



Wrocław, dn. 18 lutego 2019 r.

56



Szanowny Pan

Jacek Sutryk

Prezydent Wrocławia

Interpelacja

dotyczy: lekcji religii w szkołach podstawowych i średnich szkołach publicznych

Szanowny Panie Prezydencie!

W 2015 weszła w życie reforma edukacji, która w istotny sposób zmieniła funkcjonowanie szkół. W wielu placówkach dzieci chodzą do szkoły na dwie zmiany, zaczynają lekcje o 7:30, a kończą nawet przed 17:00. Ze względu na dużą liczbę dzieci uczących się w jednym obiekcie, część zajęć musi odbywać się w salach znajdujących się poza właściwym budynkiem szkoły. Sytuacja ta zaostrzy się drastycznie w roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na tzw. podwojenie roczników - o przyjęcie do liceum, technikum i szkół branżowych będą ubiegali się jednocześnie absolwenci wygaszanych gimnazjów oraz absolwenci klas ósmych, nowych szkół podstawowych. Wrocławski magistrat wyliczył, że w liceach, technikach oraz szkołach branżowych potrzebnych będzie we wrześniu tego roku około 6880 miejsc w klasach pierwszych. W tak trudnej sytuacji naturalnym wydaje się umieszczanie w planie zajęć przedmiotów nieobowiązkowych na pierwszych lub ostatnich godzinach lekcyjnych.

W średniej wielkości szkole podstawowej (w której są trzy klasy w każdym roczniku) nieobowiązkowe lekcje religii zajmują tygodniowo 48 godzin lekcyjnych/sal. Przeniesienie tych nieobowiązkowych zajęć na czas po lekcjach obowiązkowych znacznie poprawiłoby warunki uczenia dzieci oraz zwolniłoby z konieczności przeczekiwania tzw. okienek dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii. Takie rozwiązanie może przyczynić się również do częściowej redukcji dwóch zmian w tygodniowym planie zajęć.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych, naukę religii organizuje się w szkołach i przedszkolach "na życzenie rodziców" oraz, że "uczestniczenie lub nieuczestniczenie w przedszkolnej albo szkolnej nauce religii lub etyki nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie". W praktyce dzieci i rodzice otrzymują plan zajęć pierwszego dnia szkoły, w którym uwzględnione są już dwie lekcje religii tygodniowo. Wbrew wyraźnemu sformułowaniu z rozporządzenia o organizacji lekcji religii na życzenie, szkoły bez konsultacji z rodzicami wplatają nieobowiązkowe lekcje religii w tygodniowy rozkład zajęć. Układanie planów zajęć zgodnie z zapisami przytoczonego wyżej rozporządzenia może w znaczny sposób przyczynić się do poprawy trudnych warunków panujących w wielu szkołach. Placówki zyskają szanse na uniknięcie dwuzmianowości (brak sal na zajęcia obowiązkowe).

Dzieci, które nie uczestniczą w lekcjach religii obecnie muszą przeczekiwać (często na korytarzu) bez odpowiedniej opieki zajęcia swoich rówieśników, które są nieobowiązkowe. Umieszczanie lekcji religii w środku dnia sprawia, że wiedza o przynależności religijnej staje się

publiczna. Zgodnie z art. 53 pkt.7 Konstytucji nikt nie może być zobowiązany do ujawniania swoich przekonań religijnych lub wyznania. Katecheza w środku lekcji stanowi niestety pewnego rodzaju przymus – najczęściej wśród najmłodszych uczniów – ponieważ część dzieci bierze udział w zajęciach ze strachu (swojego lub rodziców) przed ostracyzmem lub brakiem właściwej opieki dla dziecka w trakcie przeczekiwania nieobowiązkowych zajęć dla innych dzieci.

Decyzję o uczestnictwie w lekcjach religii mogą podejmować również dorośli uczniowie. Zdarza się, że w szkołach średnich na religię zapisanych jest zaledwie kilkoro osób. W takich przypadkach zasadne jest prowadzenie lekcji w grupach międzyklasowych lub międzyoddziałowych. Jest to rozwiązanie dopuszczone przez prawo, lecz rzadko stosowane. Łączenie równoległych oddziałów na lekcjach religii pozwoli na zmniejszenie liczby godzin lekcyjnych oraz zwolnienie sal, co ma istotne znaczenie w przepełnionych szkołach.

W związku z trudną sytuacją we wrocławskich szkołach oraz licznymi skargami na przedstawiony wyżej model funkcjonowania, które docierają do nas od mieszkanek i mieszkańców prosimy o odpowiedź na następujące pytania:

1. Czy zwróci się Pan do dyrektorek i dyrektorów wrocławskich szkół publicznych, aby tworząc plan zajęć dla uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w pierwszej kolejności brali pod uwagę przedmioty obowiązkowe, co pozwoli na ustalenie planu zajęć optymalnego dla wszystkich klas, następnie brali pod uwagę zajęcia dodatkowe dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dopiero w ramach możliwości związanych z wolnymi godzinami i salami oraz - zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych - na wyrażone z własnej woli życzenie rodziców dodawali do harmonogramu zajęcia nieobowiązkowe tj. religię oraz etykę?
2. Czy wyda Pan zalecenie wrocławskim szkołom publicznym, aby planowały lekcje religii w grupach międzyklasowych lub międzyoddziałowych w przypadku, gdy na katechezę zapisze się mała liczba osób?
3. Czy zwróci się Pan do biskupa diecezji Kościoła Katolickiego z wnioskiem o zmniejszenie tygodniowego wymiaru lekcji religii do jednej godziny lekcyjnej w szkołach publicznych (podstawowych i ponadpodstawowych), ze względu na przepełnienie szkół oraz trudne warunki organizacyjne i lokalowe?

Z poważaniem,

Jananta Niezgódka
Andrzej Golew
Magdalena Golew
Artur Włoch
Agneszka Krolwa