

Protokół nr 6 / 2024

posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia

16 października 2024 r., godz. 14.00, Sukiennice 9, sala 309

BRM-DPP.0012.24.6.2024

Posiedzenie Komisji prowadziła Przewodnicząca Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia - Ewa Wolak (dalej: Przewodnicząca).

Na ogólną liczbę 9 członków Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia (dalej: Komisja) wszyscy byli obecni. Lista obecności członków Komisji stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Lista osób uczestniczących w posiedzeniu Komisji, a niebędących jej członkami, stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Porządek posiedzenia:

- I. Zatwierdzenie porządku posiedzenia
- II. Zaopiniowanie materiałów IX sesji Rady Miejskiej Wrocławia:
  1. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr LXXVI / 1969 / 23 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie budżetu Miasta na 2024 rok – druk nr 171 / 24 z autopoprawką
  2. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr LXXVI / 1970 / 23 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 172 / 24 z autopoprawką
  3. Projekt uchwały w sprawie przyjęcia przedsięwzięcia do realizacji oraz złożenia wniosku o dofinansowanie pod nazwą: „Poprawa efektywności energetycznej wybranych placówek edukacyjnych we Wrocławiu – etap I” w ramach naboru ogłoszonego przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, w ramach programu realizującego Inwestycję B1.1.3. Wymiana źródeł ciepła i

- poprawa efektywności energetycznej szkół Komponent B „Zielona energia i zmniejszenie energochłonności”, w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności – druk nr 157 / 24
4. Projekt uchwały w sprawie określenia lokalnych standardów urbanistycznych dla miasta Wrocławia – druk nr 163 / 24
  5. Projekt uchwały w sprawie "Programu współpracy Miasta Wrocławia z organizacjami pozarządowymi w 2025 r." – druk nr 150 / 24
  6. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XLV / 1160 / 21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie Wieloletniego programu współpracy Miasta Wrocławia z organizacjami pozarządowymi w latach 2023–2027 – druk nr 151 / 24
- III. Zapoznanie się z informacją o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023 / 2024
- IV. Realizacja punktu z planu pracy Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia – Żywnienie w szkołach i przedszkolach na terenie Wrocławia. Propagowanie i wdrażanie zdrowego odżywiania
- V. Sprawy bieżące - pismo z 12 września 2024 roku zawierające informację dot. Proponowanych zajęć w zakresie popularyzacji ekologicznego wędkarstwa wśród dzieci i młodzieży (do wiadomości)
- VI. Przyjęcie protokołu nr 5 / 2024 posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia
- VII. Wolne wnioski

Przewodnicząca otworzyła posiedzenie Komisji i stwierdziła kworum niezbędne do podejmowania prawomocnych decyzji.

Ad I.

Zatwierdzenie porządku posiedzenia

Członkowie Komisji nie zgłosili uwag do porządku posiedzenia.

Ad II.

Zaopiniowanie materiałów IX sesji Rady Miejskiej Wrocławia:

1. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr LXXVI / 1969 / 23 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie budżetu Miasta na 2024 rok – druk nr 171 / 24 z autopoprawką

oraz

2. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr LXXVI / 1970 / 23 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 172 / 24 z autopoprawką

Zastępczyni Dyrektorki Wydziału Finansowego – Katarzyna Urbańczyk-Maniowska (dalej: Zastępczyni Dyrektorki WFN) zreferowała ww. projekty uchwał.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 171 / 24 z autopoprawką.

za – 7, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 1

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 172 / 24 z autopoprawką.

za – 7, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 1

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

- 3.** Projekt uchwały w sprawie przyjęcia przedsięwzięcia do realizacji oraz złożenia wniosku o dofinansowanie pod nazwą: „Poprawa efektywności energetycznej wybranych placówek edukacyjnych we Wrocławiu – etap I” w ramach naboru ogłoszonego przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, w ramach programu realizującego Inwestycję B1.1.3. Wymiana źródeł ciepła i poprawa efektywności energetycznej szkół Komponent B „Zielona energia i zmniejszenie energochłonności”, w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności – druk nr 157 / 24

Zastępczyni Dyrektorki WFN zreferowała ww. projekt uchwały.

