

Protokół nr 13 / 2022
posiedzenia Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu
Rady Miejskiej Wrocławia
z 21 listopada 2022 roku, godz. 14:30,
Klub Radnego (Sukiennice 9) oraz MS Teams

BRM-DPP.0012.17.13.2022

Posiedzenie Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu Rady Miejskiej Wrocławia prowadziła Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji.

Posiedzenie Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu Rady Miejskiej Wrocławia zostało przeprowadzone w Klubie Radnego w Sukiennicach 9, z możliwością uczestniczenia za pośrednictwem MS Teams.

Na ogólną liczbę 10 członków Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu Rady Miejskiej Wrocławia wszyscy byli obecni.

Lista obecności członków Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu Rady Miejskiej Wrocławia stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Lista osób uczestniczących w posiedzeniu stanowi załącznik nr 2 do niniejszego protokołu.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji otworzyła posiedzenie Komisji i stwierdziła kworum niezbędne do podejmowania prawomocnych decyzji.

Ad I.

Zatwierdzenie porządku posiedzenia

Członkowie Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu Rady Miejskiej Wrocławia nie zgłosili uwag do porządku posiedzenia.

Porządek posiedzenia stanowi załącznik nr 3 do niniejszego protokołu.

Ad II.

Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie budżetu Miasta na 2023 rok – druk nr 1677 / 22

oraz

Ad III.

Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 1678 / 22

Pan Marcin Urban – Skarbnik Miasta zreferował ww. projekty uchwał.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji w związku z brakiem pytań do zreferowanych projektów uchwał, zarządziła głosowanie w sprawie wydania opinii pozytywnej do projektu uchwały w sprawie budżetu Miasta na 2023 rok – druk nr 1677 / 22 w zakresie spraw związanych z merytoryczną pracą Komisji.

za – 6, przeciw – 0, wstrzymało się – 4

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do projektu uchwały w sprawie budżetu Miasta na 2023 rok – druk nr 1677 / 22 w zakresie spraw związanych z merytoryczną pracą Komisji.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji zarządziła głosowanie w sprawie wydania opinii pozytywnej do projektu uchwały w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 1678 / 22 w zakresie spraw związanych z merytoryczną pracą Komisji.

za – 6, przeciw – 0, wstrzymało się – 4

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do projektu uchwały w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta – druk nr 1678 / 22 w zakresie spraw związanych z merytoryczną pracą Komisji.

Ad IV.

Zaopiniowanie projektów uchwał LXI sesji Rady Miejskiej Wrocławia:

1. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XLVII / 1232 / 21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie budżetu Miasta na 2022 rok – druk nr 1720 / 22

oraz

2. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XLVII / 1233 / 21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przyjęcia wieloletniej prognozy finansowej Miasta - druk nr 1721 / 22

Pan Marcin Urban – Skarbnik Miasta zreferował ww. projekty uchwał.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 1720 / 22.

za – 8, przeciw – 0, wstrzymało się – 2

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 1721 / 22.

za – 8, przeciw – 0, wstrzymało się – 2

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

3. Projekt uchwały zmieniającej uchwałę nr XLVII / 1245 / 21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli, nauczycieli emerytów, nauczycieli rencistów, nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Wrocław oraz warunków i sposobu ich przyznawania – druk nr 1684 / 22

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji zreferował ww. projekt uchwały.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 1684 / 22.

za – 10, przeciw – 0, wstrzymało się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię jednogłośnie pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

4. Projekt uchwały w sprawie zgody na udzielenie dotacji w podwyższonej wysokości dla publicznych przedszkoli integracyjnych i specjalnych prowadzonych na terenie Wrocławia przez osoby fizyczne i prawne – druk nr 1685 / 22

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji zreferował ww. projekt uchwały.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 1685 / 22.

za – 9, przeciw – 0, wstrzymało się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię jednogłośnie pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

5. Projekt uchwały w sprawie stawki za 1 km przebiegu pojazdu uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców w Gminie Wrocław - druk nr 1686 / 22

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji zreferował ww. projekt uchwały.

