

Protokół nr 11 / 2025

posiedzenia Komisji Zdrowia, Spraw Społecznych i Równego
Traktowania Rady Miejskiej Wrocławia

24 lutego 2025 r., godz. 16.00, Sukiennice 9, Klub Radnego

BRM-DPP.0012.8.2.2025

Posiedzenie Komisji prowadziła Przewodnicząca Komisji Zdrowia,
Spraw Społecznych i Równego Traktowania Rady Miejskiej Wrocławia
– Edyta Skuła (dalej: Przewodnicząca).

Na ogólną liczbę 8 członków Komisji Zdrowia, Spraw Społecznych i
Równego Traktowania Rady Miejskiej Wrocławia (dalej: Komisja)
wszyscy byli obecni. Lista obecności członków Komisji stanowi
załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Lista osób uczestniczących w posiedzeniu Komisji, a niebędących jej
członkami, stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Porządek posiedzenia:

- I. Zatwierdzenie porządku posiedzenia
- II. Zaopiniowanie materiałów XIV sesji Rady Miejskiej Wrocławia:
 1. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XII / 210 / 24 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie budżetu Miasta na 2025 rok – druk nr 290 / 25
 2. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XII / 211 / 24 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 291 / 25
- III. Edukacja w zakresie przeciwdziałania hejtowi i dyskryminacji we wrocławskich szkołach (informacja o realizowanych i planowanych projektach i programach)
- IV. Sprawy bieżące, korespondencja
- V. Przyjęcie protokołu nr 10 / 2025 posiedzenia Komisji Zdrowia, Spraw Społecznych i Równego Traktowania Rady Miejskiej Wrocławia

VI. Wolne wnioski

Przewodnicząca otworzyła posiedzenie Komisji i stwierdziła kworum niezbędne do podejmowania prawomocnych decyzji.

Ad I.

Zatwierdzenie porządku posiedzenia

Członkowie Komisji nie zgłosili uwag do porządku posiedzenia.

Ad II.

Zaopiniowanie materiałów XIV sesji Rady Miejskiej Wrocławia:

1. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XII / 210 / 24 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie budżetu Miasta na 2025 rok – druk nr 290 / 25

oraz

2. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XII / 211 / 24 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 291 / 25

Dyrektorka Wydziału Finansowego – Magdalena Komers zreferowała ww. projekty uchwał.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 290 / 25.

za – 8, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 291 / 25.

za – 8, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Ad III.

Edukacja w zakresie przeciwdziałania hejtowi i dyskryminacji we wrocławskich szkołach (informacja o realizowanych i planowanych projektach i programach)

Dyrektor Departamentu Edukacji – Jarosław Delewski poinformował, że do członków Komisji rozesłane zostały materiały nt. działań w zakresie przeciwdziałania hejtowi i dyskryminacji we wrocławskich szkołach (tabelaryczne zestawienie o realizowanych oraz planowanych projektach i programach w zakresie przeciwdziałania hejtowi i dyskryminacji we wrocławskich szkołach stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu). Następnie poinformował, że najważniejszym zadaniem, jakie stanęło przed wrocławskimi szkołami w minionym roku było wprowadzenie tzw. ustawy Kamilka, czyli przepisów regulujących bezpieczeństwo dzieci na poziomie placówek edukacyjnych. Te standardy zostały wdrożone we wszystkich szkołach i przedszkolach. Przeprowadzony został cykl szkoleń we współpracy z Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli (dalej: WCDN). Ta ustawa ciągle ewoluuje i są do niej wprowadzane zmiany, ponieważ w trakcie jej stosowania zauważono pewne niedoskonałości, które są usuwane. Przygotowane zostały ramowe plany postępowania w sytuacjach awaryjnych, które mają pomóc dyrektorom w sytuacjach trudnych bądź kryzysowych w natychmiastowym reagowaniu. Nacisk został położony na to, aby to nie było wyłącznie dokumentowanie aktów przemocy, ale także realna pomoc, żeby funkcjonowanie dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej było bezpieczne, ponieważ tu nie chodzi wyłącznie o pobyt dziecka w placówce.