W ramach dyskusji, w której wzięli udział Radni: Ewa Wolak, Agnieszka Rybczak, Sebastian Lorenc oraz Dorota Pędziwiatr, odpowiedzi na pytania udzieliła Zastępczyni Dyrektorki WFN.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 157 / 24.

za – 7, przeciw – 1, głosy wstrzymujące się – 1

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

- 4.** Projekt uchwały w sprawie określenia lokalnych standardów urbanistycznych dla miasta Wrocławia – druk nr 163 / 24

Dyrektor Wydziału Planowania Przestrzennego – Przemysław Matyja zreferował ww. projekty uchwał.

W ramach dyskusji wypowiedział się Radny Sebastian Lorenc, który poinformował o negatywnej opinii Komisji Architektury i Rozwoju Przestrzennego oraz o powodach, dla których wspomniana Komisja wydała taką opinię. W odpowiedzi na poruszone przez Radnego

Sebastiana Lorenca kwestie głos zabrał Dyrektor Departamentu Edukacji – Jarosław Delewski (dalej: Dyrektor DEU). Przewodnicząca dodała, że podniesione przez Radnego Sebastiana Lorenca kwestie nie dotyczą zakresu spraw związanych z merytoryczną pracą Komisji Edukacji i Młodzieży oraz że Komisja Edukacji i Młodzieży będzie opiniowała projekt uchwały w zakresie dotyczącym merytoryki prac tejże Komisji.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 163 / 24.

za – 5, przeciw – 1, głosy wstrzymujące się – 2

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

- 5.** Projekt uchwały w sprawie "Programu współpracy Miasta Wrocławia z organizacjami pozarządowymi w 2025 r." – druk nr 150 / 24

oraz

- 6.** Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XLV / 1160 / 21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie Wieloletniego programu współpracy Miasta Wrocławia z organizacjami pozarządowymi w latach 2023–2027 – druk nr 151 / 24

Dyrektorka Wydziału Partycypacji Społecznej – Beata Bernacka zreferowała ww. projekty uchwał.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 150 / 24.

za – 8, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Przewodnicząca zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 151 / 24.

za – 8, przeciw – 0, głosy wstrzymujące się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Ad III.

Zapoznanie się z informacją o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023 / 2024

Dyrektor DEU zreferował informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023 / 2024 (przedłożona informacja stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu). Poinformował m.in. o ilości poszczególnych jednostek organizacyjnych prowadzonych przez Miasto, liczbie dzieci i uczniów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Miasto, strukturze kadry pedagogicznej wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023 / 2024, budżecie wrocławskiej edukacji na przestrzeni lat 2020-2023, inwestycjach i remontach placówek edukacyjnych, nowych miejscach przedszkolnych, prowadzonych projektach edukacyjnych, przyznawanych stypendiach, programach sportowych, organizowanym wypoczynku letnim i zimowym dla uczniów, organizacji kształcenia i wsparciu dla dzieci z Ukrainy oraz wynikach egzaminów ósmoklasisty i egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023 / 2024 w porównaniu z rokiem poprzednim (omówiona przez Dyrektora DEU i wyświetlona Radnym prezentacja stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu).

Ad IV.

Realizacja punktu z planu pracy Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia – Żywnienie w szkołach i przedszkolach na terenie Wrocławia. Propagowanie i wdrażanie zdrowego odżywiania

Dyrektor DEU zreferował prezentację dot. żywienia w przedszkolach i szkołach podstawowych (przedłożona prezentacja stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu). Poinformował m.in. o podstawach prawnych, w oparciu o które finansowane jest żywienie w szkołach, o przepisach dotyczących grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełnić środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży, warunkach korzystania ze stołówki szkolnej, opłatach ponoszonych przez rodziców, kosztach utrzymania stołówek, kontroli nad spełnianiem wymagań żywienia zbiorowego w placówkach przedszkolnych i szkolnych, ilości placówek korzystających z kuchni lub z cateringów w przedszkolach i szkołach podstawowych, potrzebach dietetycznych dzieci wynikających z alergii, nietolerancji pokarmowych oraz innych wskazań zdrowotnych, realizowanych przez placówki oświatowe autorskich programach promocji zdrowia, w tym zdrowego żywienia i profilaktyki nadwagi i otyłości oraz certyfikatach przyznawanych placówkom edukacyjnym za promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.

