Załącznik nr 2 – Wzór formularza dla Kandydata na Partnera dodatkowego

**FORMULARZ OFERTOWY DLA PARTNERA DODATKOWEGO**

W odpowiedzi na ogłoszenie o otwartym naborze partnera spoza sektora finansów publicznych do wspólnego przygotowania i realizacji przedsięwzięcia: pn. „Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie elektromobilności przy Zespole Szkół nr 2 we Wrocławiu”składam/składamy ofertę naszej organizacji:

**Dane Podmiotu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa podmiotu:** |  |
| **Forma organizacyjna:** |  |
| **Numer KRS lub innego właściwego rejestru:** |  |
| **NIP:** |  |
| **REGON:** |  |
| **Siedziba/adres podmiotu:** |  |
| **Adres do korespondencji:****(jeśli adres jest inny niż siedziba)** |  |
| **Osoba/osoby uprawniona/uprawnione do reprezentacji PODMIOTU** |  |
| **Podstawa reprezentacji Podmiotu (wewnętrzny dokument , pełnomocnictwo, itp.)** |  |
| **Dane kontaktowe osoby wskazanej do kontaktów (imię i nazwisko, stanowisko, nr telefonu, adres e – mail)** |  |

1. **KRYTERIA FORMALNE**

Proszę postawić X w odpowiedniej kolumnie: „TAK” lub „NIE” w zależności od tego, czy Oferent spełnia/nie spełnia danego kryterium.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kryterium** | **Treść kryterium** | **TAK** | **NIE** |
| **Kryterium 1** | Oferent prowadzi działalność w dziedzinie elektromobilności. Np. działalność podmiotu określona w statucie lub KRS lub innym równoważnym dokumencie (według stanu na 01.01.2023 r.) dotyczy dziedziny elektromobilności ub Oferent wykaże w inny sposób, że prowadzi działalność w tej dziedzinie.***[W celu weryfikacji spełnienia kryterium należy załączyć odpowiedni dokument]*** |  |  |

**II. KRYTERIA MERYTORCZNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryterium** | **Treść kryterium** |
| **Kryterium 1** | **Zgodność działania potencjalnego Partnera z celem partnerstwa** |
| Należy podać uzasadnienie spełnienia kryterium |
| **Kryterium 2** | **Oferent wniesie do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe stosowne do realizowanych zadań w celu realizacji projektu.** |
| Należy podać uzasadnienie spełnienia kryterium |
| **Kryterium 3**  | **Oferent posiada doświadczenie w realizacji przedsięwzięć o podobnym charakterze - opis doświadczenia w realizacji przedsięwzięć jako beneficjent lub partner lub wykonawca usług edukacyjnych realizowanych we współpracy np. ze szkołami zawodowymi/ CKZ lub na ich rzecz, w zakresie podobnym z założeniami przedsięwzięcia.** |
| Należy podać uzasadnienie spełnienia kryterium |
| **Kryterium 4** | **Proponowany zakres współpracy w zakresie realizacji przedsięwzięcia (Etap II - Funkcjonowanie BCU): opis działań możliwych do zrealizowania przez partnera w ramach przedsięwzięcia we wszystkich czterech obszarach działalność edukacyjno-szkoleniowa, działalność integrująco-wspierająca, działalność innowacyjno-rozwojowa, działalność doradczo-promocyjna.*****[w kratce „TAK” lub „NIE” proszę zaznaczyć X, czy Oferent deklaruje realizację danego działania]*** |
| **OBSZAR I – działalność edukacyjno-szkoleniowa:** | **TAK** | **NIE** |
| 1. rozwój umiejętności zawodowych uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w danej dziedzinie w ramach szkoleń zawodowych (odpowiednio w zakresie, w jakim dana dziedzina dotyczy określonej grupy odbiorców)
 |  |  |
| 1. prowadzenie szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w danej dziedzinie
 |  |  |
| 1. wspieranie osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w danej dziedzinie w ramach kursów z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej)
 |  |  |
| 1. pełnienie przez podmiot branżowy, o którym mowa w pkt 3.1 Regulaminu konkursu funkcji instytucji certyfikującej kwalifikacje z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowe) włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji
 |  |  |
| 1. prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych obejmujących wybraną część programu nauczania danego zawodu oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w danej dziedzinie, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie na studiach (o ile uczelnie zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie)
 |  |  |
| 1. prowadzenie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami (o ile szkoły zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie),
 |  |  |
| 1. prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla danej dziedziny,
 |  |  |
| 1. prowadzenie platformy zdalnego uczenia się w danej dziedzinie typu LMS/LCS/LCMS.
 |  |  |
| **OBSZAR II – działalność integrująco-wspierająca:** |
| 1. wspieranie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w danej dziedzinie, w tym z wykorzystaniem platformy INFOZAWODOWE,
 |  |  |
| 1. wzmacnianie współpracy pomiędzy kształceniem zawodowym a biznesem w ramach tzw. trójkątów wiedzy: szkoła – uczelnia – pracodawcy w zakresie danej dziedziny,
 |  |  |
| 1. coroczne pozyskiwanie informacji od pracodawców dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w danej dziedzinie,
 |  |  |
| 1. współpraca ze szkołami, CKZ i uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z daną dziedziną,
 |  |  |
| 1. współpraca z pracodawcami, w tym z MŚP i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach tzw. rady BCU.
 |  |  |
| **OBSZAR III - działalność innowacyjno-rozwojowa:** |
| 1. zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, w tym upowszechnianie innowacji w danej dziedzinie oraz wyników badań i analiz dotyczących danej dziedziny,
 |  |  |
| 1. upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej w danej dziedzinie,
 |  |  |
| 1. upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanych z daną dziedziną,
 |  |  |
| **OBSZAR IV - działalność doradczo-promocyjna:** |
| 1. korzystanie z platformy INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl) przy realizacji zadań poprzez m.in. zamieszczanie materiałów dotyczących danej dziedziny,
 |  |  |
| 1. wsparcie szkół i placówek systemu oświaty oraz uczelni w realizacji doradztwa zawodowego,
 |  |  |
| 1. promocja zawodów i kształcenia w danej dziedzinie,
 |  |  |
| 1. upowszechnianie zmian wdrażanych w kształceniu zawodowym od 2019 r.,
 |  |  |
| 1. wspieranie osób z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy w danej dziedzinie.
 |  |  |

**Oświadczenia:**

1. Oświadczam, że dane zawarte w niniejszym zgłoszeniu są zgodne z prawdą.
2. Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
3. Oświadczam, że podmiot, który reprezentuję nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania, w tym wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jedn. Dz.U. z 2022 r., poz. 1634 z późn. zm.).
4. Oświadczam, że wyrażam zgodę na udostępnienie informacji o wyborze instytucji, którą reprezentuję - w przypadku zaproszenia do negocjacji i/lub wyboru do pełnienia funkcji Partnera.
5. Oświadczam, że w przypadku wyboru do pełnienia funkcji Partnera deklaruję współpracę z Gminą Wrocław (Lider Projektu - Ostateczny odbiorca wsparcia) podczas przygotowania przedsięwzięcia.

……………………., dn. …………...….

………………………………………………..

podpis osoby/osób

uprawnionej/uprawnionych

do reprezentowania Podmiotu

**Do formularza oferty należy dołączyć:**

1. Pełnomocnictwo do reprezentowania Podmiotu (jeśli dotyczy)
2. Dokumenty potwierdzające spełnienie kryteriów wyboru