We wszystkich szkołach ponadpodstawowych i specjalnych opracowano standardy ochrony małoletnich, w których określono:

- zasady zapewniające bezpieczne relacje między personelem, a uczniami, w tym wykaz zachowań niedozwolonych,
- zasady i procedurę interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia małoletniego,
- procedury i osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego oraz za zawiadamianie sądu opiekuńczego,
- zasady przeglądu i aktualizacji standardów,
- zakres kompetencji osoby odpowiedzialnej za przygotowanie personelu do stosowania standardów, zasady przygotowania pracowników oraz sposób dokumentowania szkoleń,
- zasady i sposób udostępniania rodzicom albo opiekunom prawnym lub faktycznym oraz małoletnim standardów do zaznajomienia się z nimi i ich stosowania,
- osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia,
- sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego,
- wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między uczniami, w tym zachowania niedozwolone,
- zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet,
- procedury ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w Internecie oraz utrwalonymi w innej formie,
- zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia.

Dyrektorom szkół przesłano Instrukcję postępowania dla nauczycieli i pracowników przedszkola / szkoły / placówki w sytuacjach kryzysowych związanych z przemocą domową, opisującą spójny i skoordynowany system wspierania dziecka i udzielania pomocy.

Jednym z priorytetów Prezydent Wrocławia uczynił zapewnienie komfortu i bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego dzieci. Udało się bardzo dużo zrobić we współpracy z UNICEF, m.in. utworzono lub doposażono gabinety integracji sensorycznej w dziewiętnastu Przedszkolach, w pięciu Zespołach Szkolno-Przedszkolnych, w pięciu Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych, w Przedszkolu Specjalnym nr 151, w Zespole Szkół nr 16 oraz Szkole Podstawowej Specjalnej nr 116. Gabinety integracji sensorycznej mają pomóc dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które wymagają czasu na wyciszenie i skupienie, by proces edukacyjny był efektywniejszy. WCDN prowadził szkolenia, aby w pełni wykorzystać te gabinety oraz szkolenia z bezpieczeństwa psychicznego i emocjonalnego. Przeprowadzony został trening umiejętności społecznych oraz warsztaty, a nauczyciele zostali zachęcani do korzystania z tego narzędzia w trakcie godzin wychowawczych. To narzędzie jest dobrym sposobem na rozładowywanie napięć na tle narodowościowym oraz stanowi profilaktykę zapobiegania przemocy. WCDN przeprowadził ponadto szereg szkoleń dla nauczycieli dotyczących bezpieczeństwa, m.in.: „Przemoc rówieśnicza. Ujęcie definicyjne, przeciwdziałanie”, „Przeciwdziałanie przemocy w szkole”, „Komunikacja, relacja i zaufanie – jak budować dobrostan psychiczny w środowisku edukacyjnym”, „Stan psychiczny młodzieży – jak zobaczyć to, czego nie widać, jak rozmawiać, jak interweniować”. Ponadto organizowane były konferencje celem wymiany dobrych praktyk. Obecnie trwają prace nad stworzeniem zespołu interwencyjnego, który byłby ponad szkolnym zespołem pedagogów, psychologów, być może psychiatrów, mediatorów, który w momencie wystąpienia sytuacji kryzysowej w szkole byłby tam oddelegowywany, aby pomóc dzieciom, nauczycielom, rodzicom, w sytuacjach trudnych.

Pogłębianą jest współpraca z Policją. Komenda Miejska Policji we Wrocławiu we współpracy z Wydziałem Bezpieczeństwa i

Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miejskiego Wrocławia przeprowadziła projekt „Wrocławska Bezpieczna Szkoła”, w którym uczniowie pięciu wrocławskich szkół podstawowych nr: 71, 84, 20, 113 i 40, przygotowali spektakl pt. „Uczymy się żyć”. Spektakl, który został wystawiony poruszał problematykę cyberprzemocy, narkotyków, alkoholu, mowy nienawiści. Celem całego programu jest tworzenie szkoły wolnej od zagrożeń oraz przemocy rówieśniczej.

Trwa współpraca z Teatrem Dialogu, który przygotowuje różne spektakle, edukując przez teatr. W 2024 roku 400 uczniów uczestniczyło w takich spektaklach. W spektaklu „Hejt” organizowanym przez „Teatr Dialogu” udział wzięli uczniowie Liceum Ogólnokształcącego nr IV, Liceum Ogólnokształcącego nr XIII, Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych, Zespołu Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych. Spektakl poruszał tematykę hejtu, m.in. w Internecie, pozwalając na głębsze zrozumienie wpływu nienawiści na życie ludzi.

