

Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego Wrocławia

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2008/2009**

Wrocław, październik 2009r.

Spis treści:

- 1. Wstęp**
- 2. Realizacja obowiązku nauki**
- 3. Reorganizacja sieci szkół i placówek oświatowych**
- 4. Zapewnienie warunków kształcenia, wychowania i opieki**
 - a. Inwestycje oświatowe**
 - b. Poprawa stanu bezpieczeństwa oraz estetyki siedzib szkół i placówek.**
 - c. Wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz pracownie.**
- 5. Działania na rzecz poprawy jakości kształcenia, wychowania i opieki.**
 - a. Programy edukacyjne**
 - b. Programy zawodoznawcze**
 - c. Programy dotyczące profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa**
- 6. Wyniki sprawdzianów i egzaminów**
 - a. Sprawdzian po szóstej klasie szkoły podstawowej**
 - b. Egzamin gimnazjalny**
 - c. Egzamin maturalny**
 - d. Egzaminy zawodowe**

Wstęp

Ostatnia nowelizacja ustawy o systemie oświaty nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek złożenia organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za ostatni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów. Wysoka Rada otrzymuje każdego roku szczegółowe sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych, które zawiera również informację o poniesionych nakładach i wydatkowanych środkach. Sprawozdanie przedłożone Radzie Miejskiej w lutym 2009 obejmowało szczegółowy wykaz wszystkich działań podejmowanych przez organ wykonawczy ze szczególnym uwzględnieniem kosztów poniesionych przy ich realizacji. W układzie roku budżetowego, po zrealizowanym budżecie było to możliwe do wykonania. Informacja przygotowywana w układzie roku szkolnego wymusza niejako zwrócenie szczególnej uwagi na realizację zadań edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych placówek prowadzonych przez Miasto. Taką intencję ustawodawcy da się również wyczytać w znowelizowanym artykule 5a ustawy, w którym jest wyraźne wskazanie na wyniki sprawdzianu i egzaminów. Przedkładana po raz pierwszy Radzie Miejskiej Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych skupia się głównie na tych zadaniach, które realizowane są w trakcie roku szkolnego, mniej tu o inwestycjach i remontach, więcej o działaniach bezpośrednio związanych z procesem dydaktycznym.

2. Kontrola realizacji obowiązku nauki

Wypełniając ustawowe zadanie kontroli obowiązku nauki, Wydział Edukacji wysłał 657 pism do rodziców uczniów urodzonych w latach 1991 – 1992, którzy w bazie nie mieli przypisanych placówek. W pismach zawarta była prośba o wskazanie szkoły, w której uczeń realizuje obowiązek nauki.

		wartość liczbowa			wartość procentowa		
		rocznik 1991	rocznik 1992	razem	rocznik 1991	rocznik 1992	razem
Liczba wysłanych pism ogółem		420	237	657	63,9%	36,1%	100,0%
I.	Brak odpowiedzi od rodziców	151	42	193	36,0%	17,7%	29,4%
	Brak odpowiedzi z policji	6	28	34	1,4%	11,8%	5,2%
	Razem	157	70	227	37,4%	29,5%	34,6%

II.	Informacje zwrotne od rodziców	194	152	346	46,2%	64,1%	52,7%
	Informacje zwrotne od policji	69	21	90	16,4%	8,9%	13,7%
	Razem	263	173	436	62,6%	73,0%	66,4%

1.	Liczba uczniów realizujących obowiązek nauki względem uzyskanych odpowiedzi, w tym:	182	137	319	69,2%	79,2%	73,2%
a)	w szkołach prowadzonych przez Miasto Wrocław, uczniowie nie wpisani do Lotusa	40	15	55	22,0%	10,9%	17,2%
b)	we wrocławskich szkołach publicznych (inny organ prowadzenia)	28	33	61	15,4%	24,1%	19,1%
c)	we wrocławskich szkołach niepublicznych (inny organ prowadzenia)	27	15	42	14,8%	10,9%	13,2%
d)	OHP, cech rzemiosł różnych, Dolnośląska Izba Rzemieślnicza	9	2	11	4,9%	1,5%	3,4%
e)	poza Wrocławiem	33	36	69	18,1%	26,3%	21,6%
f)	poza Polską	44	34	78	24,2%	24,8%	24,5%
					99,5%	98,5%	99,1%
2.	Liczba uczniów nieralizujących obowiązku nauki względem uzyskanych odpowiedzi, w tym:	15	11	26	5,7%	6,4%	6,0%
b)	nie uczęszczających do szkoły	11	7	18	73,3%	63,6%	69,2%
c)	młodociane matki	4	1	5	26,7%	9,1%	19,2%
d)	leczenie szpitalne	0	3	3	0,0%	27,3%	11,5%
					100,0%	100,0%	100,0%
3.	Inne (względem uzyskanych odpowiedzi):	66	25	91	25,1%	14,5%	20,9%
a)	wymeldowania	16	6	22	24,2%	24,0%	24,2%
b)	uczniowie przebywający poza Polską bez potwierdzenia o nauce	19	1	20	28,8%	4,0%	22,0%
c)	zgony	2	6	8	3,0%	24,0%	8,8%
d)	błędny PESEL	1	2	3	1,5%	8,0%	3,3%
e)	pełnoletniość	4	0	4	6,1%	0,0%	4,4%
f)	o nieustalonym miejscu pobytu	24	10	34	36,4%	40,0%	37,4%
					100,0%	100,0%	100,0%
Liczba uczniów, wobec których należy wszcząć postępowanie egzekucyjne:				23			

227 zapytań listownych pozostało bez odpowiedzi zarówno ze strony rodziców jak i policji. Można więc stwierdzić, że poza systemem edukacji przebywa taka grupa uczniów. Wobec 23 rodziców należało wszcząć postępowanie egzekucyjne.

3. Reorganizacja sieci szkół i placówek oświatowych.

Realizując zadanie dostosowywania sieci szkół i placówek oświatowych do potrzeb środowiska lokalnego, dokonano analizy danych demograficznych w odniesieniu do rejonów urbanistycznych Wrocławia oraz analizy potrzeb i wykorzystania miejsc dydaktycznych w szkołach i placówkach wszystkich typów.

We współpracy z Biurem Rozwoju Wrocławia przeanalizowano prognozy demograficzne i zaproponowano modernizację sieci szkół.

W konsekwencji przeprowadzonych prac analitycznych, zaproponowano uchwały, które uwzględniały wszystkie wprowadzone zmiany w sieci szkół i placówek:

- uchwała Nr XXIII/730/08 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 10 lipca 2008r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach prowadzonych przez Miasto;
- uchwała Nr XXIII/731/08 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 10 lipca 2008r. w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów na terenie Miasta;
- uchwała Nr XXXVII/ 1192/09 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 9 lipca 2009r. w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych na terenie Miasta.

W wyniku tych działań w roku szkolnym 2008/2009 utworzono dodatkowo **14 oddziałów (361 miejsc) dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat**. Od 1 września 2008r. **wydłużono czas pracy w kolejnych 7 przedszkolach** o średnio dwie godziny. Dwa z tych przedszkoli funkcjonowały do godz. 18, jedno – do 17.30, cztery funkcjonowały do godz. 17.

