



**Protokół nr 9/2015
z posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia
11 maja 2015 roku, godz. 13:00, ul. Bobrza 27**

BRM-DPP.0012.3.6.2015

Na ogólną liczbę 7 członków Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia nieobecna była 1 osoba - Pan Jarosław Krauze. Lista obecności Radnych stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

W posiedzeniu uczestniczyli także członkowie Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Socjalnych Rady Miejskiej Wrocławia zgodnie z listą obecności stanowiącą załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Lista osób uczestniczących w posiedzeniu, a niebędących członkami Komisji Rodziny, Zdrowia i Spraw Socjalnych Rady Miejskiej Wrocławia oraz Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

Porządek posiedzenia został zatwierdzony bez uwag i stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu.

CZĘŚĆ I

Wizyta w wybranych placówkach oświatowych prowadzących działalność integracyjną lub włączającą

Przed przystąpieniem do części właściwej spotkania Radni, wraz z przedstawicielami Departamentu Edukacji: Panem Jarosławem Delewskim - Dyrektorem Departamentu Edukacji, Panią Ewą Przegoń - Dyrektorem Wydziału Edukacji oraz Panią Aleksandrą Nesterowicz - Kierownikiem Działu ds. Szkół Specjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i Młodzieżowych Domów Kultury, udali się z wizytą do następujących placówek oświatowych, prowadzących działalność integracyjną lub włączającą:

- 1. Zespołu Szkół nr 11, ul. Grochowa 36/38 - (integracja)**
Dyrektor: Pani Ewa Materka
Szkoły w zespole:
 - Szkoła Podstawowa nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi
 - Gimnazjum Integracyjne nr 50
- 2. Zespołu Szkół nr 6, ul. Nowodworska 70-82 - (integracja)**
Dyrektor: Pani Marzanna Nowacka-Duda,
Szkoły w zespole:

- Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 103,
- Gimnazjum Integracyjne nr 54,
- Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX,
- Technikum nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi.

3. Szkoły Podstawowej nr 3 im. Mariusza Zaruskiego, ul. Bobrza 27 - (edukacja włączająca)

Dyrektor: Pani Irena Sienkiewicz-Szyperska

Podczas wizyt w szkołach Radni zapoznali się z następującymi prezentacjami przygotowanymi przez pracowników poszczególnych szkół:

- Zespołu Szkół nr 11 (przygotowana prezentacja stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu)
- Zespołu Szkół nr 6 (przygotowana prezentacja stanowi załącznik nr 6 do niniejszego protokołu)
- Szkoły Podstawowej nr 3 (przygotowana prezentacja stanowi załącznik nr 7 do niniejszego protokołu)

Radni mieli także okazję porozmawiać z przedstawicielami szkół. **Pan Robert Pieńkowski**, w odpowiedzi na zadane pytanie czy istnieją jakieś niezrealizowane potrzeby Zespołu Szkół nr 11 uzyskał odpowiedź od **Pani Ewy Materki – Dyrektora Zespołu Szkół nr 11**, iż najważniejszą i najczęściej pojawiającą się potrzebą jest potrzeba indywidualnego wsparcia dla ucznia i tu zawsze można liczyć na **Panią Ewę Przegoń – Dyrektora Wydziału Edukacji**, która każdorazowo udziela nam stosownej pomocy. **Pan Robert Pieńkowski** na pytanie czy w Zespole Szkół nr 11 znajduje się tzw. „trudna młodzież” oraz dzieci głuchonieme uzyskał od **Pani Ewy Materki** informację, że znajdują się w szkole dzieci z różnymi problemami, ale wszystkie problemy załatwiane są na bieżąco zaś w odpowiedzi na drugą część pytania dowiedział się, że do szkoły nie uczęszcza żadne głuchonieme dziecko.

Na pytanie **Pana Michała Piechela** ilu uczniów niepełnosprawnych Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX podeszło w ostatnim roku do matury odpowiedzi udzieliła pedagog Zespołu Szkół nr 6 – Pani [REDAKTOWANO], informując, iż do egzaminu maturalnego przystąpiło 7 z 15 uczniów.

