

**Pan****Jakub Janas****Radny Rady Miejskiej Wrocławia**

Wrocław, 9 września 2024 r.

WPS-DPP.0003.3.2024

00120830/2024/W

W odpowiedzi na interpelację z dnia 31 sierpnia 2024 r., na podstawie art. 24 ust. 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r. poz. 609 ze zm.) informuję, że w związku z tym, iż w Systemie Informacji Oświatowej nie ma danych wg stanu na dzień 1 września 2024 r. oraz w związku z trwającymi pracami nad aneksami nr 1 do arkuszy organizacji szkół i placówek, poniższe dane zestawiono na podstawie wyników ankiety skierowanej do dyrektorów szkół ponadpodstawowych, wg stanu na dzień 4 września 2024 r. i 5 września 2024 r.

*Ad. 1) Liczba uczniów i uczennic w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław (z podziałem na szkoły na dzień 1 września 2024 r.)?*

|                                                                                                                               | Liczba uczniów w szkole,<br>wg stanu na dzień 04.09.2024 r., w klasach: |              |              |              |              |          |          |          | SUMA          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|---------------|
|                                                                                                                               | I                                                                       | II           | III          | IV           | V            | VI       | VII      | VIII     |               |
| <b>szkoły ponadpodstawowe - razem, w tym:</b>                                                                                 | <b>5 950</b>                                                            | <b>9 179</b> | <b>8 123</b> | <b>5 346</b> | <b>1 427</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>30 025</b> |
| <i>licea ogólnokształcące</i>                                                                                                 | 3 088                                                                   | 5 491        | 4 830        | 3 643        | 46           | 0        | 0        | 0        | 17 098        |
| <i>technika</i>                                                                                                               | 2 059                                                                   | 3 130        | 2 764        | 1 703        | 1 381        | 0        | 0        | 0        | 11 037        |
| <i>branżowe szkoły I stopnia</i>                                                                                              | 727                                                                     | 534          | 529          | 0            | 0            | 0        | 0        | 0        | 1 790         |
| <i>branżowe szkoły II stopnia</i>                                                                                             | 76                                                                      | 24           | 0            | 0            | 0            | 0        | 0        | 0        | 100           |
| <i>Centrum Kształcenia Ustawicznego (Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 1+Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr I+KKZ)</i> | 265                                                                     | 309          | 196          | 157          | 0            | 0        | 0        | 31       | 958           |

Ad. 2) Jaka jest liczba oddziałów poszczególnych roczników w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław?

|                                                              | Liczba oddziałów w szkole,<br>wg stanu na dzień 05.09.2024 r.: |            |            |            |           | SUMA         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
|                                                              | I                                                              | II         | III        | IV         | V         |              |
| <b>szkoły ponadpodstawowe - razem, w tym:</b>                | <b>207</b>                                                     | <b>337</b> | <b>301</b> | <b>203</b> | <b>66</b> | <b>1 114</b> |
| <i>licea ogólnokształcące oraz Liceum Sztuk Plastycznych</i> | 109                                                            | 186        | 164        | 130        | 2         | 591          |
| <i>technika</i>                                              | 70                                                             | 126        | 112        | 73         | 64        | 445          |
| <i>branżowe szkoły I stopnia</i>                             | 25                                                             | 23         | 25         | 0          | 0         | 73           |
| <i>branżowe szkoły II stopnia</i>                            | 3                                                              | 2          | 0          | 0          | 0         | 5            |

W Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych nr I w Centrum Kształcenia Ustawicznego zajęcia prowadzone są do południa, po południu i zaocznie. W każdym roczniku (odpowiedniki klas I-IV) jest po 8 semestrów.

W Szkole Podstawowej dla Dorosłych nr 1 w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2024/2025 jest tylko kl. VIII – 2 semestry.

Ad. 3) Jaka jest liczba psychologów i psycholożek, pedagogów i pedagożek zatrudnionych w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław?

| LP | Rodzaj szkoły/placówki                                                                                                  | Liczba (wg stanu na 05.09.2024 r.) |                              |                          |                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|    |                                                                                                                         | nauczycieli-pedagogów              | etatów nauczycieli-pedagogów | nauczycieli- psychologów | etatów nauczycieli-psychologów |
| 1  | licea ogólnokształcące oraz Liceum Sztuk Plastycznych                                                                   | 42                                 | 37,54                        | 24                       | 21,67                          |
| 2  | Technikum nr 15 oraz Technikum nr 18 (technika samodzielne)                                                             | 4                                  | 3,00                         | 4                        | 3,70                           |
| 3  | zespoły szkół ponadpodstawowych                                                                                         | 33                                 | 29,20                        | 24                       | 23,94                          |
| 4  | Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego                                                                                 | 1                                  | 1,18                         | 0                        | 0,00                           |
| 5  | Centrum Kształcenia Ustawicznego (Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr I oraz Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 1) | 1                                  | 1,00                         | 0                        | 0,00                           |

Organ prowadzący nie zbiera danych dotyczących nauczycieli – pedagogów i nauczycieli – psychologów w podziale na płeć.