W ramach alternatywnych form wychowania przedszkolnego **utworzono 12 punktów przedszkolnych z liczbą miejsc 388**, w tym:

- 3 punkty w Młodzieżowych Domach Kultury – 163 miejsca,
- 6 punktów przedszkolnych publicznych – 150 miejsc,
- 3 punkty przedszkolne niepubliczne – 75 miejsc.

W celu zwiększenia dostępności do wychowania przedszkolnego, przeprowadzono akcję informacyjno – promocyjną: „**Zalóż domowe przedszkole we Wrocławiu**”.

Powstały nowe oddziały integracyjne w przedszkolach i szkołach podstawowych – 6 oddziałów. W Przedszkolu nr 29 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 6 przy ul. Gałczyńskiego – 2 oddziały, w Szkole Podstawowej nr 8 przy ul. Kowalskiej – 3 oddziały, w Szkole Podstawowej nr 8 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 8 – 1 oddział.

W ramach innowacji pedagogicznej w Liceum Ogólnokształcącym nr XXX przy ul. Nowodworskiej powstało 5 oddziałów integracyjnych. Obecnie w 113 oddziałach integracyjnych, w placówkach prowadzonych przez Miasto opieką i kształceniem objętych jest 472 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zgodnie z uchwałami Rady Miejskiej Wrocławia podjętymi 16 marca 2006 roku zakończono likwidację następujących gimnazjów: **Gimnazjum nr 32** przy ul. Pieszaj 1, **Gimnazjum nr 33** przy ul. Hutniczej 45, **Gimnazjum nr 35** przy ul. Poniatowskiego 9.

Z dniem 31 sierpnia 2009, na mocy uchwał Rady Miejskiej uległy likwidacji następujące szkoły ponadgimnazjalne:

Liceum Ogólnokształcące nr XVIII we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 18 przy ul. Młodych Techników ,

Liceum Ogólnokształcące nr XX we Wrocławiu w Zespole Szkół Teleinformatycznych warunków Elektronicznych przy ul. Hauke – Bosaka,

Liceum Ogólnokształcące nr XXII we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Słubickiej,

Liceum Ogólnokształcące nr XXV we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 25 przy ul. Skwierzyńskiej,

Liceum Profilowane nr VI we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 6 przy ul. Tęczowej,

Szkoła Policealna nr 14 we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 6 przy ul. Tęczowej,

Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 14 we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 6 przy ul. Tęczowej.

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 7 we Wrocławiu w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Słubickiej

oraz rozwiązano Zespół Szkół nr 6 przy ul. Tęczowej.

Na mocy uchwał Rady Miejskiej podjętych na sesji 19 marca 2009, z dniem 1 września 2009 powstały dwie nowe szkoły:
 Technikum nr 16 w Zespole Szkół nr 3 przy ul. Szkockiej,
 Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego nr 1 w Zespole Szkół nr 4 przy ul. Powstańców Śląskich.

4. Zapewnienie warunków kształcenia, wychowania i opieki.

4a. Inwestycje oświatowe

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano 6 inwestycji w zakresie tworzenia nowych placówek oświatowych, na łączną kwotę 61.5 mln zł. Prace te dotyczyły głównie przedszkoli oraz zespołów szkolno-przedszkolnych. W trzech obiektach prace zostały zakończone i rozpoczęła się działalność edukacyjna.

Tab.2. Zestawienie inwestycji zakończonych w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Nazwa inwestycji	Lokalizacja	Wartość inwestycji (dane z kart monitoringu inwestycji)
1.	Przedszkole 6-oddziałowe: Budynek przedszkola przy ul. Kurpiów został wybudowany w tzw.” szybkiej technologii „, Obiekt oddano do użytkowania w sierpniu 2008 r.	ul. Kurpiów	Ok. 7 mln z wyposażeniem
2.	przedszkola 6-oddziałowe: Budynek przedszkola przy ul. Kiełczowskiej został wybudowany w tzw.” szybkiej technologii”. Obiekt oddano do użytkowania w czerwcu 2008 r.	ul. Kiełczowska	Ok. 6,5 mln z wyposażeniem
3.	zespół szkolno-przedszkolny: przedszkole 4-oddziałowe, szkoła dla 450 uczniów, blok żywienia, sala gimnastyczna, biblioteka szkolno-publiczna, świetlica środowiskowa.	ul. Suwalska	Ok. 32,5 mln z wyposażeniem

Ponadto na 2 listopada planowane jest otwarcie trzech nowych przedszkoli: Przedszkola przy ul. Szkockiej, Przedszkola nr 11 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 15 przy ul. Stanisławowskiej oraz Przedszkola nr 9 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 17 przy ul. Wieczystej.

Tab. 3. Zestawienie inwestycji w trakcie realizacji

Lp.	Nazwa inwestycji	Lokalizacja	Szacunkowa wartość inwestycji (dane z kart monitoringu inwestycji)	Stopień zaawansowania prac
1.	przedszkole 6-oddziałowe Powierzchnia działki - ok. 0,6 ha Powierzchnia zabudowy - ok. 1200m ² Powierzchnia użytkowa - ok. 1100m ² Kubatura - ok. 5 440m ³	ul. Wałbrzyska	Ok. 4,5 mln z wyposażeniem	Zadanie w trakcie realizacji – planowany termin zakończenia inwestycji I kw. 2010
2.	przedszkole 6-oddziałowe Powierzchnia działki - ok. 5540m ² Powierzchnia zabudowy - ok. 1240m ² Powierzchnia użytkowa - ok. 1135m ² Kubatura - ok. 5000m ³	ul. Prochowicka	Ok. 4,5 mln z wyposażeniem	Zadanie w trakcie realizacji – planowany termin zakończenia inwestycji I kw. 2010

Poza inwestycjami, dzięki którym powstają nowe placówki, w roku szkolnym 2008/2009 realizowane były inwestycje modernizujące placówki już istniejące.

Zgodnie z Wieloletnim Planem Inwestycyjnym realizowano 17 takich inwestycji na łączną kwotę 121 mln zł. Osiem z nich zostało zakończonych, 9 – jest w trakcie realizacji.

Tab.4. Zestawienie inwestycji zakończonych

L.p.	Placówka i adres	zakres remontu lub inwestycji	Wartość inwestycji (zł)
1.	Szkoła Podstawowa nr 93 ul. Niemcewicza	Przebudowa budynku - sanitariaty	517 762
2.	Przedszkole nr 74 ul. Krzywa	Przebudowa budynku - sanitariaty, sale zajęć, instalacja c.o., szatnie, korytarz	876 500
3.	Przedszkole nr 108 ul. Drukarska	Kompleksowa przebudowa budynku	2 129 270
4.	Przedszkole nr 136 ul. Gliniana	Kompleksowa przebudowa budynku	4 902 989
5.	Gimnazjum nr 15 ul. Jedności Narodowej	Przebudowa budynku - wymiana pokrycia dachowego budynku głównego	617 568
6.	Zespół Szkół Budowlanych ul. Grabiszyńska	Przebudowa budynku, łączników, hal na pracownie szkoleniowe, termomodernizacja, zagospodarowanie terenu oraz adaptacja pomieszczeń na Centrum Informatyczno Biblioteczne	11 846 540
7.	Zespół Szkół nr 2 ul. Borowska	Przebudowa pomieszczeń warsztatowych na potrzeby kształcenia praktycznego	13 292 000
8.	Zespół Szkół nr 2 ul. Borowska	Przebudowa internatu na potrzeby Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego	5 782 000