Pan Robert Pieńkowski poprosił Panią [REDAKTOWANO] o poinformowanie o największym sukcesie, jaki odnieśli nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 3 w walce z dysfunkcjami, które posiadają dzieci. **Pani [REDAKTOWANO]** odpowiedziała, że jej największym i osobistym sukcesem jest postęp jakiego dokonuje wspomniana w prezentacji Weronika. **Pani [REDAKTOWANO]** wyraziła pogląd, iż żadna ze zgromadzonych na sali osób jej zdaniem nie poznałaby, że dziewczynka ma jakiegokolwiek dysfunkcje. Dodała także, że każde przejście któregokolwiek dziecka choćby o jeden etap stanowi olbrzymi sukces. Podkreśliła, iż nauczycielom zależy przede wszystkim na tym, by te dzieci były jak najbardziej samodzielne, by potrafiły poradzić sobie bez rodziców i opiekunów.

Pani Renata Mauer-Różańska zapytała się jak rodzic ma zdecydować czy posłać dziecko np. z zespołem Aspergera do szkoły integracyjnej czy włączającej. **Pani [REDAKTOWANO]** poinformowała, że taki wybór jest warunkowany tym, na czym zależy rodzicom. Szkoła integracyjna ma integrować uczniów z dysfunkcjami z uczniami o normalnych potrzebach, natomiast edukacja włączająca działa na innej zasadzie – ma dać równą szansę na edukację. Na zakończenie **Pani [REDAKTOWANO]** dodała, że uczniowie z dowolną niepełnosprawnością mogą korzystać z każdej placówki edukacyjnej w Polsce.

Pan Bohdan Aniszczyk zwrócił się z prośbą o skrótowne omówienie raportu dotyczącego kształcenia uczniów niepełnosprawnych we wrocławskich szkołach i placówkach.

CZĘŚĆ II

Ad I.

Przedstawienie raportu dotyczącego kształcenia uczniów niepełnosprawnych we wrocławskich szkołach i placówkach

Pani Aleksandra Nesterowicz – Kierownik Działu ds. Szkół Specjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i Młodzieżowych Domów Kultury

na wstępie poinformowała, że edukację włączającą od integracyjnej różni przede wszystkim to, że są różnie uregulowane prawnie. W oddziale integracyjnym jest od 15 do 20 uczniów, w tym od 3 do 5 uczniów o specjalnych potrzebach, natomiast w edukacji włączającej występuje oddział masowy, do którego uczęszczają pojedynczy uczniowie niepełnosprawni - maksymalnie 2 uczniów niepełnosprawnych w jednej klasie. Ponadto w oddziale integracyjnym obligatoryjnie występuje drugi nauczyciel wspomagający, a w edukacji włączającej może on występować lecz nie musi, a ponadto są tam indywidualne godziny wsparcia. Na zakończenie Pani Aleksandra Nesterowicz poinformowała, że więcej informacji znajduje się w przedłożonym przez Wydział Edukacji raporcie, który stanowi załącznik nr 8 do niniejszego protokołu.

Pan Józef Bogdaszewski zwrócił się z pytaniem czy zdarzyła się taka sytuacja, by jakieś dziecko o specjalnych potrzebach nie zostało przyjęte do szkoły. **Pani Irena Sienkiewicz-Szyperska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3** odpowiedziała, że nie było takiej sytuacji i że wszystkie dzieci z rejonu są przyjmowane do szkoły, a jeżeli zostają jakieś wolne miejsca, to wtedy są przyjmowane do szkoły także dzieci spoza rejonu.

Pani Marzanna Nowacka-Duda – Dyrektor Zespołu Szkół nr 6 zwróciła uwagę na to, jak ważną rzeczą jest wybór szkoły oraz to, by dziecko czuło, że jest w czymś dobre. Zaakcentowała jak istotne jest rozwijanie dzieci w ich indywidualnym tempie.

Pan Józef Bogdaszewski poruszył problem braku włączania terapii ruchowej podczas prowadzenia zajęć z dziećmi, które posiadają dysfunkcje ruchowe, np. mózgowie porażenie sprzężone, w wyniku którego cierpią na przykurcze w stawach kolanowych, biodrowych i skokowych. Poinformował, że po 2-3 latach nauki i przesiadywania w ławce bez ruchu przykurcze tak się nasilają, że dziecko w pewnym momencie nie może utrzymać pozycji pionowej. Zaapelował o zwrócenie uwagi na połączenie edukacji z rehabilitacją.

Pani Magdalena Razik-Trziszka zapytała jakie trzeba spełnić kryteria, by zostać asystentem lub pomocą nauczyciela.

