

**Pan****Jakub Janas****Radny Rady Miejskiej Wrocławia**

Wrocław, 9 września 2024 r.

WPS-DPP.0003.3.2024

00120830/2024/W

W odpowiedzi na interpelację z dnia 31 sierpnia 2024 r., na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 609 ze zm.) informuję, że w związku z tym, iż w Systemie Informacji Oświatowej nie ma danych wg stanu na dzień 1 września 2024 r. oraz w związku z trwającymi pracami nad aneksami nr 1 do arkuszy organizacji szkół i placówek, poniższe dane zestawiono na podstawie wyników ankiety skierowanej do dyrektorów szkół ponadpodstawowych, wg stanu na dzień 4 września 2024 r. i 5 września 2024 r.

Ad. 1) Liczba uczniów i uczennic w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław (z podziałem na szkoły na dzień 1 września 2024 r.)?

	Liczba uczniów w szkole, wg stanu na dzień 04.09.2024 r., w klasach:								SUMA
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
szkoły ponadpodstawowe - razem, w tym:	5 950	9 179	8 123	5 346	1 427	0	0	0	30 025
<i>licea ogólnokształcące</i>	3 088	5 491	4 830	3 643	46	0	0	0	17 098
<i>technika</i>	2 059	3 130	2 764	1 703	1 381	0	0	0	11 037
<i>branżowe szkoły I stopnia</i>	727	534	529	0	0	0	0	0	1 790
<i>branżowe szkoły II stopnia</i>	76	24	0	0	0	0	0	0	100
<i>Centrum Kształcenia Ustawicznego (Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 1+Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr I+KKZ)</i>	265	309	196	157	0	0	0	31	958

Ad. 2) Jaka jest liczba oddziałów poszczególnych roczników w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław?

	Liczba oddziałów w szkole, wg stanu na dzień 05.09.2024 r.:					SUMA
	I	II	III	IV	V	
szkoły ponadpodstawowe - razem, w tym:	207	337	301	203	66	1 114
<i>licea ogólnokształcące oraz Liceum Sztuk Plastycznych</i>	109	186	164	130	2	591
<i>technika</i>	70	126	112	73	64	445
<i>branżowe szkoły I stopnia</i>	25	23	25	0	0	73
<i>branżowe szkoły II stopnia</i>	3	2	0	0	0	5

W Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych nr I w Centrum Kształcenia Ustawicznego zajęcia prowadzone są do południa, po południu i zaocznie. W każdym roczniku (odpowiedniki klas I-IV) jest po 8 semestrów.

W Szkole Podstawowej dla Dorosłych nr 1 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2024/2025 jest tylko kl. VIII – 2 semestry.

Ad. 3) Jaka jest liczba psychologów i psycholożek, pedagogów i pedagożek zatrudnionych w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław?

LP	Rodzaj szkoły/placówki	Liczba (wg stanu na 05.09.2024 r.)			
		nauczycieli-pedagogów	etatów nauczycieli-pedagogów	nauczycieli- psychologów	etatów nauczycieli-psychologów
1	licea ogólnokształcące oraz Liceum Sztuk Plastycznych	42	37,54	24	21,67
2	Technikum nr 15 oraz Technikum nr 18 (technika samodzielne)	4	3,00	4	3,70
3	zespoły szkół ponadpodstawowych	33	29,20	24	23,94
4	Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego	1	1,18	0	0,00
5	Centrum Kształcenia Ustawicznego (Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr I oraz Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 1)	1	1,00	0	0,00

Organ prowadzący nie zbiera danych dotyczących nauczycieli – pedagogów i nauczycieli – psychologów w podziale na płeć.

Zgodnie z art. 42 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę określa m.in. tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 22 godzin.

Rada Miejska Wrocławia, uchwałą nr LVI/1495/22 z dnia 14 lipca 2022 r. zmieniającą uchwałę nr LII/1246/18 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli obowiązującego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław, ustaliła obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz terapeutów pedagogicznych w wysokości 22 godzin.

Ad. 4) Jaka jest liczba wakatów na stanowiskach psychologów i psycholożek, pedagogów i pedagożek w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław?

LP	Rodzaj szkoły/placówki	Liczba	
		etatów wakatu nauczycieli – pedagogów	etatów wakatu nauczycieli-psychologów
1	licea ogólnokształcące oraz Liceum Sztuk Plastycznych	7,00	0,20
2	Technikum nr 15 oraz Technikum nr 18 (technika samodzielne)	1,00	0,00
3	zespoły szkół ponadpodstawowych	2,20	1,81
4	Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego	0,00	0,00
5	Centrum Kształcenia Ustawicznego (Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr I oraz Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 1)	0,00	0,00

Ad. 5) Jakie działania są planowane lub realizowane w celu wsparcia psychologicznego dla uczniów i uczennic wrocławskich szkół średnich?

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej przedszkola, szkoły i placówki oświatowej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest przez specjalistów (w szczególności psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych) zatrudnianych w tych placówkach. Zasady organizacji pomocy określają: rozporządzenie MEN z dnia

9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798); rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom i młodzieży w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce;
- zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych, np. rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- porad i konsultacji;
- warsztatów.