Tab.5. Zestawienie inwestycji w trakcie realizacji

L.p.	Placówka i adres	zakres remontu lub inwestycji	Wartość inwestycji
1	SP nr 73 ul. Gliniana	Przebudowa budynku szkoły - remont dachu	555 400
2	P nr 61 ul. Gajowicka	Przebudowa budynku - remont elewacji, tarasów, odwodnienie budynku z wykonaniem przyłącza kanalizacji deszczowej i rozbiórka garażu	422 767
3	G nr 21 ul. Św. Jerzego	Termomodernizacja budynku sali gimnastycznej oraz segmentów 3 i 4 wraz z wymianą stolarki okiennej	973 560
4	LO nr XVII (ZS nr 6) ul. Tęczowa	Przebudowa budynku - remont dachu	800 000
5	SP nr 17 ul. Wieczysta	Przebudowa budynku dla potrzeb ZSP	8 675 219
6	SP nr 24 ul. Częstochowska	Przebudowa budynku dla potrzeb ZSP	19 914 874
7	SP nr 25 ul. Stanisławowska	Przebudowa budynku dla potrzeb ZSP	9 700 000
8	SP nr 27 ul. Rumiankowa	Przebudowa budynku	7 064 885
9	SP nr 84 ul. Górnickiego	Budowa nowego budynku szkoły	ok. 50 000 000

4b. Poprawa stanu bezpieczeństwa oraz estetyki szkół i placówek

Remontami, w roku szkolnym 2008/2009, objęto łącznie 30 szkół i placówek. Prace dotyczyły głównie remontów sanitariatów, dachów i elewacji. Łączna wartość remontów – 15 178 528 zł, z czego zrealizowano już prace na kwotę 8 369 072 zł.

Tab.6. Zestawienie remontów zakończonych

L. p.	Placówka i adres	Zakres remontu	Wartość inwestycji
Dachy			
1	SP nr 12 ul. Janiszewskiego	Termomodernizacja budynku szkoły - dokończenie	600 000
2	SP nr 78 ul. Jedności Narodowej	Remont elewacji z dachem i terenem	517 500
3	SP nr 64 ul. Wojszycka	Remont dachu (budynek główny)	310 000
4	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 9 ul. Solskiego	Remont dachu	243 796
5	G nr 19 ul. Dembowskiego	Remont dachu (sala gimnastyczna + łącznik)	135 341
6	G nr 22 ul. Lubelska	Remont dachu (budynek główny)	367 961
Elewacje			
7	SP nr 97 ul. Prosta	Remont elewacji wraz z wymianą stolarki okiennej - dokończenie	479 782
8	P nr 88 ul. Szczęśliwa	Remont elewacji, tarasów i schodów	386 924
9	LO nr I ul. Poniatowskiego	Remont elewacji sali gimnastycznej	295 000
10	EZN ul. Braniborska	Remont elewacji i dachu	800 000
Bloki żywienia			
11	P nr 102 ul. Litomska	Przebudowa bloku żywienia	716 140
Sanitariaty			
12	ZS nr 15 ul. Chopina	Przebudowa sanitariatów	345 260
13	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7 przy ul. Koszykarskiej	Przebudowa sanitariatów	347 700
14	P nr 105 ul. Poznańska	Remont pomieszczeń z przeznaczeniem na sanitariat	57 784
15	P nr 110 ul. Gołężycka	Remont sanitariatów i wymiana instalacji elektrycznej	411 506

16	P nr 125 ul. Ścinawska	Przebudowa sanitariatów, budowa windy dla osób NPS	817 522
17	G nr 7 ul. Kolisty	Przebudowa sanitariatów - I etap	326 096
18	G nr 21 przy ul. Św. Jerzego	Przebudowa sanitariatów - II etap	300 730
19	G nr 34 przy ul. Zemskiej	Wykonanie sanitariatu przy bloku sportowym	190 320
20	SP nr 28 ul. Grecka	Przebudowa sanitariatów	189 710
Okna			
21	SP nr 95 ul. Starogajowa	Wymiana stolarki okiennej	250 000
22	SP nr 98 ul. Sycowska	Wymiana stolarki okiennej	200 000
23	P nr 52 ul. Łączności	Wymiana stolarki okiennej	80 000

Tab.7. Zestawienie remontów w trakcie realizacji

L. p.	Placówka i adres	zakres remontu lub inwestycji	Wartość inwestycji
1.	SP nr 95 ul. Starogajowa	Adaptacja pomieszczeń szkoły na pomieszczenia PPP	826 000
2.	G nr 5 ul. Pawłowa	Termomodernizacja budynku - dokończenie	736 345
3.	G nr 29 ul. Kraińskiego	Termomodernizacja budynku - dokończenie	747 111
4.	ZSO nr 3 ul. Piotra Skargi	Odnowienie elewacji	1 500 000
5.	ZSTiE i ZS nr 5 ul. Hauke Bosaka	Remont sali gimnastycznej	1 500 000
6.	ZS nr 14 ul. Brucknera	Budowa łącznika	700 000

W roku szkolnym 2008/2009 realizowano 7 inwestycji w zakresie przebudowy lub budowy infrastruktury sportowej na łączną kwotę 37 mln zł oraz zrealizowano 31 inwestycji dotyczących budowy boisk. Inwestycje w budowę boisk rozliczone do 31 grudnia 2008 roku wyniosły 13 831 827 zł.

4c. Wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz pracownie.

Na szczególną uwagę zasługuje realizacja projektów zakładających popularyzację kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych, zawodowych i języków obcych oraz podwyższania poziomu umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce. W roku szkolnym 2008/2009 został ogłoszony a następnie zrealizowany konkurs na

projekt edukacyjny. Na konkurs wpłynęło 180 projektów, z czego komisja do oceny wniosków aplikacyjnych wyłoniła 64 do realizacji. W roku szkolnym 2008/2009 kontynuowany był również program „Wyposażenie szkół w pracownie fizyczne, chemiczne i biologiczne – EIT+”. W ramach programu utworzono w 15 szkołach nowoczesne pracownie oraz zakupiono pomoce naukowe dla 18 szkół za kwotę około 6 mln zł.

Tab.8. Zestawienie pracowni zrealizowanych w ramach programu.