Dyrektorka Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych Joanna Nyczak (dalej: Dyrektorka WZD) zreferowała prezentację dot. działań z zakresu profilaktyki nadwagi i otyłości w środowisku dzieci i młodzieży, w tym promocji zdrowego i racjonalnego odżywiania (przedłożona prezentacja stanowi załącznik nr 6 do niniejszego protokołu). Przedstawiła dane dot. występowania nadwagi i otyłości w populacji dzieci w wieku szkoły podstawowej we Wrocławiu w latach szkolnych 2011 / 2012-2022 / 2023, prowadzonej edukacji żywieniowej, obejmującej: warsztaty i szkolenia z zakresu zdrowego żywienia dla uczniów, konkursy i kampanie edukacyjne dla

przedszkoli i szkół, wydawanie materiałów edukacyjnych, takich, jak książeczki, gazetki, broszury, plakaty. Opowiedziała o działaniach edukacyjno-interwencyjnych skierowanych do dzieci z nadwagą i otyłością oraz ich rodziców, o kryteriach certyfikacji w zakresie zdrowego i racjonalnego żywienia, o pilotażowym programie certyfikacji w zakresie niemarnowania żywności i działań proekologicznych oraz o certyfikacji w zakresie promowania aktywności fizycznej.

W ramach dyskusji, w której głos zabrali Radni: Dorota Pędziwiatr, Bartłomiej Ciążyński, Andrzej Kilijanek, Agnieszka Rybczak, Edyta Skuła, Anna Kołodziej, Agnieszka Rybczak oraz przedstawiciele Urzędu Miejskiego Wrocławia: Dyrektor DEU, Dyrektorka WZD oraz Wiceprezydent Wrocławia – Ryszard Kessler, zwrócono uwagę na następujące kwestie:

1. Należy zająć się problemem niemarnowania żywności w szkołach i przedszkolach poprzez:
  - rozważenie serwowania posiłków na talerzach z osobnymi komorami, oddzielającymi produkty spożywcze, aby umożliwić dzieciom zjedzenie tego, na co mają ochotę i przeciwdziałać oddawaniu talerzy z nienaruszonym posiłkiem (niektóre dzieci chętnie jedzą makaron, ale bez sosu; gdy jest on wymieszany z sosem, to posiłek nie zostaje zjedzony),
  - propagowanie programów w zakresie niemarnowania żywności,
  - próbę dotarcia do jak największej ilości rodziców, celem zachęcenia ich i zmobilizowania do zgłaszania nieobecności dzieci w szkole w danym dniu, a tym samym informowania o niekorzystaniu przez dzieci z posiłku,
  - organizację spotkań z dyrektorami szkół i przedszkoli, celem wypracowania dobrych praktyk, które zapobiegą marnowaniu żywności.

2. Należy rozważyć możliwość wprowadzenia wyboru posiłków wegańskich i wegetariańskich dla dzieci we wszystkich szkołach i przedszkolach.
3. Warto zastanowić się nad wprowadzeniem w umowach na świadczenie usług cateringowych zapisów, które informowałyby rodziców, że w przypadku notorycznego niezgłaszania nieobecności dziecka w szkole i niekorzystania z posiłku opłata w przyszłym miesiącu będzie np. dwukrotnie wyższa.
4. Obowiązujące przepisy są źle skonstruowane, gdyż nakładają obowiązek przygotowywania za dużych porcji, których dzieci nie są w stanie przejeść.

Ad V.

Sprawy bieżące - pismo z 12 września 2024 roku zawierające informację dot. proponowanych zajęć w zakresie popularyzacji ekologicznego wędkarstwa wśród dzieci i młodzieży (do wiadomości)

Członkowie Komisji przyjęli do wiadomości treść pisma.

Ad VI.

Przyjęcie protokołu nr 5 / 2024 posiedzenia Komisji Edukacji i Młodzieży Rady Miejskiej Wrocławia

Członkowie Komisji przyjęli protokół posiedzenia Komisji nr 5 / 2024.

Ad VII.

Wolne wnioski

W nawiązaniu do posiedzenia, które miało miejsce dnia 11 września 2024 roku i przeprowadzonej podczas niego dyskusji nt. trybu i zasad udzielania dotacji oświatowej podmiotom niepaństwowym i niesamorządowym, a także sposobu ich uzyskiwania, wykorzystywania i rozliczania przez beneficjentów na terenie Wrocławia, Radni postanowili w wyniku głosowania (za – 5, przeciw –

0, głosy wstrzymujące się – 0) skierować do dwóch komisji Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej - Komisji Edukacji i Nauki oraz Komisji Finansów Publicznych pismo zawierające następujące propozycje zmian w dotowaniu szkół niesamorządowych z prośbą o uwzględnienie ich w trakcie prac legislacyjnych nad projektami ustawy o finansach publicznych i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:

