Departament Edukacji

Urzędu Miejskiego Wrocławia

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021



Spis treści

[Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 1](#_Toc88731817)

[Załącznik nr 1 – Wykaz adresowy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław w roku 2020/2021 3](#_Toc88731818)

[1. Wykaz skrótów: 4](#_Toc88731819)

[2. Wprowadzenie 5](#_Toc88731820)

[3. Uwarunkowania prawne i strategiczne 6](#_Toc88731821)

[a. Reorganizacja sieci szkół i placówek oświatowych 7](#_Toc88731822)

[4. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty 13](#_Toc88731823)

[a. Przedszkola 13](#_Toc88731824)

[b. Szkoły podstawowe 14](#_Toc88731825)

[c. Szkoły ponadpodstawowe 14](#_Toc88731826)

[d. Placówki edukacyjne w sektorze niepublicznym 15](#_Toc88731827)

[5. Narzędzia zarządzania wrocławską oświatą 17](#_Toc88731828)

[a. Telefonia VoIP 17](#_Toc88731829)

[b. Podnoszenie efektywności zarządzania wrocławską oświatą 17](#_Toc88731830)

[c. Elektroniczna rekrutacja do przedszkoli i szkół 19](#_Toc88731831)

[6. Kadra 19](#_Toc88731832)

[a. Struktura 19](#_Toc88731833)

[b. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli 20](#_Toc88731834)

[c. Nagrody za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze 35](#_Toc88731835)

[d. Ocena pracy dyrektorów 35](#_Toc88731836)

[7. Wsparcie procesów dydaktycznych 36](#_Toc88731837)

[a. Inicjatywy i programy edukacyjne 36](#_Toc88731838)

[b. Edukacja sportowa 50](#_Toc88731839)

[c. Systemy stypendialne 54](#_Toc88731840)

[d. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 55](#_Toc88731841)

[e. Doradztwo zawodowe 59](#_Toc88731842)

[f. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników i dowozu uczniów 66](#_Toc88731843)

[8. Wsparcie procesów wychowawczych 69](#_Toc88731844)

[a. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna 69](#_Toc88731845)

[b. Integracja 70](#_Toc88731846)

[c. Edukacja włączająca 71](#_Toc88731847)

[d. Budowanie społeczeństwa obywatelskiego 71](#_Toc88731848)

[e. Organizowanie i finansowanie czasu wolnego 76](#_Toc88731849)

[f. Oferta Młodzieżowych Domów Kultury 77](#_Toc88731850)

[9. Ewaluacja zewnętrzna 78](#_Toc88731851)

[a. Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty 79](#_Toc88731852)

[10. Realizacja programów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych 80](#_Toc88731853)

[a. Program Erasmus+ 80](#_Toc88731854)

[b. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 85](#_Toc88731855)

[c. Europejski Fundusz Społeczny 86](#_Toc88731856)

[11. Projekty edukacyjne we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi jednostkami 94](#_Toc88731857)

[12. Wyniki ezgaminów zewnętrznych 96](#_Toc88731858)

[a. Egzamin ósmoklasisty 96](#_Toc88731859)

[b. Egzamin maturalny 99](#_Toc88731860)

[c. Egzamin zawodowy 103](#_Toc88731861)

[13. Zarządzanie majątkiem oświatowym 104](#_Toc88731862)

[a. Poprawa stanu bezpieczeństwa oraz estetyki siedzib szkół i placówek 104](#_Toc88731863)

[b. Pozostałe programy 119](#_Toc88731864)

[14. Działania wrocławskiej edukacji w okresie zagrożenia COVID-19 119](#_Toc88731865)

[a. Funkcjonowanie placówek 119](#_Toc88731866)

[b. Rekrutacja online 124](#_Toc88731867)

[c. Edukacja zdalna 124](#_Toc88731868)

[d. Środki ochronne 126](#_Toc88731869)

[e. Ankiety i monitorowanie 128](#_Toc88731870)

[f. Monitorowanie zagrożenia epidemicznego 129](#_Toc88731871)

## Załącznik nr 1 – Wykaz adresowy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław w roku 2020/2021

## Wykaz skrótów:

**JST** – jednostki samorządu terytorialnego

**UMW** – Urząd Miejski Wrocławia

**CUI** – Centrum Usług Informatycznych

**LO** – Liceum Ogólnokształcące

**CKZ** – Centrum Kształcenia Zawodowego

**BS I st.** – Branżowa Szkoła I stopnia

**BS II st.** – Branżowa Szkoła II stopnia

**SOSW** – Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

**SS przysp. do zawodu** – Szkoła Specjalna przysposabiająca do zawodu

**ZSTiE** – Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych

**EZN** – Elektroniczne Zakłady Naukowe

**LZN** – Lotnicze Zakłady Naukowe

**PPP** – Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna

**MDK** – Młodzieżowy Dom Kultury

**WBO** – Wrocławski Budżet Obywatelski

**WCDN** – Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

**MEiN** – Ministerstwo Edukacji i Nauki

**MZ** – Ministerstwo Zdrowia

**GIS** – Główny Inspektor Sanitarny

**PSSE** – Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

## Wprowadzenie

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021” przedstawiana jest Radzie Miejskiej Wrocławia na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2021.1082 t.j.).