Pani Agnieszka Rybczak – Przewodnicząca Komisji zarządziła głosowanie w sprawie pozytywnej opinii do projektu uchwały na druku nr 1686 / 22.

za – 10, przeciw – 0, wstrzymało się – 0

W wyniku głosowania członkowie Komisji wyrazili opinię jednogłośnie pozytywną do przedmiotowego projektu uchwały.

Ad V.

Polityka oświatowa Wrocławia w zakresie edukacji przedszkolnej

Pan Marcin Miedziński – Zastępca Dyrektora Wydziału Przedszkoli i Szkół Podstawowych posiłkując się prezentacją, która stanowi załącznik nr 4 do niniejszego protokołu, przedstawił informację nt. miejskiego projektu uruchamiania nowych miejsc przedszkolnych. Poinformował, że dzięki współpracy z inwestorami prywatnymi możliwe jest tworzenie miejsc w dynamicznym tempie. Środki inwestycyjne pochodzą ze źródła prywatnego, nie obciążają budżetu Miasta, zaś utrzymanie przedszkoli leży po stronie Miasta i jest wypłacane w formie dotacji. Oprócz tego, że inwestor ma pewne finansowanie takiej inwestycji, ma także pełne wsparcie na etapie

realizacji inwestycji – począwszy od planowania, przez uzyskanie wszystkich pozwoleń, aż po realizację.

Model współpracy z prywatnymi operatorami działa w oparciu o 4 filary:

1. Największym z nich jest budowa nowych placówek na działkach miejskich. Sprzedawane jest prawo użytkowania wieczystego, inwestor ze swoich środków buduje i uruchamia przedszkole publiczne, a Miasto płaci dotację na dziecko. W ten sposób powstały następujące inwestycje:
 - przy ul. Radkowskiej powstało 375 miejsc,
 - przy ul. Cynamonowej powstało 225 miejsc,
 - przy ul. Rezedowej powstało 250 miejsc,
 - przy ul. Bagateli / Lekcyjnej projektowanych jest 200 miejsc,
 - przy ul. Starogajowej projektowanych jest 250 miejsc,
 - przy ul. Rajskiej projektowanych jest 200 miejsc,
 - przy ul. Białostockiej - szkoła 800 miejsc, przedszkole 100 miejsc.
2. Po zapoznaniu się z zasobem lokali miejskich wybrane zostały takie, które po przebudowie spełniałyby warunki miejsc, w których mogłyby funkcjonować przedszkola. Obowiązek dostosowania budynku leżał po stronie operatora, który wygrał postępowanie konkursowe, a umowa była zawierana na 10 lat. W ten sposób powstały przedszkola:
 - przy ul. Orlej,
 - przy ul. Na Grobli,
 - przy ul. Paulińskiej.
3. Zmiany MPZP, które odbywały się za sprawą decyzji Radnych Rady Miejskiej Wrocławia polegające na dodaniu funkcji edukacyjnych na działkach miejskich lub umożliwieniu inwestorom uruchomienia przedszkoli na ich gruntach lub w ich lokalach.
4. Inicjowanie nowych przedsięwzięć:

- poszukiwanie gruntów i lokali,
- współpraca z deweloperami, by lokale na parterach inwestycji mogły zostać przeznaczone na przedszkola,
- wsparcie inwestorów na każdym etapie inwestycji, co znacząco przyspiesza realizację.

W 2018 roku to Departament Edukacji bardzo aktywnie poszukiwał inwestorów i wnioskował o powstawanie takich przedszkoli, a w chwili obecnej Departament Edukacji wybiera najlepsze oferty, które tworzą miejsca na osiedlach najbardziej rozwijających się.

W latach 2018-2022 powstało 5761 nowych miejsc w 47 lokalizacjach:

- 2018 – 1318 miejsc,
- 2019 – 685 miejsc,
- 2020 – 1830 miejsc,
- 2021 – 1390 miejsc,
- 2022 – 538 miejsc.

W 2022 roku zmniejszona została liczba miejsc z uwagi na demografię i optymalizację miejsc. Nie można dopuścić do sytuacji, w której przedszkola miejskie będą nie w pełni obsadzone lub inwestorzy, którzy zainwestowali ogromne środki finansowe na budowę przedszkoli bądź dostosowanie obiektów, będą wysuwać zarzuty w stronę Urzędu, że Departament nie analizuje i nie monitoruje sytuacji.