Departament Edukacji przyznaje godziny na realizację w/w zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na bieżąco (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb uczniów) w trakcie roku szkolnego, na wnioski dyrektorów szkół.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w ramach ich działalności statutowej, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami rozwojowymi dzieci/uczniów, poprzez np.:

- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin poprzez terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, trening umiejętności społecznych;
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży;
- prowadzenie: mediacji, warsztatów, konsultacji, wykładów, prelekcji i działalności informacyjno-szkoleniowej;
- w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 w zakresie terapii integracji sensorycznej; poradnictwa w zakresie potrzeb dziecka i ucznia niepełnosprawnego dotyczące rehabilitacji wzroku i słuchu; poradnictwa dotyczącego wczesnego

wspomagania rozwoju małego dziecka; doradztwa zawodowego - Punkt Informacji Zawodowej w okresie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;

- w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1:
 - a) prowadzona jest interwencja kryzysowa - Punkt Pomocy Dzieciom Krzywdzonym, w zakresie m.in.:
 - diagnozy dzieci po nadużyciach seksualnych,
 - terapii dzieci po przemoc seksualnej,
 - pomocy rodzinie, w której doszło do procederu nadużycia.
 - b) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom /uczniom obcokrajowcom oraz powracającym z zagranicy: prowadzona jest psychoterapia dla młodzieży powracającej z zagranicy, mającej trudności adaptacyjne, psychoedukacja dla młodzieży i rodziców obcojęzycznych, w tym z Ukrainy;
- w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej w Zespole Placówek Oświatowych nr 3 prowadzone jest wsparcie dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym; wsparcie w kryzysowych sytuacjach; terapia rodzin; terapia grupowa dla rodziców; kurs podnoszenia kompetencji rodzicielskich i socjoterapia.

Ad. 6) Jakie działania są planowane lub realizowane w celu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli i nauczycielek wrocławskich szkół średnich?

W celu wsparcia pracy dyrektorów i wicedyrektorów we Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli powstała, unikatowa w skali całego kraju, Pracownia Wspierania Kadry Kierowniczej (WKK), w ramach której konsultanci udzielają kompleksowej pomocy, również szkoląc Rady Pedagogiczne. Ponadto w ofercie WCDN znajdują się propozycje zajęć związane z dobrostanem nauczyciela, wypaleniem zawodowym, superwizją (szkolenie pn. „Superwizje dla dyrektorów”). Bieżącemu wsparciu dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek służą organizowane przez Pracownię WKK sieci współpracy (np. sieć współpracy dyrektorów pierwszej kadencji) oraz konsultacje indywidualne.

Po spotkaniu z wicedyrektorem Wydziału Zdrowia, do dyrektorów wszystkich publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które w założeniach statutowych mają wpisana współpracę z dyrektorami i pracownikami szkół i placówek, przesłane zostały numery telefonów do instytucji udzielających wsparcia w sytuacjach trudnych.

W sytuacji kryzysu suicydalnego w szkole zespół psychologów i pedagogów Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej, działającej w Zespole Placówek Oświatowych nr 3, po zgłoszeniu sytuacji przez szkołę/placówkę, udziela każdorazowo wsparcia:

- rozeznaje okoliczności zdarzenia (zbiera dostępne fakty),
- zapewnia tzw. „pierwszą pomoc psychologiczną”,
- stwarza przestrzeń do odreagowania emocji,

- planuje dalsze działania i wskazuje osoby, których te działania mają dotyczyć,
- „odbarcza” z potencjalnego poczucia winy/nadmiernej odpowiedzialności,
- stwarza przestrzeń do rozmowy o przeżyciach wokół zdarzenia (emocje/wspomnienia),
- wspiera wychowawcę lub innego pedagoga w ewentualnym poinformowaniu klasy o zdarzeniu lub dalszej pracy z klasą po zdarzeniu,
- prowadzi psychoedukację: informacja o naturalnych reakcjach w kryzysie, wskazanie potencjalnych niepokojących objawów, redukcja szkodliwych przekonań, zmniejszenie ryzyka wystąpienia objawów PTSD (zespołu stresu pourazowego).

Wsparcie udzielane jest: grupie uczniów, całej klasie, kadrze kierowniczej, nauczycielom i rodzicom, których dotknęło zdarzenie (na terenie szkoły/placówki/ na terenie SPT).

Ponadto w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej każdy nauczyciel może skorzystać ze spotkań indywidualnych, pt. „Profilaktyka wypalenia zawodowego”, w trakcie których omawia problemy, które napotyka w pracy, poszukuje wraz z terapeutą nowych rozwiązań i otrzymuje wsparcie emocjonalne. Spotkania mają także na celu samorozwój i doskonalenie zawodowe.

Formy wsparcia udzielane nauczycielom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – rok szkolny 2023/2024*

Forma wsparcia	Liczba psychologów, pedagogów, nauczycieli, dyrektorów korzystających ze wsparcia PPP
Indywidualne wsparcie	80
Sieć współpracy (PPP, szkoły w rejonie działania)	158
Konsultacje indywidualne	269
Warsztaty	89
Konsultacje grupowe	106
Superwizje	80
Razem	782

*dane uzyskane od dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 1, 2, 4, 5, 9 oraz Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej, wg stanu na dzień 23.05.2024 r.

Renata Granowska,
Wiceprezydent Wrocławia

Sprawę prowadzi: Magdalena Lazopoulos, Urząd Miejski Wrocławia, Wydział Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych, ul. Gabrieli Zapolskiej 4, 50-032 Wrocław; tel. +48 71 777 77 91, fax. +48 717 77 71 03; wps@um.wroc.pl, www.wroclaw.pl