

Grzegorz Prigan

Wrocław, dnia 24 października 2023 r.



Szanowny Pan
Prezydent Wrocławia
Jacek Sutryk
Sukiennice 9
50-107 Wrocław



PETYCJA

Jako mieszkaniec Wrocławia, a przede wszystkim jako rodzic, chciałbym zwrócić Pana uwagę na kwestię akustyki w salach lekcyjnych Szkoły Podstawowej nr 15 im. Księżnej Jadwigi Śląskiej przy ul. Mariana Morelowskiego 43 we Wrocławiu.

Aktualne warunki akustyczne w salach lekcyjnych są nieodpowiednie do prowadzenia tam zajęć – klasy bowiem są bardzo przestronne oraz posiadają wyższe niż standardowe sufity, przez co uczniowie zasiadający w ostatnich ławkach mają problemy ze słyszeniem nauczyciela. Hałas oraz echo prowadzą do trudności w słuchaniu, a w konsekwencji zrozumieniu materiału dydaktycznego i utrudniają skupienie się na nauce.

Zgodnie z pozyskanymi informacjami, ten problem był już wcześniej zgłaszany co skutkowało przeprowadzeniem badań przez specjalistów z Politechniki Wrocławskiej, którzy ustalili, że w salach występuje problem akustyczny, co powoduje, że nie nadają się do prowadzenia w nich zajęć dydaktycznych. Jako rozwiązanie problemu wskazali montaż specjalnych kasetonów, co po przeprowadzonej próbie przyniosło oczekiwany rezultat. Niezrozumiała jest jednak decyzja o montażu kasetonów jedynie w dwóch salach lekcyjnych, podczas gdy problem z akustyką ujawniony został we wszystkich pomieszczeniach. Oczywistym jest, że zapewnienie prawidłowej słyszalności w salach lekcyjnych jest kluczową kwestią i powinno być traktowane priorytetowo. Po pierwsze – gdy dźwięk się dobrze rozchodzi, uczniowie i nauczyciele mogą wyraźnie słyszeć mówiącego, co bez wątpienia jest konieczne do zrozumienia materiału i prowadzi do lepszej efektywności nauczania. Po drugie - dobra akustyka pomaga w redukcji echa, co umożliwia uczniom skupienie się na lekcjach, ograniczając możliwości rozpraszania uwagi.

Zapewnienie sal lekcyjnych z adekwatną akustyką jest szczególnie istotne dla uczniów z trudnościami słuchowymi, w tym niedosłuchem. Obecne parametry pomieszczeń niemalże wykluczają dostępność dla dzieci borykających się z powyższym problemem. Co więcej, ciągły hałas i złe warunki akustyczne mogą prowadzić do stresu, zmęczenia i frustracji, zarówno u uczniów, jak i nauczycieli. Dobra akustyka może poprawić komfort psychiczny w szkole, a tym samym

pozytywnie wpłynąć na zdrowie psychiczne i emocjonalne dzieci oraz nauczycieli oraz poprawić jakość komunikacji między uczniami a nauczycielami.

Podkreślić należy, że modernizacje akustyczne przeprowadzane były już wcześniej w innych szkołach w Polsce, bowiem jak ujawniły badania żadna ze szkół nie spełniała wymagania akustycznej normy PN-B-02151-4:2015-06. Pierwszą szkołą, która spełniła te wymagania była Szkoła Podstawowa nr 340 w Warszawie, a rezultaty przeprowadzonego remontu były tak pozytywne, że władze stolicy postanowiły o wdrożeniu pilotażowego programu obejmującego modernizację akustyczną w kolejnych dziesięciu szkołach podstawowych. Badania przeprowadzone przez

prof. UŚ oraz wykazały, że nauczyciele dostrzegli pozytywne zmiany w zakresie osiągnięć szkolnych uczniów (okres obejmował czas około 1 semestru) – zmiana odnotowana została u 67 % badanych. W opinii nauczycieli, stopień skupienia uwagi ucznia na zadaniu oraz wykonania prostych i złożonych poleceń jest statystycznie wyższy po remoncie sal lekcyjnych, - tym samym założona hipoteza o wpływie adaptacji akustycznej na te elementy się potwierdziła. Wyniki badań wykazały również zauważalne zmiany w polepszeniu ogólnego komfortu pracy nauczycieli, zmniejszył się również ich wysiłek głosowy po całym dniu pracy oraz wzrósł komfort pracy w czasie dyżurów na korytarzach.