Wybór lokalizacji miejsc nie jest przypadkowy. Rodzice szukają miejsc przedszkolnych obok miejsc zamieszkania lub obok biur, w których pracują, stąd taki dobór miejsc, w których powstają przedszkola – w pobliżu inwestycji deweloperskich oraz miejsc pracy.

W kolejnych latach planowane jest utworzenie 1950 nowych miejsc przedszkolnych w następujących lokalizacjach:

- ul. Bagatela / Lekcyjna – 200 miejsc,
- ul. Starogajowa – 250 miejsc – przetarg na działkę miejską,
- ul. Rajska – 200 miejsc – przetarg na działkę miejską,
- ul. Marszowicka – 400 miejsc – deweloper,

- ul. Białostocka – 100 miejsc – przetarg na działkę miejską.

Inwestycje Gminne:

- ul. Hallera – 200 miejsc – Przedszkole nr 141,
- ul. Cynamonowa – 200 miejsc – nowy ZSP,
- ul. Asfaltowa – 200 miejsc – nowy ZSP,
- ul. Zwycięska – 200 miejsc – nowy ZSP.

Podsumowując należy zaznaczyć, że globalnie liczba miejsc w przedszkolach jest wystarczająca. Wszystkim dzieciom z Wrocławia zapewnione zostały miejsca w przedszkolach. Rekrutacja została przeprowadzona w pełni on-line. A w chwili obecnej Miasto przechodzi do optymalizacji sieci przedszkoli, tj. zapewnienia miejsc w rejonach najbardziej rozwijających się.

Na zakończenie Pan Marcin Miedziński – Zastępca Dyrektora Wydziału Przedszkoli i Szkół Podstawowych opowiedział o działaniach związanych z napływem uchodźców z Ukrainy. Po wybuchu wojny nastąpił bardzo dynamiczny napływ uchodźców z Ukrainy, w tym dzieci w wieku przedszkolnym. Było to o tyle trudne, że nastąpiło w chwili, w której zaczynały się wszystkie rekrutacje. U niektórych osób dalej panuje przeświadczenie, że miejsc we wrocławskich przedszkolach brakuje. Urząd nie chciał dopuścić do napięć i sytuacji, w której pojawiłyby się zarzuty, że nastąpi walka o miejsca. Postanowiono o rozdzieleniu rekrutacji. Każdy, kto przybył z Ukrainy mógł wziąć udział w rekrutacji. Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN umożliwiającym zwiększenie liczba dzieci w oddziale przedszkola o nie więcej niż 3 dzieci z Ukrainy, we Wrocławiu przeprowadzono równoległe zapisy na 3 dodatkowe miejsca dla dzieci z Ukrainy w oddziałach przedszkolnych. Rekrutacja przebiegła bez zakłóceń. Proces znalezienia miejsca dla dziecka, które przyjechało do Wrocławia w związku z wybuchem wojny w Ukrainie leżał po stronie Wrocławia. Chodziło o to, by te osoby czuły się zaopiekowane i aby nie dokładano im dodatkowych problemów w tak stresującej sytuacji, w jakiej się znalazły.

Radna Agnieszka Rybczak zapytała czy nie pojawił się zarzut o to, że nagle pojawiło się 1700 dodatkowych miejsc dla dzieci uchodźców.

Pan Marcin Miedziński – Zastępca Dyrektora Wydziału Przedszkoli i Szkół Podstawowych poinformował, że te miejsca pojawiły się głównie w wyniku Rozporządzenia MEiN umożliwiającego zwiększenie liczby dzieci w oddziałach przedszkolnych. Urząd Miejski Wrocławia od lat wnioskował do MEiN o zmianę limitu dzieci w oddziałach przedszkolnych, szczególnie w tym czasie, gdy prawie w całej Polsce był niż demograficzny, a we Wrocławiu niezmiennie panował wyż. Wrocław wnioskował o zwiększenie limitu o 2 miejsca, ale MEiN nie wyrażał na to zgody. Gdyby MEiN wcześniej wyraziło zgodę na takie rozwiązanie, to Wrocław z pewnością by z niego skorzystał.

