

UZASADNIENIE

Zasady ustalania sieci szkół specjalnych uregulowane zostały w art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Dotychczasowa sieć szkół specjalnych ustalona została uchwałą nr XXV/682/20 Rady Miejskiej Wrocławia z dnia 23 lipca 2020 r. w *sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Wrocławia*.

Niniejszy projekt uchwały ma na celu ujednolicenie istniejącego stanu faktycznego i prawnego w związku z:

- 1) podjęciem przez Radę Miejską Wrocławia uchwał:
 - nr XXXV/920/21 z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. ks. Marcina Lutra 6 we Wrocławiu,
 - nr LI/1334/22 z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 100 dla Niepełnosprawnych Ruchowo we Wrocławiu przy ul. Poświęckiej 8,
 - nr LI/1332/22 z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie włączenia Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 101 we Wrocławiu przy ul. Wołowskiej 9 do Zespołu Szkół nr 17 we Wrocławiu przy ul. Poświęckiej 8;
- 2) zgłoszeniem przez Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego prowadzenia Przedszkola Specjalnego nr 152 dla Dzieci Nieśłyszących i Słabosłyszących;
- 3) założeniem przez Sejmik Województwa Dolnośląskiego:
 - Branżowej Szkoły Specjalnej II dla Uczniów Nieśłyszących i Słabosłyszących i włączeniem jej do Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 12 dla Uczniów Nieśłyszących i Słabosłyszących oraz z innymi niepełnosprawnościami im. Marii Grzegorzewskiej we Wrocławiu,
 - Branżowej Szkoły Specjalnej II dla Uczniów Niewidomych i Słabowidzących i włączeniem jej do Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 13 dla Uczniów Niewidomych i Słabowidzących oraz z innymi niepełnosprawnościami im. Marii Grzegorzewskiej we Wrocławiu.

Zgodnie z art. 39 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, plan sieci szkół specjalnych przedstawiony został do zaopiniowania Dolnośląskiemu Kuratorowi Oświaty.

Projekt nie zawiera danych prawnie chronionych.