Szkoła	Adres1	Rodzaj pracowni	Uwagi
Liceum Ogólnokształcące Nr XV	ul. Wojrowicka 58	biologiczno-chemiczna	
Zespół Szkół Gastronomicznych	ul. Kamienna 86	biologiczno-chemiczna	
Zespół Szkół Integracyjnych	ul. Nowodworska 78/82	biologiczno-chemiczna	
Zespół Szkół nr 19	ul. Spółdzielcza 2a	biologiczno-chemiczna	
Gimnazjum Nr 14	ul. Kołłątaja 1/6	chemiczna	
Gimnazjum Nr 23	ul. Jastrzębia 26	chemiczna	
Liceum Ogólnokształcące Nr IV	ul. Świstackiego 12	chemiczna	
Liceum Ogólnokształcące Nr VII	ul. Krucza 49	chemiczna	
Zespół Szkół Nr 25	ul. Skwierzyńska 1/6	chemiczna	
Elektroniczne Zakłady Naukowe	ul. Braniborska 57	fizyczna	
Gimnazjum Nr 1	ul. Jelenia 7	fizyczna	
Liceum Ogólnokształcące Nr I	ul. Poniatowskiego 9	fizyczna	tylko wyposażenie
Liceum Ogólnokształcące Nr VI	ul. Hutnicza 45	fizyczna	
Liceum Ogólnokształcące nr X	ul. Pieszka 1	fizyczna	
Liceum Ogólnokształcące Nr XII	pl. Orłąt Lw. 2a	fizyczna	
Zespół Szkół Nr 14	ul. Brücknera 10	fizyczna	
Zespół Szkół Nr 4	ul. Powstańców Śląskich 210/218	fizyczna	
Zespół Szkół Nr 6	ul. Tęczowa 60	fizyczna	tylko wyposażenie

W roku szkolnym 2008/2009 dokonano analizy wyposażenia pracowni zawodowych w zespołach szkół zawodowych oraz w Centrum Kształcenia Praktycznego pod kątem przygotowania do nowoczesnego kształcenia w 4 – letnich technikach i nowych

zawodach. Przeznaczono kwotę 1 000 000 zł na doposażenie pracowni zawodowych.

Tab. 9. Dofinansowanie pracowni zawodowych w roku szkolnym 2008/2009.

Lp.	Szkoła	Zawód, w jakim kształcą doposażone pracownie	Kwota dofinansowania w zł
1.	Zespół Szkół Ekonomicznych	Technik handlowiec	80 000
2.	Zespół Szkół nr 25	Technik ochrony środowiska, Technik analityk, technik poligraf, technik cyfrowych procesów graficznych, fototechnik, technik organizacji reklamy	120 000
3.	Zespół Szkół Ekonomiczno Administracyjnych	Technik ekonomista	60 000
4.	Zespół Szkół nr 2	Technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik mechatronik	50 000
5.	Zespół Szkół Budowlanych	Technik budownictwa, technik geodeta, technik drogownictwa	20 000
6.	Lotnicze Zakłady Naukowe	Technik mechanik, technik mechatronik	30 000
7.	Zespół Szkół Integracyjnych	Technik ekonomista	30 000
8.	Zespół Szkół Gastronomicznych	Technik usług gastronomicznych, kelner, kucharz	25 000
9.	Zespół Szkół nr 1	Technik technologii odzieży, technik informatyk	30 000
10.	Zespół Szkół nr 4	Technik elektryk	90 000
11.	Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych	Technik telekomunikacji	80 000
12.	Zespół Szkół nr 18	Technik mechanik, technik mechatronik	70 000
13.	Elektroniczne Zakłady Naukowe	Technik elektronik, technik informatyk	75 000
14.	Zespół Szkół nr 23	Technik dróg i mostów, technik logistyk, technik spedytor	40 000
15.	CKP	Technik elektryk, technik telekomunikacji, technik elektronik, technik informatyk, technik mechatronik, technik mechanik	200 000
Suma			1 000 000

Wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz pracownie realizowane przez Wydział Edukacji było działaniem kompleksowym i miało na celu realizację dwóch ważnych priorytetów kształcenia we Wrocławiu: popularyzacja nauk ścisłych i kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce oraz uelastycznienie kształcenia w nowoczesnych zawodach zgodnie z dynamiką zmian na rynku pracy.

5. Działania na rzecz poprawy jakości kształcenia, wychowania i opieki.

Działania na rzecz poprawy kształcenia, wychowania i opieki realizowane były w kilku obszarach: doskonalenia nauczycieli, diagnozowania stanu wiedzy i umiejętności uczniów szkół wrocławskich, realizacji projektów i programów z zakresu edukacji, profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa.

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli Miasto przekazało kwotę ponad **3 mln zł**, z tego ponad **996 000 zł** przeznaczono na sfinansowanie doradców metodycznych. Pozostałe środki rozdzielono proporcjonalnie do ilości etatów i przekazano do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek oświatowych. 40% tych środków dyrektorzy przeznaczyli na różne formy doskonalenia zgodnie z priorytetami określonymi każdorazowo w zarządzeniu Prezydenta Miasta, pozostałe 60% wydatkowane były zgodnie z potrzebami wynikającymi z wieloletniego planu rozwoju poszczególnych placówek. Wrocławscy nauczyciele mają możliwość korzystania z bardzo szerokiej oferty doskonalenia zawodowego na uczelniach wyższych (studia podyplomowe), w Dolnośląskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli oraz we Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli (kursy kwalifikacyjne, krótkie formy doskonalące). Poza tym od 2007 roku w WCDN działa Pracownia Badań i Analiz oferująca zainteresowanym szkołom badania diagnozujące poziom wiedzy i umiejętności uczniów. Wyniki tych badań między innymi służą do rozpoznawania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia. Stanowią również cenną wskazówkę dla dyrektorów szkół przy planowaniu doskonalenia zespołów przedmiotowych. Od początku swojego istnienia zespół Pracowni Badań i Analiz przeprowadził diagnozy z matematyki, języków

obcych oraz z języka polskiego, ta ostatnia dotyczyła klas czwartych szkół podstawowych.

Tab. 10. Badania diagnozujące przeprowadzone w roku szkolnym 2008/2009

Lp.	Termin	Przedmiot	Adresat	% objętych badaniem
1.	wrzesień 2008	matematyka	kl.I szkół ponadgimnazjalnych	30,61
2.	wrzesień 2008	matematyka	kl.I gimnazjów	44,71
3.	październik 2008	kompetencje polonistyczne	kl. IV szkoły podstawowe	56,78
4.	luty 2009	matematyka	kl. II szkół ponadgimnazjalnych	28,32
5.	luty 2009	Języki obce: j. angielski j. niemiecki j. francuski	kl. II gimnazjów	33,14 16,25 1,48

Poza tworzeniem materialnych warunków służących poprawie jakości kształcenia, w szkołach wrocławskich realizowane były długofalowe projekty i programy edukacyjne. Programy te obejmowały kilka nurtów kształcenia:

Edukacja poszerzająca znajomość języków obcych. Realizowano dwie grupy bilingualne z językiem angielskim oraz dwie grupy z językiem niemieckim w Przedszkolu nr 109. Język francuski, w różnym wymiarze godzin nauczany był w 4 przedszkolach i 5 szkołach odstawowych. W 6 gimnazjach bilingualnych prowadzono naukę

w dwóch językach, w Gimnazjum nr 10 – w języku hiszpańskim, w Gimnazjum nr 26 – w języku angielskim, w Gimnazjum nr 30 – w języku francuskim, w Gimnazjum nr 34 – w języku francuskim,

w Gimnazjum nr 48 – w języku niemieckim, w Gimnazjum 49 – w języku angielskim. Absolwentom tych klas umożliwia się kontynuację tego typu kształcenia w liceach. W Liceum Ogólnokształcącym nr VIII – w języku francuskim, w Liceum Ogólnokształcącym nr XIII – w języku niemieckim, w Liceum Ogólnokształcącym XIV – w języku angielskim, w Liceum Dwujęzycznym nr IV – w języku hiszpańskim. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr V realizowano program Matury Międzynarodowej, przygotowującej absolwentów do podjęcia studiów na różnych uczelniach na całym świecie.