Pan Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji dodał, że w trakcie poprzedniej sesji Rady Miejskiej Wrocławia informował w sprawozdaniu z realizacji zadań oświatowych, że współczynnik skolaryzacji jest na poziomie blisko 105%, tzn. jest więcej miejsc, niż chętnych do przedszkoli, pomimo tego, że Wrocław jest jedynym oprócz Warszawy miastem, w którym występuje dodatni przyrost, wynikający nie tylko z liczby urodzeń, ale także z ilości chcących zamieszkać we Wrocławiu Polaków, przyjeżdżających do Wrocławia ze swoimi dziećmi.

Miasto będzie się teraz skupiało na szkołach podstawowych i we współpracy z deweloperami będzie tworzyło miejsca w nowych lokalizacjach. Za każdym razem w przypadku starania się o pozyskanie pozwolenia na budowę stawiane są wymogi, by pojawił się zapis o przygotowaniu na parterze lokali, które spełniają standardy przedszkolne, ponieważ te standardy są zupełnie inne, a przerabianie niedostosowanych do standardów przedszkolnych lokali wiąże się z dużymi nakładami finansowymi.

Ad VI.

Rozwijanie uzdolnień uczniów w szkołach i placówkach oświatowych

Pani Ewa Szczęch – Dyrektor Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych posiłkując się prezentacją, która stanowi załącznik nr 5 do niniejszego protokołu, poinformowała, że uzdolnienia uczniów rozwijane są m.in. dzięki przyjętemu przez Radę Miejską Wrocławia programowi wspierania uzdolnionych dzieci i młodzieży we Wrocławiu - PROMOVERE TALENTA.

W celu rozwijania uzdolnień uczniów w roku szkolnym 2022 / 2023 w szkołach ponadpodstawowych przyznano dodatkowo:

- 139 godzin tygodniowo (7,72 etatu) na realizację zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia uczniów;
- 385 godzin tygodniowo (21,39 etatu) na rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów w ramach innowacji pedagogicznych.

W ramach godzin przyznanych szkołom realizowane są np. w:

- LO III: zajęcia sportowe, bloki olimpijskie, koło teatralne, koło lingwistyki matematycznej, koło programowanie obiektowe, koło ekonomiczne, obozy, koło olimpijskie,
- LO V: koło olimpijskie z j. angielskiego, koło filmowe, Szkolne Koło Geometryczne,
- LO VI: zajęcia sportowe,
- LO VII: koła przedmiotowe,
- LO VIII: zajęcia sportowe,
- LO IX: zajęcia sportowe, koło fizyczne, koło j. łacińskiego, koło matematyczne, chór,
- LO X: zajęcia sportowe, kółka przedmiotowe, zajęcia rozwijające kreatywność,
- LO XIV: zajęcia sportowe, koło ekologiczne, warsztaty ceramiczne, obozy, koło olimpijskie,
- LO XVII: zajęcia artystyczne (koło wokalne, koło teatralne, koło kreatywności),
- ZS 8: zajęcia muzyczne, zajęcia z programowania, zajęcia rozwijające kreatywność w ramach realizowanej innowacji,

- ZSG: język chiński (w ramach współpracy z Instytutem Konfucjusza na Uniwersytecie Wrocławskim),
- EZN: zajęcia artystyczne (chór).

Miasto Wrocław przejęło do prowadzenia od Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego szkołę artystyczną – Liceum Sztuk Plastycznych, w której rozwijane są uzdolnienia plastyczne młodzieży oraz kształcenie w zawodzie plastyk.

W Liceum Ogólnokształcącym nr III funkcjonuje klasa architektoniczna, a w Liceum Ogólnokształcącym nr XVII – klasa teatralna.

Młodzieżowe Domy Kultury to placówki oświatowo-wychowawcze, prowadzące zajęcia, które rozwijają zainteresowania, szczególne uzdolnienia, doskonałą umiejętności i pogłębiają wiedzę dzieci i młodzieży, a także kształtują umiejętności spędzania wolnego czasu, poszanowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i innych kultur oraz przygotowują do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.