1. Wyodrębnienie wyliczenia wskaźnika zwiększającego dla szkół prowadzonych w podmiotach leczniczych od szkół specjalnych, z uwagi na wysoki koszt prowadzenia tego typu szkół w podmiotach leczniczych, a niską kwotę subwencji otrzymywaną na tych uczniów (brak orzeczeń lub orzeczenia, dla których stawki dotacji są znacznie niższe niż w dotowanych szkołach). Różnica, którą dopłaca samorząd wynosi nawet dwukrotność otrzymywanej subwencji.
2. Ograniczenie wysokości wynagrodzenia osób fizycznych, prowadzących więcej niż jedną dotowaną szkołę lub placówkę oświatową. Aktualnie zdarza się tak, że osoba fizyczna prowadząca np. 4 placówki, w każdej z nich rozlicza wynagrodzenie do maksymalnego limitu. Należy zauważyć, że wypłacone w ramach dotacji wynagrodzenie dla osoby prowadzącej jest opodatkowane stawką ryczałtową 3%.
3. Postulat dodania obowiązku rozliczeń pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego kosztów kształcenia i dotowania uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego (oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego – dotyczy 6-latków) jest racjonalny ze względu na finanse JST, na terenie której prowadzonych jest lub dotowanych dużo szkół. Koszty kształcenia wszystkich uczniów ponosi dana JST, a subwencja oświatowa, którą otrzymuje nie jest wystarczająca. Mieszkańcy danej ościennej JST rozliczają się z podatków w miejscu zamieszkania, zgodnie z właściwością

miejscową danego Urzędu Skarbowego, co powoduje, że JST, która bezpośrednio ponosi koszty kształcenia zamiejscowego dziecka nie uzyskuje z tego tytułu odpowiednich dochodów. Analogiczny postulat w przypadku starszych uczniów szkół publicznych.

4. Zmiana formy wstrzymania przekazywania dotacji – w przypadku utrudniania lub udaremniania przez podmiot niesamorządowy kontroli, czy bezskutecznego wezwania go do realizacji obowiązków związanych z udzielaniem dotacji – dla której obecnie obowiązujące przepisy przewidują wydanie decyzji administracyjnej (art. 36 ust. 7, art. 37 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych). Z uwagi na sankcyjny charakter takiej decyzji oraz na przysługujące stronie (podmiotowi niesamorządowemu) prawo odwołania od decyzji do Samorządowego Kolegium Odwoławczego, a w dalszej kolejności, prawo wniesienia skargi do sądu administracyjnego, postępowanie to jest wysoce prawdopodobne i bardzo czasochłonne. Powyższe oznacza znaczny upływ czasu pomiędzy ostatecznością i prawomocnością decyzji sankcjonującej dane działanie czy zaniechanie strony a odczuwalną finansową reakcją organu dotującego. Postuluje się by wstrzymanie dotacji następowało w drodze czynności administracyjno-prawnej, od której przysługuje skarga do sądu administracyjnego (tj. w procedurze analogicznej jak w przypadku wyrażenie zgody na udzielenie dotacji w terminie wcześniejszym, niż od następnego roku budżetowego). Taki tryb pozwalałby błyskawicznie zareagować na stwierdzone przesłanki do jego zastosowania i szybciej chronić budżet przed niezasadnym obciążeniem.
5. Wyłączenie zastosowania przepisu, który stanowi o limicie wzrostu lub spadku kwot dotacji obowiązujących od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji pomiędzy kolejnymi aktualizacjami w trakcie wprowadzania zmian sposobu finansowania JST.

Obecnie w przypadku znacznego obniżenia danej stawki dotacji, samorząd zobowiązany jest do wypłaty dotacji w wysokości wyższej niż otrzymywana subwencja z uwagi na obowiązujący limit spadku kwoty dotacji – na podstawie art. 43 ust. 5 uofzo średnia arytmetyczna kolejnych przekazywanych części dotacji (odpowiednio na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, ucznia, wychowanka, uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego), począwszy od pierwszego dnia obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji, może zwiększyć się maksymalnie o 50% albo zmniejszyć się maksymalnie o 25% średniej arytmetycznej części dotacji przekazanych odpowiednio od początku roku budżetowego do dnia poprzedzającego pierwszy dzień obowiązywania zaktualizowanej kwoty dotacji.