W Szkole Podstawowej nr 63 w czterech grupach realizowane były zajęcia z nauki języka ukraińskiego.

Edukacja w zakresie przedmiotów ścisłych. Na uwagę zasługują duże programy, które były realizowane we współpracy z uczelniami wrocławskimi. W projekcie „**Szkoła Przyjazna Informatyce**”, który był realizowany we współpracy z Instytutem Informatyki brało udział 7 wrocławskich szkół. Pracownicy Instytutu Informatyki wspólnie z nauczycielami prowadzili zajęcia dla uczniów z zakresu algorytmiki i programowania. Uczniowie uczestniczyli w półkoloniach informatycznych i obozach naukowych.

W roku szkolnym 2008/2009 kontynuowany był we współpracy z Instytutem Matematyki rozwój **Wrocławskiego Portalu Matematycznego**, którego celem jest podniesienie poziomu edukacji matematycznej poprzez dostarczanie materiałów wspomagających nauczycieli oraz popularyzujących matematykę wśród uczniów nawet tych mniej uzdolnionych.

W minionym roku szkolnym rozpoczęto prace nad uruchomieniem **Wrocławskiego Portalu Informatycznego**, adresowanego do nauczycieli i uczniów szkół wrocławskich. Portal powstaje we współpracy z Instytutem Informatyki UWr. Celem portalu jest udostępnienie użytecznego narzędzia wspomagającego pracę nauczycieli informatyki oraz platformy popularnonaukowej dającej uczniom możliwość samokształcenia i rozwijania zainteresowań informatyką i jej zastosowaniami.

W ramach **Dolnośląskiego Festiwalu Nauki** zorganizowano 93 pokazy, których celem było upowszechnienie i propagowanie nauki poprzez zabawę oraz popularyzowanie walorów poznawczych matematyki i nauk ścisłych.

Rządowy Program pomocy społeczności romskiej w Polsce. W roku szkolnym 2008/2009 we wrocławskich szkołach uczyło się 161 uczniów pochodzenia romskiego, w tym – 117 w szkołach podstawowych, 38 – w gimnazjach, 2 – szkołach ponadgimnazjalnych i 4 – w szkołach specjalnych. Z dodatkowych środków otrzymywanych w subwencji na uczniów pochodzenia romskiego, gmina finansuje następujące zadania:

Zatrudnienie trzech asystentów romskich	70 469 zł
Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego	57 301 zł
Dofinansowanie do świetlicy środowiskowej przy SP nr 80	26 552 zł
Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego i innych przedmiotów obowiązkowych	170 220 zł
Stypendium motywacyjne dla ucznia romskiego	15 650 zł, w tym z dotacji MSWiA 7 825 zł
Sfinansowanie wyjazdu dzieci do Krakowa, Wieliczki i Tarnowa	9770 zł
Zakup podręczników i wyprawki szkolnej z dotacji MEN	37 979 zł
Ogółem w roku szkolnym 2008/2009 wydano na realizację Programu romskiego	387 941 zł, w tym z dotacji 45 804 zł

Edukacja zawodowa. W ramach wrocławskiej koncepcji doradztwa zawodowego, w roku szkolnym 2008/2009 działał Międzyszkolny Ośrodek Wspierania Aktywności Zawodowej, współpracujący ze wszystkimi doradcami zawodowymi zatrudnionymi w 19 szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. W ramach zadań doradców prowadzone były między innymi następujące działania:

- grupowe zajęcia aktywizujące, przygotowujące uczniów klas III gimnazjum do świadomego wyboru ścieżki edukacyjnej;
- poradnictwo dla uczniów i rodziców szkół ponadgimnazjalnych;

- rozpowszechniono „Przewodnik Gimnazjalisty”, który jest poradnikiem dla uczniów i wychowawców wspomagającym planowanie kariery zawodowej;
- przygotowano publikację poradnika dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych „Moja Kariera”, którego celem jest wyposażenie uczniów szkół ponadgimnazjalnych w informacje i umiejętności potrzebne do zaplanowania własnego rozwoju edukacyjno – zawodowego.

W ramach edukacji zawodowej realizowane były projekty służące promocji zawodów i kształcenia w szkołach zawodowych. Po raz pierwszy we współpracy z Biurem Promocji Miasta, Dolnośląską Lożą Kulinarną i Zespołem Szkół Gastronomicznych zrealizowano projekt „Festiwal Kulinarny – Kuchnie Wrocławia”.

W Centrum Kształcenia Praktycznego realizowany był projekt „Miasteczko Zawodów”. Głównym celem projektu było zapoznanie uczniów szkół gimnazjalnych z praktycznymi umiejętnościami prezentowanych zawodów, doskonalenie samoanalizy własnych umiejętności ucznia i przygotowanie do świadomego wyboru własnej ścieżki zawodowej.

W minionym roku szkolnym kontynuowana była współpraca w ramach projektu **„Patronat pracodawców nad szkołami”**. Następujące szkoły wrocławskie zawarły umowy o współpracy: Lotnicze Zakłady Naukowe, Elektroniczne Zakłady Naukowe, Zespół Szkół teleinformatycznych, Zespół Szkół Gastronomicznych, Zespół Szkół Budowlanych, Zespoły Szkół nr 2, 4, 18, Centrum Kształcenia Praktycznego, Zespół Szkół Zawodowych nr 5 z firmami: BOSCH, UNI-TRUK, MERCEDES BENZ, ENERGIA PRO, WROZAMET FAGOR MASTERCOOK, MOELLER ELECTRIC, DE LAVAL, POLAR, ABB, ELTEL, SIMENS, HOTEL ORBIS, MONTINSTAL, WHIRPOOL, SKAJSKA, FITTING, BERŻER BAU, WROBIS oraz z pracodawcami zrzeszonymi w Cechu Rzemiosł Różnych.

W ramach umów powstały w siedmiu szkołach klasy dedykowane, obejmujące następujące zawody: technik mechanik pojazdów samochodowych, technik elektryk, elektryk, mechanik – monter maszyn i urządzeń, elektromechanik, operator obrabiarek skrawających, technik informatyk, technik elektronik.

Projekty i programy edukacyjne w zakresie profilaktyki zdrowia i bezpieczeństwa. Projekty realizowane w tym obszarze poszerzają

sferę oddziaływań opiekuńczych i wychowawczych szkoły, adresowane są do różnych grup wiekowych od przedszkola po szkoły ponadgimnazjalne.

Wrocławska Sieć Szkół Promujących Zdrowie jest projektem, który kompleksowo realizuje program profilaktyki zdrowia w 188 szkołach i placówkach.

We współpracy z Katedrą i Kliniką Endokrynologii Akademii Medycznej we Wrocławiu kontynuowany był program „**Pomoc dzieciom chorym na cukrzycę**”.

W 9 wrocławskich przedszkolach kontynuowano „**Program Profilaktyki Logopedycznej**”.