W Szkole Podstawowej nr 15 we Wrocławiu przeprowadzona już została ocena akustyki w salach lekcyjnych, specjaliści w tym zakresie przeprowadzili odpowiednie badania i na ich podstawie zaproponowali kompleksowe rozwiązania. Remont sal lekcyjnych przyniósł zamierzony rezultat (również potwierdzony badaniami kontrolnymi), uczniowie i nauczyciele wskazują bowiem, że znacznie poprawiła się akustyka, a słowa pedagoga dobrze słyszalne są również z tyłu klasy. Niestety, rozwiązania te zostały zastosowane jedynie w dwóch salach, bowiem szkoła nie posiadała odpowiednich środków finansowych umożliwiających wykonanie remontu pozostałych sal, przez co koniecznością stał się wniosek o dokonanie modernizacji pomieszczeń lekcyjnych przez władze miasta.

Wskazać tu należy, że podstawowym źródłem finansowania szkół jest subwencja otrzymywana przez gminę do budżetu. Dodatkowo samorząd powinien wykorzystać własne środki na potrzeby oświaty. W związku z tym miasto powinno zapewnić środki na remontu sal lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 15 i remont ten powinien być traktowany priorytetowo. Nie można stracić z pola widzenia, iż samorząd finansuje wiele inicjatyw, takich jak przykładowo kluby sportowe czy też kino. Koniecznością jest zatem podjęcie wszelkich kroków celem zapewnienia odpowiedniej edukacji najmłodszym mieszkańcom Wrocławia.

Problem z akustyką w salach lekcyjnych jest problemem nagłym, bowiem dzieci regularnie uczęszczają do szkoły i odbywają zajęcia w tych salach, a poprzez konstrukcję pomieszczeń nie są w stanie usłyszeć nauczyciela, a co przecież jest niezbędne do skutecznego zdobywania wiedzy.

Oczywistym jest, że edukacja wspiera rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny dzieci, co pozwala im lepiej rozumieć siebie i otaczający ich świat. Dzieci, które zdobywają wiedzę i umiejętności lepiej przygotowane są do wyzwań jakie stawia przez nimi dorosłe życie, takie jak znalezienie pracy, zarządzanie finansami, czy podejmowanie samodzielnych decyzji. Dzięki edukacji przekazujemy uczniom narzędzia co do odkrywania swoich pasji i talentów, co prowadzi do spełnienia zawodowego i osobistego. Poprzez interakcje z rówieśnikami i nauczycielami dzieci uczą się komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów. Wykształcenie przyczynia się również do budowy lepszych społeczeństw, poprawienia poziomu życia i zwiększania szans

osiągnięcia sukcesu. Dbłość o edukację dzieci pomaga w wychowaniu osób, które będą kształtować przyszłość społeczeństwa i podejmować istotne decyzje. Ci również istotne – dostęp do edukacji dla wszystkich dzieci może przyczynić się do zmniejszenia nierówności społecznych i ekonomicznych. Nie można zatem godzić się, aby dzieci miały ograniczony dostęp do edukacji, a nadto dostęp ten był nierówny bowiem wśród dzieci, które przebywają w jednej sali lekcyjnej – te, które siedzą w przednich ławkach mają lepszy dostęp do edukacji, niż te, które siedzą z tyłu klasy.

Mając powyższe na uwadze, postuluję o podjęcie remontu sal lekcyjnych w okresie ferii zimowych oraz wakacji letnich, zgodnie z wytycznymi specjalistów z Politechniki Wrocławskiej, którzy przeprowadzili badania w Szkole Podstawowej nr 15 we Wrocławiu i przedstawili kompleksowe rozwiązania problemu z akustyką.



Grzegorz Prigan

Wyrażam zgodę na udostępnianie moich danych osobowych, tj. imienia i nazwiska, przez Gminę Wrocław, pl. Nowy Targ 1-8, 50-141 Wrocław, na liście petycji oraz w zbiorze informacji na temat petycji kierowanych do Prezydenta Wrocławia i Rady Miejskiej Wrocławia rozpatrzonych w roku poprzednim publikowanych na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego Wrocławia pod adresem <http://bip.um.wroc.pl/petycje/563> w związku z przepisami ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870).



Grzegorz Prigan