We współpracy z Departamentem Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego Wrocławia trwa przygotowanie poradnika postępowania w sytuacjach kryzysowych w postaci zbioru materiałów informacyjnych, tzw. Ofertownika, w którym wskazane zostaną działania oraz podmioty na rzecz przeciwdziałania konfliktom i przemocy rówieśniczej oraz wsparcia dzieci i młodzieży. Ofertownik docelowo ma zawierać ofertę systemową (np. Niebieska Karta, usługi NFZ – Poradnie), działania prowadzone i finansowane przez Gminę Wrocław z uwzględnieniem oferty podległych jednostek organizacyjnych i NGO, ofertę Gminy Wrocław w zakresie wsparcia metodologicznego i specjalistycznego nauczycieli i rodziców, a także poradnictwa rodzinnego, psychologiczno-pedagogicznego, psychiatrycznego, centrów rozwoju aktywności dzieci i młodzieży, klubowych centrów aktywności dzieci i młodzieży, centrów aktywności lokalnej. Stworzenie Ofertownika w postaci zbioru

wszystkich organizacji współpracujących z Miastem oraz ich danych, zebranych w jednym miejscu, na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowej pomoże dyrektorom placówek szybko zwrócić się do odpowiedniej instytucji z prośbą o pomoc w rozwiązaniu danego problemu.

We współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego, Akademią Krokieta i Lamy oraz Fundacją V4Sport prowadzony jest projekt Edukacja w ruchu, aby popularyzować ideę edukacji w ruchu, promować postawy proaktywne wśród dzieci oraz odciągnąć młodzież od urządzeń elektronicznych.

Podjęty został duży cykl działań dotyczący bezpieczeństwa cyfrowego, wsparty szkoleniami organizowanymi przez WCDN, dotyczącymi m.in. cyberprzemocy.

Prowadzony jest projekt Mediacje Rówieśnicze za pomocą programu „Szkoła Dialogu”, który jest odpowiedzią na szerokie potrzeby realizacji działań wspierających edukację obywatelską i rozwiązywanie konfliktów w szkołach i przedszkolach. Celem programu jest tworzenie szkoły, w której atmosfera zachęca uczniów i nauczycieli do współpracy, otwartości i angażowania się w to, co się dzieje w ich małej społeczności. Szkoła, która uczy przestrzegania wspólnie ustalonych zasad, rozwiązywania konfliktów i odpowiedzialności. W ramach projektu Mediacje Rówieśnicze WCDN zrealizował szereg szkoleń z zakresu mediacji i coachingu. Planowane jest stworzenie w WCDN zespołu mediatorów, którzy będą pomagali dyrektorom placówek w rozładowywaniu napięć, zanim dojdzie do ich eskalacji. To jest cały cykl działań, który we wrocławskiej edukacji trwa od wielu lat. Cykl mediacji rówieśniczych kiedyś nazywał się szkołą rozwiązywania problemów bez przemocy, a teraz jest to kontynuowane w zmodyfikowanej formie. Ponadto WCDN prowadzi zajęcia z zakresu mediacji i coachingu dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

We Wrocławiu zatrudnionych jest wielu asystentów międzykulturowych. Ten projekt zrodził się po wybuchu wojny w Ukrainie. Początkowo był współfinansowany przez Miasto, UNICEF i inne organizacje wspierające Miasto w tej kryzysowej sytuacji, a obecnie jest w 100% finansowany przez Miasto. We wrocławskich szkołach jest 8600 uczniów będących uchodźcami wojennymi. Projekt ma na celu zniwelowanie potencjalnych zjawisk niepożądanych w szkołach i placówkach, w których uczą się i wychowują uczniowie obcojęzyczni.

Od wielu lat we Wrocławiu funkcjonuje system wspierania uczniów pochodzenia romskiego. Utworzony został system stypendialny - „Stypendium motywacyjne dla uczniów pochodzenia romskiego za wyniki w nauce”, żeby zachęcić ich do inwestowania we własną edukację.