Zgodnie z art. 42 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę określa m.in. tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, z tym że wymiar ten nie może przekraczać 22 godzin.

Rada Miejska Wrocławia, uchwałą nr LVI/1495/22 z dnia 14 lipca 2022 r. zmieniającą uchwałę nr LII/1246/18 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli obowiązującego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław, ustaliła obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz terapeutów pedagogicznych w wysokości 22 godzin.

*Ad. 4) Jaka jest liczba wakatów na stanowiskach psychologów i psycholożek, pedagogów i pedagożek w liceach, technikach i szkołach branżowych prowadzonych przez Gminę Wrocław?*

| LP | Rodzaj szkoły/placówki                                                                                                  | Liczba                                 |                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | etatów wakatów nauczycieli – pedagogów | etatów wakatów nauczycieli-psychologów |
| 1  | licea ogólnokształcące oraz Liceum Sztuk Plastycznych                                                                   | 7,00                                   | 0,20                                   |
| 2  | Technikum nr 15 oraz Technikum nr 18 (technika samodzielne)                                                             | 1,00                                   | 0,00                                   |
| 3  | zespoły szkół ponadpodstawowych                                                                                         | 2,20                                   | 1,81                                   |
| 4  | Centrum Placówek Kształcenia Zawodowego                                                                                 | 0,00                                   | 0,00                                   |
| 5  | Centrum Kształcenia Ustawicznego (Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych nr I oraz Szkoła Podstawowa dla Dorosłych nr 1) | 0,00                                   | 0,00                                   |

*Ad. 5) Jakie działania są planowane lub realizowane w celu wsparcia psychologicznego dla uczniów i uczennic wrocławskich szkół średnich?*

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej przedszkola, szkoły i placówki oświatowej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest przez specjalistów (w szczególności psychologów, pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, doradców zawodowych, terapeutów pedagogicznych) zatrudnianych w tych placówkach. Zasady organizacji pomocy określają: rozporządzenie MEN z dnia

9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798); rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom i młodzieży w przedszkolu, szkole i placówce polega na:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce;
- zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

W szkołach pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia;
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- zajęć specjalistycznych, np. rozwijających kompetencje emocjonalno- -społeczne;
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- porad i konsultacji;
- warsztatów.

Departament Edukacji przyznaje godziny na realizację w/w zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na bieżąco (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb uczniów) w trakcie roku szkolnego, na wnioski dyrektorów szkół.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w ramach ich działalności statutowej, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami rozwojowymi dzieci/uczniów, poprzez np.:

- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin poprzez terapię psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną, trening umiejętności społecznych;
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- udzielanie pomocy rodzicom w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży;
- prowadzenie: mediacji, warsztatów, konsultacji, wykładów, prelekcji i działalności informacyjno-szkoleniowej;
- w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 9 w zakresie terapii integracji sensorycznej; poradnictwa w zakresie potrzeb dziecka i ucznia niepełnosprawnego dotyczące rehabilitacji wzroku i słuchu; poradnictwa dotyczącego wczesnego

wspomagania rozwoju małego dziecka; doradztwa zawodowego - Punkt Informacji Zawodowej w okresie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;

- w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1:
  - a) prowadzona jest interwencja kryzysowa - Punkt Pomocy Dzieciom Krzywdzonym, w zakresie m.in.:
    - diagnozy dzieci po nadużyciach seksualnych,
    - terapii dzieci po przemoc seksualnej,
    - pomocy rodzinie, w której doszło do procederu nadużycia.
  - b) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom /uczniom obcokrajowcom oraz powracającym z zagranicy: prowadzona jest psychoterapia dla młodzieży powracającej z zagranicy, mającej trudności adaptacyjne, psychoedukacja dla młodzieży i rodziców obcojęzycznych, w tym z Ukrainy;
- w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej w Zespole Placówek Oświatowych nr 3 prowadzone jest wsparcie dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym; wsparcie w kryzysowych sytuacjach; terapia rodzin; terapia grupowa dla rodziców; kurs podnoszenia kompetencji rodzicielskich i socjoterapia.