6. Uzależnienie przekazania dotacji dla szkoły lub placówki niepublicznej w zależności od istotnego uzupełnienia oferty edukacyjnej danego samorządu.
7. Wycofanie dotacji bieżącej w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki (dla dorosłych), a dotowanie ich jedynie, o ile w ogóle, „za efekt kształcenia” (absolwenci),
8. Ograniczenie zakładania szkół przez osoby prawne z niskim kapitałem zakładowym, np. spółka z o.o. z kapitałem zakładowym 5.000,00 zł zakłada szkołę dla kilkuset uczniów, otrzymuje na nich dotację w wysokości np. kilkuset tysięcy złotych. W razie kontroli lub konieczności zwrotu dotacji pobranej w nadmiernej wysokości, wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem lub niewykorzystanej przy rozliczeniu, występuje problem z dochodzeniem należności przez samorząd. Zgodnie z Kodeksem spółek handlowych – za zobowiązania spółka z o.o. odpowiada do wysokości majątku spółki.
9. Zmniejszenie kwoty subwencji (dotacji) na uczniów w domowym nauczaniu o połowę (waga bazowa 0,4) na każdego

ucznia w przypadku szkoły o liczebności 0-200, natomiast powyżej 201 w wysokości 1 / 5 (waga bazowa 0,2). Aktualnie waga bazowa wynosi 0,8 w przypadku szkół, w których liczba uczniów w domowym nauczaniu wynosi 0-200, natomiast każdy uczeń powyżej tej liczby liczony jest według wskaźnika 0,2. Kwoty przekazywane szkołom, do których uczęszczają uczniowie w domowym nauczaniu przewyższają istotnie rzeczywiste koszty prowadzenia takiej szkoły, np. Szkoła w Chmurze, z uwagi na fakt, że uczniowie takich szkół uczą się samodzielnie w domu, a faktycznie w szkole zdają jedynie egzaminy semestralne.

W związku z art. 14 uofzo, we wskaźniku zwiększającym służącym do obliczania dotacji dla szkół danego typu, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędących szkołami specjalnymi, uwzględniane są wydatki bieżące poniesione w roku bazowym z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na prowadzenie przez tę jednostkę szkół danego typu, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, niebędących szkołami specjalnymi, tj. także wydatki remontowe poniesione na infrastrukturę szkolną. Z uwagi na specyfikę działalności placówek typu Szkoła w Chmurze i nieproporcjonalne obciążenie kosztami prowadzenia tej działalności oświatowej w stosunku do wydatków ponoszonych w nauczaniu stacjonarnym przez JST (prąd, ciepło, woda, ścieki, zużycie materiałów, środków czystości, stopień eksploatacji majątku trwałego) nieuzasadnionym wydaje się uwzględnianie w podstawie naliczeń wskaźnika także wydatków remontowych JST.

Wrocławski samorząd od lat konsekwentnie modernizuje infrastrukturę oświatową. Wszystko po to, by młodzi wrocławianie mieli szansę na wszechstronny rozwój oraz inspirującą i efektywną naukę w jak najbardziej komfortowych warunkach. Przez to wydatki na oświatę, co roku, stanowią ponad 1 / 3 część wrocławskiego

budżetu. Wrocławskie szkoły oraz pozostałe placówki edukacyjne stają się najbardziej atrakcyjną ofertą edukacyjną na Dolnym Śląsku, co powoduje migrację dzieci i młodzieży do wrocławskich szkół i przedszkoli.

Miasto dopłaca do jednostek dotowanych w stosunku do otrzymanej subwencji oświatowej. Największym kosztem dla Miasta są placówki przedszkolne: publiczne i niepubliczne (jest to zadanie własne gminy i subwencja przekazywana jest jedynie na 6-latków i dzieci z orzeczeniami) oraz szkoły publiczne niesamorządowe (dotacja jest kwotą subwencji powiększoną czasem 3-krotnie) – również na uczniów spoza Wrocławia.

Wiodącym wnioskiem o zmiany w przepisach ustawowych jest:

- wprowadzenie obowiązku rozliczeń wyższych niż subwencji, kosztów między jednostkami samorządu terytorialnego, których mieszkańcami są uczniowie uczęszczający do szkół (w przedszkolach takie przepisy już funkcjonują),
- wycofanie dotowania niesamorządowych szkół dla dorosłych.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad Przewodnicząca zamknęła posiedzenie Komisji.

Ewa Wolak

Przewodnicząca Komisji Edukacji i Młodzieży

Protokół sporządziła

Magdalena Gaczyńska