Pomimo zakończenia rządowego programu pilotażowego „**Wczesna, wielospecjalistyczna, kompleksowa, skoordynowana i ciągła pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu i jego rodzinie**” kontynuowano realizację tego programu. W 6 placówkach prowadzonych przez Wrocław prowadzono zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, którymi objęto 690 dzieci.

Nauka pływania, którą objęci są uczniowie klas trzecich szkół podstawowych jest działaniem w zakresie profilaktyki zdrowia zakrojonym na największą skalę. Obejmuje uczniów z 49 na 69 szkół podstawowych w całym mieście, co stanowi 71% populacji trzecioklasistów.

Wychodząc z założenia, że uprawianie sportu służy działaniom wychowawczym i profilaktycznym, w minionym roku szkolnym rozszerzono ofertę klas sportowych w 4 szkołach podstawowych i 4 gimnazjach. Łącznie w 14 szkołach podstawowych działa 40 oddziałów sportowych, a w 15 gimnazjach jest tych oddziałów 39.

Od 2000 r. w szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest program „**Pomagajmy sobie wzajemnie**”. W realizację programu poza pedagogami zaangażowani są funkcjonariusze policji i straży miejskiej. W ramach programu, w roku szkolnym 2008/2009 funkcjonowało już 59 **Grup Prewencyjnego Wsparcia** w 30 szkołach podstawowych i 29 gimnazjach. Najczęściej członkowie grupy podejmowali działania w zakresie: diagnozy zagrożeń na terenie placówki, ograniczenia przemocy na terenie placówki, zapobiegania wypadkom, przekazywania wiedzy na tematy związane

z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, promowania zachowań społecznie akceptowanych.

W ramach programu rządowego „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” w 17 placówkach oświatowych realizowano zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne prowadzone przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.

W roku szkolnym 2008/2009 odbyła się już III edycja programu społecznego „**Szkoła bez Przemocy**”. W ramach programu Samorząd Wrocławia realizował następujące działania:

1. Sfinansowano badania pod nazwą „Diagnoza Szkolna”. Badania, przeprowadzone w 10 gimnazjach, dotyczyły analizy źródeł i przyczyn przemocy i agresji.

2. Sfinansowano szkolenia w zakresie mediacji rówieśniczych dla 7 rad pedagogicznych Gimnazjów nr 4,8,13, 15, 17, 21, 25 oraz 100 nauczycieli (5 grup warsztatowych).

3. Sfinansowano szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów:

- „Jak sobie radzić z agresją i przemocą w szkole” (10 szkoleń dla 180 nauczycieli);

- „Spójrz inaczej na agresję” (5 szkoleń dla 70 nauczycieli);

- „Trening pewności siebie. Program wsparcia dla dzieci ofiar przemocy rówieśniczej” (5 szkoleń dla 110 nauczycieli);

- „Młodzi obywatele działają, czyli projekty uczniowskie na rzecz społeczności lokalnej” (5 szkoleń dla 120 nauczycieli).

Na działania w ramach programu „**Szkoła bez Przemocy**” wydatковано 131 400 zł.

We współpracy z Centrum Metodycznym Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Towarzystwem Edukacji Otwartej rozpoczęto realizację projektu **Tutoring opiekuńczy w gimnazjach**. Pilotażowo wdrożono ten projekt w trzech Gimnazjach nr 8, 16 i 25. Celem projektu jest zmiana relacji pomiędzy uczniem i nauczycielem, opartej na bardziej bezpośrednim i indywidualnym kontakcie oraz wsparcie młodego człowieka. W trakcie szkoleń, konsultacji i seminariów roboczych wypracowano narzędzia tuteurskie przydatne do pracy w gimnazjum. Projekt zyskał akceptację nauczycieli, uczniów i rodziców, dlatego następnym roku szkolnym zostanie rozszerzony na kolejnych 6 klas.

W roku szkolnym 2008/2009 odbyła się XV edycja Ogólnopolskiego Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu wspaniałych”. Wzięło w niej udział 44 uczestników reprezentujących 2 szkoły podstawowe, 11 gimnazjów i 15 szkół ponadgimnazjalnych. Wydział Edukacji był koordynatorem i organizatorem finału konkursu.

W roku szkolnym 2008/09 kontynuowano „Projekt 50/50 - bezinwestycyjne oszczędzanie energii elektrycznej we wrocławskich placówkach oświatowych” realizowany we współpracy z Polskim Klubem Ekologicznym - Okręg Dolnośląski.

Program realizowany jest w dwóch aspektach:

- ekonomicznym – zmniejszenie kosztów zużycia mediów w danej placówce edukacyjnej,
- edukacyjnym – nauka prawidłowych działań i zachowań, które z jednej strony przyczyniają się do realizacji zamierzeń ekonomicznych, z drugiej zaś strony rozwijają i podnoszą świadomość i konieczność ochrony środowiska poprzez poszanowanie wszelkich źródeł energii.

W roku szkolnym 2008/2009 do udziału w programie zgłosiło się 39 placówek.

Współpraca Wydziału Edukacji z organizacjami pozarządowymi obejmowała kilka obszarów edukacyjnych, w których, w wyniku konkursów ofert, organizacje pozarządowe otrzymały dofinansowanie na realizację projektów.

Tab.11. Liczba projektów realizowanych w poszczególnych obszarach przez organizacje pozarządowe w roku szkolnym 2008/2009

	Liczba projektów
Projekty edukacyjne	
Edukacja regionalna dzieci i młodzieży	5
Edukacja alternatywna dzieci i młodzieży	22
Edukacja popularyzująca przedmioty ścisłe	5
Edukacja ekologiczna	5
Przygotowanie i prowadzenie szkoły międzynarodowej oraz zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły	2
Razem	39

Na realizację 39 projektów Wydział Edukacji przekazał środki w wysokości 1 229 719 zł.

Tab.13. Struktura środków przekazanych na realizację projektów w roku szkolnym 2008/2009

Projekty edukacyjne	Kwota dotacji na rok 2008	Kwota dotacji na rok 2009
Edukacja regionalna dzieci i młodzieży	40660	60800
Edukacja alternatywna dzieci i młodzieży	277590	342885
Edukacja popularyzująca przedmioty ścisłe	31959	36809
Przygotowanie i prowadzenie szkoły międzynarodowej oraz zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkoły	320000	80000
Razem	672217	522502

Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2008/2009 obejmowała:

- wypoczynek zimowy, z którego skorzystało 15 055 uczniów. Na ten cel przekazano z budżetu Miasta kwotę 250 736 zł. W ramach wypoczynku zimowego zorganizowano zajęcia otwarte w 65 szkołach i 2 MDK-ach oraz półkolonie dla dzieci młodszych w 23 szkołach i placówkach.
- wypoczynek letni, z którego skorzystało 2298 uczniów. Na ten cel przeznaczono z budżetu Miasta kwotę 269 894 zł. W czasie ferii letnich zorganizowano półkolonie w 15 szkołach i placówkach.