*Ad. 6) Jakie działania są planowane lub realizowane w celu wsparcia psychologicznego dla nauczycieli i nauczycielek wrocławskich szkół średnich?*

W celu wsparcia pracy dyrektorów i wicedyrektorów we Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli powstała, unikatowa w skali całego kraju, Pracownia Wspierania Kadry Kierowniczej (WKK), w ramach której konsultanci udzielają kompleksowej pomocy, również szkoląc Rady Pedagogiczne. Ponadto w ofercie WCDN znajdują się propozycje zajęć związane z dobrostanem nauczyciela, wypaleniem zawodowym, superwizją (szkolenie pn. „Superwizje dla dyrektorów”). Bieżącemu wsparciu dyrektorów i wicedyrektorów szkół i placówek służą organizowane przez Pracownię WKK sieci współpracy (np. sieć współpracy dyrektorów pierwszej kadencji) oraz konsultacje indywidualne.

Po spotkaniu z wicedyrektorem Wydziału Zdrowia, do dyrektorów wszystkich publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, które w założeniach statutowych mają wpisana współpracę z dyrektorami i pracownikami szkół i placówek, przesłane zostały numery telefonów do instytucji udzielających wsparcia w sytuacjach trudnych.

W sytuacji kryzysu suicydalnego w szkole zespół psychologów i pedagogów Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej, działającej w Zespole Placówek Oświatowych nr 3, po zgłoszeniu sytuacji przez szkołę/placówkę, udziela każdorazowo wsparcia:

- rozeznaje okoliczności zdarzenia (zbiera dostępne fakty),
- zapewnia tzw. „pierwszą pomoc psychologiczną”,
- stwarza przestrzeń do odreagowania emocji,

- planuje dalsze działania i wskazuje osoby, których te działania mają dotyczyć,
- „odbarcza” z potencjalnego poczucia winy/nadmiernej odpowiedzialności,
- stwarza przestrzeń do rozmowy o przeżyciach wokół zdarzenia (emocje/wspomnienia),
- wspiera wychowawcę lub innego pedagoga w ewentualnym poinformowaniu klasy o zdarzeniu lub dalszej pracy z klasą po zdarzeniu,
- prowadzi psychoedukację: informacja o naturalnych reakcjach w kryzysie, wskazanie potencjalnych niepokojących objawów, redukcja szkodliwych przekonań, zmniejszenie ryzyka wystąpienia objawów PTSD (zespołu stresu pourazowego).

Wsparcie udzielane jest: grupie uczniów, całej klasie, kadrze kierowniczej, nauczycielom i rodzicom, których dotknęło zdarzenie (na terenie szkoły/placówki/ na terenie SPT).

Ponadto w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej każdy nauczyciel może skorzystać ze spotkań indywidualnych, pt. „Profilaktyka wypalenia zawodowego”, w trakcie których omawia problemy, które napotyka w pracy, poszukuje wraz z terapeutą nowych rozwiązań i otrzymuje wsparcie emocjonalne. Spotkania mają także na celu samorozwój i doskonalenie zawodowe.

Formy wsparcia udzielane nauczycielom przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – rok szkolny 2023/2024\*

| Forma wsparcia                                    | Liczba psychologów, pedagogów, nauczycieli, dyrektorów korzystających ze wsparcia PPP |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Indywidualne wsparcie                             | 80                                                                                    |
| Sieć współpracy (PPP, szkoły w rejonie działania) | 158                                                                                   |
| Konsultacje indywidualne                          | 269                                                                                   |
| Warsztaty                                         | 89                                                                                    |
| Konsultacje grupowe                               | 106                                                                                   |
| Superwizje                                        | 80                                                                                    |
| <b>Razem</b>                                      | <b>782</b>                                                                            |

\*dane uzyskane od dyrektorów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 1, 2, 4, 5, 9 oraz Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej, wg stanu na dzień 23.05.2024 r.

  
**WICEPREZYDENT**  
**WROCŁAWIA**  
 Renata Granowska

Sprawę prowadzi: Magdalena Lazopoulos, Urząd Miejski Wrocławia, Wydział Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych, ul. Gabrieli Zapolskiej 4, 50-032 Wrocław; tel. +48 71 777 77 91, fax. +48 717 77 71 03; wps@um.wroc.pl, www.wroclaw.pl