We wrocławskich szkołach realizowany jest szereg projektów oraz programów w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i hejtowi, m. in.:

- „Bądź kumplem nie dokuczaj” – kampania społeczna, której celem jest promowanie życzliwych postaw i przeciwdziałanie dokuczaniu,
- „Stop hejt” – realizacja zadań mających przeciwdziałać hejtowi w Internecie poprzez uświadamianie groźnych skutków wynikających z tego zjawiska, jakimi są m.in. psychiczne poranienia, wyalienowanie ze społeczeństwa, a także próby samobójcze,
- „Cyberbezpieczna szkoła” – spotkania dla rodziców i nauczycieli na temat bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w cyfrowym świecie,
- „Młode głowy” – projekt realizowany przez Fundację UNAWEZA, mający na celu zwiększenie dobrostanu i poczucia sprawczości uczniów poprzez diagnozę obecnego stanu ich kondycji

psychicznej oraz wypracowywanie sposobów radzenia sobie z istniejącymi problemami,

- „Szkola dostępna dla wszystkich” – realizacja interwencji w ramach działań wspierających uczniów z zaburzeniami w komunikacji, wynikającymi ze zjawiska przemocy oraz zwiększania interakcji w grupie zróżnicowanej kulturowo,
- „Powstrzymaj hejt” – program, w którym uczniowie starają się znaleźć różnice pomiędzy przemocą psychiczną w życiu realnym, a wirtualnym. Ważnym elementem jest praca z filmem, który obrazuje konsekwencje, jakie może ponieść młodzież stosująca przemoc. Systematyzuje wiedzę na temat form przemocy, przekazuje wiedzę na temat cyberprzemocy i hejtu, uwrażliwia młodzież na zjawisko cyberprzemocy, uczy reagowania na doświadczaną cyberprzemoc. Program jest przeznaczony dla dzieci i młodzieży w wieku od 12 do 15 lat.

Radny Andrzej Kilijanek przywołując przykład potencjalnych porywaczy krążących w pobliżu placówek edukacyjnych, zapytał czy system VULCAN umożliwia informowanie rodziców o niebezpieczeństwie oraz o środkach, jakie należy podjąć, w celu przeciwdziałania niebezpieczeństwom oraz czy płatna część systemu nie powoduje uniemożliwienia natychmiastowego otrzymania informacji o ewentualnym zagrożeniu rodzicom, którzy nie wykupili płatnej wersji programu.

Dyrektor DEU odpowiedział, że we wrocławskich szkołach dyrekcja szkół wybiera system, w którym chce pracować. W większości szkół jest to LIBRUS, ale stosowany jest także VULCAN. W części bezpłatnej znajduje się moduł pozwalający na komunikację między dyrekcją, a rodzicami. W przypadku wystąpienia sytuacji niebezpiecznych informacje do rodziców są przekazywane niezwłocznie. Ponadto dyrektorzy dysponują bazą danych rodziców i mogą informować o zagrożeniu w tradycyjny sposób, tj. nawiązując telefonicznie kontakt i informując o zagrożeniu i spowodowanym

przez nie zamknięciu szkoły oraz prosząc o osobisty odbiór dziecka ze szkoły. Dodatkowo w przypadku wystąpienia sytuacji niebezpiecznych szkoły informują o tym przy pomocy social mediów. Większość szkół posiada systemy zabezpieczenia przed wejściem do szkoły osób niepożądanych. O wyborze tego systemu decyduje dyrektor placówki w porozumieniu z radami rodziców.

Ad IV.

Sprawy bieżące, korespondencja:

Przewodnicząca poinformowała, że przesłała do członków Komisji drogą e-mailową wniosek Radnej Magdaleny Razik-Trziszki w sprawie przyznania Złotej Odznaki Honorowej Panu [...]. W wyniku przeprowadzonej dyskusji i głosowania (za – 7, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 0) Komisja postanowiła złożyć do Prezydenta Wrocławia wniosek o nadanie Panu [...] Złotej Odznaki Honorowej Wrocławia.

Członkowie Komisji ustalili, że 14 kwietnia 2025 roku udadzą się do Domu dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży przy ul. Bolesława Chrobrego 34a, celem realizacji punktu planu pracy Komisji na 2025 rok: funkcjonowanie ośrodka wsparcia – Domu dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży – realizowane programy pomocowe, formy wsparcia w procesie usamodzielniania.

Ad V.

Przyjęcie protokołu nr 10 / 2025 posiedzenia Komisji Zdrowia, Spraw Społecznych i Równego Traktowania Rady Miejskiej Wrocławia

Członkowie Komisji przyjęli protokół posiedzenia nr 10 / 2025.

Ad VI.

Wolne wnioski

Wolnych wniosków nie zgłoszono.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodnicząca zamknęła posiedzenie Komisji.

Edyta Skuła

Przewodnicząca Komisji

Zdrowia, Spraw Społecznych i Równego Traktowania

Protokół sporządziła

Magdalena Gaczyńska