Dofinansowanie wyjazdów dzieci do Ośrodków Edukacji Ekologicznej

Od roku 2009 Wydział Edukacji rozpoczął udzielanie dotacji finansowych dla placówek oświatowych na wyjazdy edukacyjne do Ośrodków Edukacji Ekologicznej, tzw. zielone szkoły oraz na realizację programów edukacji ekologicznej. Środki na powyższy cel otrzymano dotacją z Gminnego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w wysokości 130.000 zł. Do końca roku 2008/09 wpłynęło 47 wniosków, z czego przyznano dofinansowanie 31 placówkom na łączną kwotę 71.603 zł. Z wyjazdów do Ośrodków Edukacji Ekologicznej skorzystało zatem **1.659 uczniów** zarówno przedszkoli, szkół podstawowych jak i gimnazjów.

Na realizację programów z zakresu edukacji ekologicznej w roku szkolnym 2008/09 udzielono dotacji dla 10 placówek na łączną kwotę **12.700 zł** ze środków Gminnego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu.

6. Wyniki sprawdzianów i egzaminów uczniów szkół wrocławskich.

6a. Wyniki sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej.

Sprawdzian po szóstej klasie szkoły podstawowej ma charakter ponadprzedmiotowy, bada 5 podstawowych umiejętności ucznia: **czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce**. Ma on charakter diagnozujący, tego sprawdzianu nie można nie zdać, gdy się do niego przystąpiło. Ilość punktów uzyskanych przez ucznia za poszczególne kategorie jest informacją o stopniu opanowania przez niego badanych umiejętności. Sprawdzian przeprowadzono 2 kwietnia 2009 r. w 69 publicznych szkołach podstawowych. Wzięło w nim udział 4483 uczniów. Największą grupę – 4393 osób stanowili uczniowie piszący tzw. arkusz standardowy, pozostali – 90 osoby pisali arkusze dostosowane do rodzaju niepełnosprawności.

Tab.11. Wyniki za zestaw standardowy „O zwierzętach”

	Razem	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystanie wiedzy w praktyce
Liczba punktów do zdobycia	40	10	10	8	4	8
Wrocław	26,4	8,3	5,9	4,7	2,8	4,6
Polska	22,64	7,62	4,49	3,79	2,44	3,81
Dolny Śląsk	22,4	7,6	4,8	3,8	2,4	3,8
Łatwość w procentach						
Wrocław	65,9	83,5	58,9	58,6	70,6	57,7
Polska	56,6	76,2	44,9	47,4	61,0	47,6
Dolny Śląsk	55,9	75,8	48,0	47,0	61,1	47,3

Wyniki osiągnięte przez uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności, są lepsze niż średnie wyniki krajowe i wojewódzkie.

Nie powinno to jednak nadmiernie uspokajać, gdyż wszyscy uczniowie, niezmiennie, od początku wprowadzenia zewnętrznego sprawdzianu wykazują się stosunkowo niskimi umiejętnościami w zakresie pisania własnego tekstu i wykorzystania wiedzy w praktyce.

6b. Wyniki egzaminu gimnazjalnego.

Egzamin gimnazjalny podzielony jest na trzy części: humanistyczną, matematyczno – przyrodniczą i językową. Był przeprowadzony w dniach 22 – 24 kwietnia 2009 r. w 40 szkołach na terenie Wrocławia. Przystąpiło do niego 5050 uczniów. Egzamin ma charakter selekcyjny, od jego wyniku zależy do jakiej szkoły ponadgimnazjalnej uczeń będzie mógł się dostać.

Część humanistyczna egzaminu gimnazjalnego. W tej części egzaminu wiedza i umiejętności uczniów były sprawdzane w dwóch obszarach standardów wymagań: czytanie i odbiór tekstów kultury oraz tworzenie własnego tekstu. Maksymalna ilość punktów do osiągnięcia wynosiła 50.

Tab.12 Wyniki egzaminu gimnazjalnego, część humanistyczna.

	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	II. Tworzenie własnego tekstu
Liczba punktów do zdobycia	25	25
Wrocław	19,4	14,9
Polska	18,33	13,34
Dolny Śląsk	18,2	12,9
Średni wynik w %		
Wrocław	77,8	59,5
Polska	73,3	53,4
Dolny Śląsk	72,8	51,7

Średnie wyniki uczniów szkół wrocławskich są wyższe niż średnie krajowe i wojewódzkie. Z informacji zawartych w **Raporcie OKE we Wrocławiu** wynika, że dla uczniów, w tej części egzaminu tylko 2 zadania okazały się trudne, 12 – umiarkowanie trudnych, a pozostałe – łatwe. Z tabeli wyników widać jednak, że tworzenie własnego tekstu nie jest najsilniejszą stroną gimnazjalistów wrocławskich. Można wnioskować, że słabo rozwinięta w szkole podstawowej umiejętność pisania, przekłada się na trudność tworzenia własnego tekstu w gimnazjum.

Część matematyczno – przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego.

W tej części egzaminu wiedza i umiejętności uczniów były sprawdzane w czterech obszarach standardów wymagań:

1. Umiejętne stosowanie terminów pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu.
2. Wyszukiwanie i stosowanie informacji.
3. Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych i przestrzennych.
4. Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Tab. 13. Wyniki egzaminu gimnazjalnego, część matematyczno - przyrodnicza

	1. Umiejętne stosowanie pojęć ...	2. Wyszukiwanie i stosowanie informacji ...	3. Wskazywanie i opis faktów, związków i zależności ...	4. Stosowanie zintegrowanej wiedzy ...
Liczba punktów do zdobycia	15	12	15	8
Wrocław	9,3	8,9	8,3	3,5
Polska	7,7	8,2	7,2	2,8
Dolny Śląsk	7,5	8,1	6,8	2,7
Średni wynik w %				
Wrocław	61,7	74,1	55,2	44,2
Polska	51,6	68,5	48,1	35,6
Dolny Śląsk	50,1	67,5	45,3	34,2

Średnie wyniki uczniów szkół wrocławskich są w prawdzie wyższe od średnich krajowych i wojewódzkich, ale różnice te nie są aż tak znaczące. Według informacji zawartych w **Raporcie OKE we Wrocławiu**, w tej części egzaminu żadne z zadań nie było dla uczniów ani bardzo łatwe, ani bardzo trudne. Wszystkie plasowały się w przedziałach: trudne, umiarkowanie trudne, łatwe. Na uwagę

zasługuje 4 obszar standardów wymagań, w którym średni wynik okazał się dość niski. Odwołując się do sprawdzianu po szóstej klasie szkoły podstawowej, gdzie w obszarze wykorzystania wiedzy w praktyce uczniowie też uzyskali stosunkowo niski wynik, można dojść do wniosku, że gimnazjum tej umiejętności nie wykształciło w stopniu zadowalającym.

