## **Scenariusz zajęć - symulacja życia z niepełnosprawnością intelektualną**

### **Cel**:

Wprowadzenie dzieci i młodzieży w świat osób z niepełnosprawnością intelektualną, promowanie szacunku i empatii.

### **Rozgrzewka** (20 minut):

Krótka rozmowa na temat różnych rodzajów niepełnosprawności.

Zadanie: Każda grupa ma stworzyć opis codziennego życia osoby z niepełnosprawnością intelektualną opisującą wyzwania, z jakimi osoba taka może się spotykać.

Te wyzwania to na przykład: odmienny wygląd, problemy z komunikacją werbalną, słabsza koordynacja ruchowa, brak znajomości wartości pieniędzy.

### **Wchodzenie w rolę** (15 minut):

Każda grupa dostaje rolę osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Zadanie: Grupy mają za zadanie przez 10 minut funkcjonować w roli przydzielonej im osoby, wykazując zrozumienie dla wyzwań, z jakimi ta osoba może się spotkać.

### **Dyskusja** (10 minut):

Wspólna rozmowa na temat tego, jak uczestnicy się czują po przeżyciu wchodzenia w rolę oraz co wynieśli z tej aktywności.

Dyskusja na temat tego, jakie zmiany mogą być wprowadzone w otoczeniu osób z niepełnosprawnością intelektualną, aby promować godność i szacunek dla tych osób.

Podkreślenie zrozumienia dla różnych potrzeb.

### **Burza mózgów** (10 minut):

Grupa zbiera pomysły na to, jak można uczynić otoczenie bardziej przyjaznym dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Dobrze, by pomysły były spisane i wyeksponowane.

### **Podsumowanie** (15 minut):

Uczestnicy zapisują swoje indywidualne myśli dotyczące tego, jak oni sami mogą przyczynić się do budowania bardziej przyjaznego otoczenia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Młodsze dzieci mogą wykonać rysunki na ten temat.

Podsumowanie i dzielenie się refleksjami na zakończenie zajęć.