniskach młodzieżowych prowadzonych przez Miasto - druk nr 565/20

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji zreferował ww. projekt uchwały.

Przewodniczący Bohdan Aniszczuk zarządził głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 565/20.

za – 8, przeciw – 0, wstrzymało się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili **opinię jednogłośnie pozytywną** do przedmiotowego projektu uchwały.

Ad III.

Zapoznanie się ze sprawozdaniem z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Miasto Wrocław za 2019 rok

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji zreferował ww. sprawozdanie.

Członkowie Komisji przyjęli do wiadomości sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Miasto Wrocław za 2019 rok.

Ad IV.

Edukacja osób niebędących obywatelami polskimi oraz obywateli polskich, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji poinformował, że warunki podejmowania nauki w polskich szkołach przez osoby przybywające z zagranicy są określone:

- art. 165 i 166 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej.

Liczba cudzoziemców oraz liczba dzieci obywateli polskich powracających z zagranicy w roku szkolnym 2019/2020 w poszczególnych typach szkół we Wrocławiu przedstawia się następująco:

- w przedszkolach – 400 dzieci,
- w szkołach podstawowych – 2222 dzieci,
- w szkołach ponadpodstawowych – 573 dzieci,
- w szkołach specjalnych – 9 dzieci.

W szkołach podstawowych uczy się 2222 uczniów. Od klasy 1. do klasy 8. te liczby wyglądają podobnie. Najwięcej dzieci jest w klasach 2. – 305 uczniów. Przeważają uczniowie z Ukrainy – 1862 uczniów. Pozostałych 360 uczniów, to uczniowie z innych krajów, np. z Indii, Korei, Rosji, Białorusi, Włoch. W roku 2019 w większości szkół zrealizowane zostały godziny, które zostały przyznane na organizację dodatkowej nauki j. polskiego, w tym na zajęcia wyrównawcze, ale

też godziny na naukę języka i o kulturze kraju pochodzenia. To jest szczególnie ważne, żeby umożliwić uczniom płynne wejście w polski system oświaty oraz w celu doprowadzenia do integracji z uczniami z wrocławskich szkół przy jednoczesnym niezatraceniu przez uczniów z zagranicy swojej tożsamości narodowej. Wrocławskie placówki organizowały w tym celu zajęcia z j. ukraińskiego, j. rosyjskiego, j. białoruskiego, j. koreańskiego, j. brytyjskiego, j. rumuńskiego, j. kazachskiego, j. arabskiego, j. włoskiego, j. niemieckiego, j. wietnamskiego, j. hiszpańskiego. Lekcje religii także były organizowane w zależności od zapotrzebowania. Ogółem dla ok. 1265 uczniów z zagranicy zostały przyznane dodatkowe godziny z j. polskiego i zajęć wyrównawczych z przedmiotów obowiązkowych w wymiarze ok. 1098 godzin, co stanowi ok. 61 etatów nauczycielskich.

Po raz pierwszy w tym roku szkolnym we Wrocławiu funkcjonowały oddziały przygotowawcze. W związku z tym, że zmieniły się przepisy oświatowe, uczniowie, którzy przybyli z zagranicy przez pierwszy rok zamiast realizować podstawę programową, uczą się m.in. j. polskiego, dzięki czemu nie dochodzi do takich sytuacji, że np. dziecko, które przyjechało z Indii i nie zna j. polskiego musi uczyć się matematyki, fizyki, biologii czy innych przedmiotów zgodnie z podstawą programową. Takie dzieci z góry były skazane na niepowodzenie i powtarzanie klasy. Okres w klasie przygotowawczej może zostać przedłużony lub skrócony, bo zdarza się, że nauczyciele stwierdzają, że dziecko jest na wystarczającym poziomie i może realizować podstawę programową.

Oddziały przygotowawcze na poszczególnych poziomach edukacyjnych znajdują się w następujących szkołach:

- zerówki: SP 74, SP 90,
- klasy I-III: SP 4, SP 74, SP 83, SP 90, SP 113,
- klasy IV-VI: SP 4, SP 74, SP 83, SP 90, SP 109, SP 113,
- klasy VII-VIII: SP 74, SP 109, XV LO,
- klasy ponadpodstawowe: XV LO.

Łącznie działa 21 oddziałów przygotowawczych – 14 oddziałów w szkołach podstawowych i 7 oddziałów w XV LO. Realizacja działań edukacyjnych w tych oddziałach obejmuje około 40 etatów.

Wrocław jako organ prowadzący dla XV LO umożliwił szkole stworzenie oddziałów przygotowawczych dla osób przybywających z zagranicy. W roku szkolnym 2019/2020 w XV LO funkcjonuje 7 oddziałów przygotowawczych, w których kształci się 118 uczniów pochodzących m. in. z Ukrainy, Białorusi, Brazylii, Filipin, Kolumbii i Niemiec.

Zgodnie z zapisami *ustawy Prawo oświatowe* oraz *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw* dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają j. polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole, w której uczeń realizuje naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, dodatkową, bezpłatną naukę j. polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z j. polskiego.

Dodatkowe zajęcia lekcyjne z j. polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie j. polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, w odniesieniu do których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu są prowadzone indywidualnie lub w grupach, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z tego przedmiotu, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo.

Dodatkowe godziny zajęć przyznawane są na bieżąco na podstawie wniosku dyrektora szkoły.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 we Wrocławiu, przy ul. Tadeusza Kościuszki utworzono gabinet diagnostyczny dla dzieci cudzoziemców i dzieci osób powracających z zagranicy. Poradnia obejmuje diagnozę i pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów z rejonu Miasta Wrocławia. W 2019 roku objęła pomocą 119 uczniów.

Przewodniczący Bohdan Aniszczyk zapytał jakie są losy uczniów z zagranicy, którzy rozpoczęli naukę w polskim systemie oświaty – czy zostają oni w Polsce, czy wracają w rodzinne strony.

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji odpowiedział, że na chwilę obecną nie są badane ich losy, ale sądząc po braku zainteresowania propozycją utworzenia we Wrocławiu ukraińskiej szkoły, która uczyłaby w tamtym systemie edukacyjnym, umożliwiając powrót na Ukrainę i odnalezienie się w ukraińskim systemie oświaty - te rodziny planują stały pobyt w Polsce.

Ad V.

Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia nr 17/2020

Członkowie Komisji przyjęli protokół z posiedzenia nr 17/2020.

Ad VI.

Wolne wnioski

Wolnych wniosków nie zgłoszono.

Na tym posiedzenie zakończono.

Bohdan Aniszczyk

Przewodniczący Komisji Edukacji i Młodzieży

Protokół sporządziła
Magdalena Gaczyńska