Część językowa egzaminu gimnazjalnego. W tym roku po raz pierwszy przeprowadzono egzamin z języków obcych na zakończenie nauki w gimnazjum, była to próba pilotażowa, wynik nie miał wpływu na szanse rekrutacyjne uczniów. Warto jednak przyrzeć się wynikom, gdyż w przyszłym roku językowa część wejdzie na stałe do egzaminu gimnazjalnego. Uczniowie mogli, w tej części egzaminu, uzyskać maksymalnie 50 punktów. Wiedza i umiejętności sprawdzane były w trzech obszarach standardów wymagań:

1. Odbiór tekstu słuchanego.
2. Odbiór tekstu czytanego.
3. Reagowanie językowe.

Tab. 14. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego, część językowa

		Suma punktów	1. Odbiór tekstu słuchanego	2. Odbiór tekstu czytanego	3. Reagowanie językowe
Maks. liczba punktów		50	10	20	20
Wrocław	język angielski	35,4	7,3	14,3	13,8
	język niemiecki	35,2	8,9	12,2	14,1
	język francuski	41,1	8	16,6	16,6
	język rosyjski	25,1	6,8	9,8	8,5
	język hiszpański	39,9	7,9	16,5	15,5
Dolny Śląsk	język angielski	31	6,6	12,2	12,2
	język niemiecki	32,5	8,6	10,9	13
	język francuski	29,3	6,7	11,2	11,4
	język rosyjski	18,3	4,8	7,1	6,4
	język hiszpański	39,9	7,9	16,5	15,5
Polska	język angielski	30,63	6,52	11,98	12,14

	język niemiecki	33,03	8,71	11,05	13,27
	język francuski	27,15	5,86	11,12	10,17
	język rosyjski	33,32	7,15	13,39	12,79
	język hiszpański	34,89	7,10	14,12	13,67

6c. Wyniki egzaminu maturalnego. Do egzaminu maturalnego w maju 2009 r. przystąpiło 6654 uczniów wszystkich typów szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą. Uczniowie obowiązkowo zdawali język polski, wybrany język obcy i jeden przedmiot do wyboru. Obowiązkowy był również egzamin ustny z języka polskiego i języka obcego.

Tab.15. Zdawalność egzaminu maturalnego

Region	Typ szkoły	Liczba zdających	Zdawalność w %
Wrocław	LO	4696	94,8
	LP	1665	73,7
	LU	218	50,5
	TU	75	40,0
Razem		6654	87,5
Województwo dolnośląskie	LO	17046	94,3
	LP	3431	72,6
	T	5595	78,4
	LU	641	54,0
	TU	215	47,4
Razem		26928	86,9
Polska	LO	244123	90,0
	LP	32135	65,0
	T	104821	70,0
	LU	10376	41,0
	TU	5264	31,0
Razem		396719	81,0

Zdawalność egzaminu maturalnego we wrocławskich liceach ogólnokształcących niewiele odbiega od średniego wyniku w województwie, jest natomiast zdecydowanie lepsza od średniej krajowej. Niski natomiast jest poziom zdawalności matury wśród wrocławskich absolwentów liceów uzupełniających i techników

uzupełniających, choć niewiele się różni od średniego wyniku województwa i kraju.

Poniżej prezentujemy wybrane wyniki egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym dla dwóch typów szkół, których absolwenci stanowili najliczniejszą grupę na egzaminie maturalnym.

Tab.16. Wybrane wyniki egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym w liceach ogólnokształcących.

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik %
		Poziom podstawowy
j.polski	4318	61,9
j. angielski	3653	79,1
j. niemiecki	581	72,35
j. francuski	31	62,54
j. włoski	5	92,42
j. hiszpański	15	76,46
j. rosyjski	29	73,62
Biologia	1135	59,43
Chemia	509	70,35
Fizyka i astronomia	995	42,33
Geografia	1039	60,28
Historia	671	56,55
Matematyka	1733	57,15
wos	821	51,9

Największa grupa uczniów z listy przedmiotów do wyboru wybrała matematykę, jednak średni wynik procentowy, jaki osiągnęli z przedmiotu, który sami wybrali jest zaskakująco niski, słabsze wyniki osiągnęli tylko uczniowie wybierający fizykę, historię i wos. Wynik z matematyki osiągnięty przez wrocławskich licealistów powinien być sygnałem ostrzegawczym przed przyszłoroczną maturą, gdy matematyka stanie się przedmiotem obowiązkowym. Wynik z języka polskiego na poziomie podstawowym, jest wyższy od średniej krajowej, która wynosi 52,2%. W grupie języków obcych największym zainteresowaniem cieszył się j. angielski, tu na poziomie podstawowym wrocławscy licealiści osiągnęli bardzo dobry wynik w porównaniu ze średnią krajową. Zważywszy na wysoką zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących Wrocławia,

można stwierdzić, że nie jest trudno zdać egzamin maturalny, znacznie trudniej osiągnąć na nim wysoki wynik.

Tab. 17. Wybrane wyniki egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym w liceach profilowanych.

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik %
		Poziom podstawowy
j. polski	1619	45,9
j. angielski	1262	50,57
j. niemiecki	334	47,5
j. francuski	8	55
j. włoski		
j. hiszpański		
j. rosyjski	42	46,9
Biologia	349	36
Chemia	26	50,23
Fizyka i astronomia	20	16,1
Geografia	456	47
Historia	80	44,56
Matematyka	187	32,62
wos	407	41,66

W tej grupie maturzystów średnie wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów są niższe, bo też poprzeczka ustawiona przy rekrutacji była niżej. Widać jednak, że niezależnie od typu szkoły, matematyka i fizyka są przedmiotami, z którymi wrocławscy maturzyści radzą sobie słabo. Taki wynik, szczególnie z matematyki jest niepokojący, skoro w przyszłym roku absolwenci LP, jak wszyscy będą zdawać obowiązkowo matematykę. Tu również dość zadowolający okazuje się wynik z egzaminu pisemnego na poziomie podstawowym z języka angielskiego. Niskie natomiast okazały się wyniki z dwóch przedmiotów cieszących się największą wybieralnością: geografii i biologii.

Tab. 18. Średnie wyniki egzaminu ustnego.

Przedmiot	Liceum ogólnokształcące		Liceum profilowane	
	Liczba zdających	Średni wynik	Liczba zdających	Średni wynik
j. polski	4380	68,58	1580	56,28
j. angielski	3245	72,94	1156	50,94
j. niemiecki	535	70,9	300	44,48
j. francuski	22	69,3	3	63,3
j. rosyjski	22	77,9	18	46
j. hiszpański	10	81		
j. włoski	2	68,4		

Egzamin ustny z języka polskiego i języka obcego sprawdza przede wszystkim umiejętność prezentacji, przygotowanego tematu, umiejętność budowania wypowiedzi na zadany temat i ogólnie pojęte umiejętności komunikacyjne. Z języka polskiego na tym egzaminie właściwie, ze względu na tryb przygotowania, uczeń nie powinien być zaskoczony. Odrębnym problemem natury wychowawczej jest częsty brak samodzielności przy przygotowywaniu pracy.

6d. Wyniki egzaminu zawodowego.

Egzamin zawodowy dla kilkudziesięciu zawodów składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej, aby dostać dyplom uczeń powinien zdać obie części egzaminu. Do części pisemnej w 2009 r. we Wrocławiu przystąpiło **2529** uczniów, zdało – **2215** uczniów. Do części praktycznej przystąpiło **2424** uczniów, zdało – **1770**. Obie części egzaminu zdało **1635** uczniów. Egzamin zawodowy uczeń może rozłożyć sobie na dwa lata, w jednym roku zdaje część pisemną, w drugim – praktyczną, stąd różnice w liczbach.