We wrocławskich Młodzieżowych Domach Kultury są prawie 133 etaty, a z zajęć zorganizowanych w nich w roku szkolnym 2022 / 2023 skorzystało ponad 8,5 tysiąca dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2022 / 2023 działa 5 placówek wychowania pozaszkolnego prowadzonych przez Wrocław:

- Młodzieżowy Dom Kultury Śródmieście przy ul. Dubois 5 – m.in. zajęcia szachowe, malarstwo, ceramika, grafika, zajęcia gimnastyczne, taneczne (balet, taniec nowoczesny, flamenco, cheerleaders, latino), muzyczne (perkusja, gitara, keyboard, zajęcia wokalne), teatralne, językowe
- Młodzieżowy Dom Kultury Krzyki przy ul. Powstańców Śląskich 190 – m.in. zajęcia muzyczne (sekcja wokalna, studium piosenki, gitary klasyczno-akustyczne, instrumenty klawiszowe, sekcja skrzypiec), malarstwo, ceramika, pracownia komiksu, grafika, zajęcia taneczne, teatralne, medialne, modelarnia,

- Młodzieżowy Dom Kultury Fabryczna przy ul. Zemskiej 16 c – m.in. judo, samoobrona, pływanie, szachy, tenis stołowy, akrobatyka sportowa, malarstwo i rysunek, ceramika, szkło artystyczne, sztuka filmowa, zajęcia muzyczne (gitara i zespoły muzyczne, zajęcia wokalne, keyboard), taneczne (taniec nowoczesny, taniec street dance, dance kids, zumba kids),
- Centrum Kreatywności TALENT przy ul. Jedności Narodowej 117 – m.in. zajęcia matematyczno-fizyczne, wokально-muzyczne, malarskie, teatralne, pracownia renowacji mebli. Przy Centrum Kreatywności TALENT działa pracownia psychologiczno-pedagogiczna utworzona w celu diagnozowania wszelkiego rodzaju uzdolnień dzieci i młodzieży szkolnej. Wspiera młodych wrocławian poszukujących swojej drogi i pasji jak również udziela wsparcia dla rodziców i nauczycieli w budowaniu dobrych relacji z uzdolnionym i utalentowanym dzieckiem w zakresie komunikacji, motywowania, potrzeb, kompetencji społecznych. Cyklicznie organizuje warsztaty odkrywania siebie i swojej efektywności „Jaki mam talent?”.
- Młodzieżowy Dom Kultury im. M. Kopernika przy ul. Kołłątaja 20 – m.in. zajęcia gimnastyczne (gimnastyka artystyczna), teatralne, muzyczne (studio piosenki, zespół gitarowy, musicalowo-filmowe zajęcia wokalne, pracownia głosu i pieśni, zespół wokально-instrumentalny) malarstwo i rysunek, ceramika, zajęcia multimedialne, fotografia, filozofia, konkurs dla szkół Szkoła Promująca Turystykę.

Pracę szkół i placówek w zakresie rozwijania uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży wspiera Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. W 2022 roku we Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli zrealizowanych zostało 21 różnych form doskonalenia nauczycieli w obszarze praca z dzieckiem uzdolnionym,

a do końca roku planowanych jest jeszcze 13 form doskonalenia nauczycieli.

Wspieranie uzdolnionych dzieci to także system stypendialny.

Stypendia skierowane są do:

- laureatów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych,
- zwycięzców międzynarodowych i ogólnopolskich konkursów i programów (konkurs „Szkolny Nobel”),
- uczniów uzdolnionych, mających wybitne osiągnięcia w nauce,
- abiturientów, którzy uzyskali najlepsze wyniki na maturze (Ogólnopolski Konkurs „Matura na 100%”).