Pani Ewa Materka – Dyrektor Zespołu Szkół nr 11 poinformowała, że aby zostać pomocą nauczyciela nie trzeba posiadać żadnych dodatkowych kwalifikacji. Wystarczy mieć średnie wykształcenie. Dodała, że w Zespole Szkół nr 11 pomocą nauczyciela jest np. fizjoterapeuta. Z kolei aby zostać asystentem trzeba posiadać takie same kwalifikacje, co nauczyciel. Jedyna różnica polega na tym, że asystent nie jest zatrudniony na podstawie karty nauczyciela, tylko w oparciu o kodeks pracy.

Pan Bohdan Aniszczyk poprosił o poinformowanie o problemach, na jakie natrafia edukacja włączająca oraz o tym czy we Wrocławiu jest zapewniona wystarczająca ilość miejsc dla dzieci w placówkach prowadzących działalność edukacyjną integracyjną bądź włączającą.

Pani Aleksandra Nesterowicz – Kierownik Działu ds. Szkół Specjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i Młodzieżowych Domów Kultury powiedziała, że na chwilę obecną Miasto zapewnia wystarczającą ilość miejsc, zaś jeśli chodzi o największy problem, na jaki natrafiają szkoły, to jest nim odpowiednie przygotowanie nauczycieli i wyszkolenie ich pod względem nowych metod pracowania z dziećmi z dysfunkcjami.

Na zadane przez **Pana Michała Piechela** pytanie czy Wydział Edukacji organizuje szkolenia dla nauczycieli na temat edukacji włączającej odpowiedzi udzieliła **Pani Aleksandra Nesterowicz**, informując, że Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli prowadzi szkolenia w tym zakresie.

Pan Paweł Rańda zapytał ilu studentów AWF po fizjoterapii przychodzi na praktyki do szkół.

Pani Marzanna Nowacka-Duda odpowiedziała, że w skali roku jest to ok. 10 studentów fizjoterapii.

Pani Irena Sienkiewicz-Szyperska poinformowała, że do jej szkoły nie przychodzi żaden.

Pan Robert Pieńkowski zwrócił się z pytaniem czy zdarzyła się kiedykolwiek taka sytuacja, by jakieś dziecko nie dostało się do którejś ze szkół.

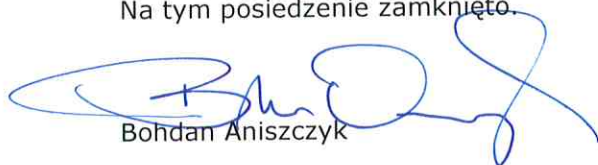
Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji poinformował, że nigdy nie zaistniała taka sytuacja, co więcej – Wrocław zapewnia opiekę dzieciom z sąsiednich gmin.

Ad II.

Wolne wnioski

Wolnych wniosków nie zgłoszono.

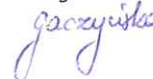
Na tym posiedzenie zamknięto.



Bohdan Aniszczyk

Przewodniczący
Komisji Edukacji i Młodzieży

Protokół sporządziła:
Magdalena Gaczyńska



Porządek posiedzenia nr 9/2015
Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia
11 maja 2015 roku, godz. 13:00

BRM-DPP.0012.3.6.2015

CZĘŚĆ I

Wizyta w wybranych placówkach oświatowych prowadzących działalność integracyjną lub włączającą:

1. **Zespół Szkół nr 11**, ul. Grochowa 36/38 - (integracja)
Dyrektor: Pani Ewa Materka
Szkoły w zespole:
 - Szkoła Podstawowa nr 43 z Oddziałami Integracyjnymi
 - Gimnazjum Integracyjne nr 50
2. **Zespół Szkół nr 6**, ul. Nowodworska 70-82 - (integracja)
Dyrektor: Pani Marzanna Nowacka-Duda,
Szkoły w zespole:
 - Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 103,
 - Gimnazjum Integracyjne nr 54,
 - Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi nr XXX,
 - Technikum nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi
3. **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mariusza Zaruskiego**, ul. Bobrza 27 -
(edukacja włączająca)
Dyrektor: Pani Irena Sienkiewicz-Szyperska

CZĘŚĆ II

- I. Przedstawienie raportu dotyczącego kształcenia uczniów niepełnosprawnych we wrocławskich szkołach i placówkach – Pani Aleksandra Nesterowicz – Kierownik Działu ds. Szkół Specjalnych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i Młodzieżowych Domów Kultury
- II. Wolne wnioski