Jeżeli chodzi o kwoty i liczbę stypendystów, to sytuacja wygląda następująco:

- w roku szkolnym 2020 / 21 – 522 tys. PLN – 237 stypendystów (za rok szkolny 2019 / 2020),
- w roku szkolnym 2021 / 22 – 816 tys. PLN – 326 stypendystów (za rok szkolny 2020 / 2021),
- w roku szkolnym 2022 / 23 – 763 tys. PLN – 310 stypendystów (za rok szkolny 2021 / 2022).

Wspieranie uzdolnionych dzieci to także udzielanie wsparcia dla konkursów z różnych dziedzin. W 2022 roku 66 szkół i placówek oświatowych otrzymało z budżetu Miasta środki w wysokości 102 500 PLN na organizację konkursów.

Wspieranie uzdolnionych dzieci to również wspieranie organizacji zajęć sportowych:

- we współpracy z sekcją Biegi na Orientację WKS Śląsk Wrocław w 13 szkołach realizowany jest projekt „Orientuj się we Wrocławiu” polegający na prowadzeniu zajęć z biegu na orientację,
- na terenie Wrocławskiego Centrum Treningowego SPARTAN uczniowie od IV 2022 roku realizują zajęcia z łyżwiarstwa i rolkarstwa,
- w ramach projektu "W-F w Aquaparku" w okresie od I do VI 2022 roku oraz od IX do XII 2022 roku uczniowie z 20 szkół i

placówek oświatowych, dla których Gmina Wrocław jest organem prowadzącym mają możliwość realizacji zajęć wychowania fizycznego we Wrocławskim Parku Wodnym Aquapark,

- "Nauka pływania klas III szkoły podstawowej" to projekt, którego celem jest oswojanie dzieci z wodą, nauka pływania elementarnego oraz zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa w wodzie.

Ważną kwestią jest pozyskiwanie dofinansowań na rozwijanie uzdolnień dzieci ze źródeł zewnętrznych, np. projekty dofinansowane z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego w latach 2014-2020 – EFS, projekty dofinansowane z Mechanizmu Finansowego EOG, projekty dofinansowane z Programu Operacyjnego WER, projekty dofinansowane z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, projekty Erasmus+ Akcja Edukacja Szkolna 2021 / 2022, projekty Erasmus+ Akcja Kształcenie i Szkolenia Zawodowe - 2021 / 2022.

Ad VII.

Sprawy bieżące:

1. Pismo z 3 listopada 2022 roku dotyczące pilnej potrzeby remontu boisk przy Szkole Podstawowej nr 43 z Oddziałami Specjalnymi im. Jana Kaczmarka przy ul. Grochowej 36-38

Komisja postanowiła skierować pismo zgodnie z właściwością do Departamentu Edukacji.

2. Pismo z 9 listopada 2022 roku zawierające prośbę o zaopiniowanie listy kandydatów do stypendiów za osiągnięte wysokie wyniki sportowe w 2021 roku

Komisji w wyniku głosowania (za – 9, przeciw – 0, wstrzymało się – 0) zaopiniowała jednogłośnie pozytywnie przedłożoną listę

kandydatów do stypendiów za wybitne wyniki sportowe osiągnięte w 2021 roku.

Ad VIII.

Przyjęcie protokołów posiedzeń Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu Rady Miejskiej Wrocławia nr 11 / 2022 oraz nr 12 / 2022

Członkowie Komisji przyjęli protokoły posiedzeń nr 11 / 2022 oraz nr 12 / 2022.

Ad IX.

Wolne wnioski

Komisja w wyniku głosowania (za – 9, przeciw – 0, wstrzymało się – 0) zdecydowała, że dnia 28 listopada 2022 roku odbędzie się stacjonarne posiedzenie na Kłokoczycach, którego celem będzie zwiedzenie hali lekkoatletycznej oraz zapoznanie się z informacją nt. współpracy szkół z klubami sportowymi i innymi podmiotami zewnętrznymi organizującymi zajęcia na terenie szkół i placówek oświatowych oraz omówienie programu korzystania ze szkolnej infrastruktury sportowej przez kluby sportowe zajmujące się sportem dzieci i młodzieży.

Na tym posiedzenie zakończono.

Agnieszka Rybczak

Przewodnicząca Komisji Edukacji, Młodzieży i Sportu

Protokół sporządziła

Magdalena Gaczyńska