Raport zawiera informacje na temat priorytetów postawionych w ramach Wrocławskiej Strategii Edukacyjnej, Założeń polityki społeczno-gospodarczej Wrocławia na rok 2020 i 2021 oraz podstawowych kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2020/2021 ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, a także aktualnej w roku szkolnym 2020/2021 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Wrocław. W przygotowanym zestawieniu wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania oraz dane z Systemu Informacji Oświatowej.

Rok szkolny 2020/21 zdominowały wydarzenia związane z pandemią COVID-19. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389) od 1 września 2020 r. ograniczono w całości lub w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty.

Na bieżąco monitorowano sytuację epidemiologiczną, z uwzględnieniem rekomendacji przekazywanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwo Zdrowia, podejmowano szereg działań mających na celu dostosowanie podległych jednostek do wprowadzanych obostrzeń.

W sytuacji zamknięcia szkół ogromnym wyzwaniem była organizacja nauczania zdalnego, w tym próba wdrożenia reguł i przeszkolenia nauczycieli do pracy w systemie nauczania zdalnego. Największy problem stanowiło zamknięcie przedszkoli i placówek szkolnictwa specjalnego, gdzie nauczanie i rehabilitacja nie jest możliwa w formie zdalnej.

Z zachowaniem reżimów sanitarnych przeprowadzono egzaminy maturalne oraz egzaminy ósmoklasisty. W 100% przeprowadzono zdalnie klasyfikację oraz rekrutację do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych (szczegółowe informacje na temat działań związanych z pandemią w Rozdziale 14).

## Uwarunkowania prawne i strategiczne

**Podstawowe dane finansowe:**

Budżet Gminy Wrocław (wykonanie za 2020 r.) wynosił:

* Dochody ogółem 5 175 360 708 zł
* Wydatki ogółem 5 432 109 133 zł

Dochody własne Gminy to: 3 206 735 528 zł.

Otrzymana subwencja oświatowa wyniosła: 727 189 484 zł.

Wydatki na oświatę i wychowanie w Gminie Wrocław w działach 801 i 854 (wykonanie za 2020 rok) wyniosły 1 560 598 643 zł.

Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez Gminę Wrocław (średniomiesięczna) prowadzonych przez inne organy: 29 149.

Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Wrocław: 84 014.  
Wykres 1. Udział procentowy wydatków na oświatę w wydatkach Gminy Wrocław ogółem

### Reorganizacja sieci szkół i placówek oświatowych

Rada Miejska Wrocławia w roku szkolnym 2020/2021 podjęła uchwały związane z reorganizacją sieci szkół i placówek oświatowych, dotyczące:

* utworzenia dodatkowej lokalizacji Szkoły Podstawowej nr 61 i Przedszkola nr 24,
* przeniesienia siedziby Przedszkola nr 7,
* połączenia przedszkoli w Zespół Przedszkoli nr 1,
* likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Lotniczych Zakładach Naukowych.

**Wykaz podjętych uchwał:**

* XXXIII/841/21 z dnia 14.01.2021 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 61 imieniem Janusza Korczaka przy ul. Skarbowców 8 we Wrocławiu
* XXXIII/842/21 z dnia 14.01.2021 r. w sprawie w sprawie zamiaru przekształcenia Przedszkola nr 24 przy ul. Częstochowskiej 42 we Wrocławiu wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 przy ul. Częstochowskiej 42 we Wrocławiu
* XXXIII/843/21 z dnia 14.01.2021 r. w sprawie zamiaru przeniesienia siedziby Przedszkola nr 7 przy ul. Osobowickiej 132 we Wrocławiu wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 we Wrocławiu przy ul. Osobowickiej 127
* XXXIV/882/21 z dnia 18.02.2021 r. w sprawie połączenia przedszkoli w Zespół Przedszkoli nr 1 we Wrocławiu przy ul. Kolbuszowskiej 6 i nadania statutu
* XXXIV/884/21 z dnia 18.02.2021 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Lotniczych Zakładach Naukowych we Wrocławiu przy   
  ul. Kiełczowskiej 43
* XXXIV/885/21 z dnia 18.02.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XVIII/491/20 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie zamiaru likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. ks. Marcina Lutra 6 we Wrocławiu
* XXXV/916/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie przekształcenia Przedszkola nr 24 przy ul. Częstochowskiej 42 we Wrocławiu wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 przy ul. Częstochowskiej 42 we Wrocławiu
* XXXV/914/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 61 im. Janusza Korczaka przy ul. Skarbowców 8 we Wrocławiu
* XXXV/915/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie przeniesienia siedziby Przedszkola nr 7 przy ul. Osobowickiej 132 we Wrocławiu wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 we Wrocławiu przy ul. Osobowickiej 127
* XXXV/920/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. ks. Marcina Lutra 6 we Wrocławiu
* XXXV/918/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie wyłączenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego z Lotniczych Zakładów Naukowych we Wrocławiu przy ul. Kiełczowskiej 43
* XXXV/919/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Lotniczych Zakładach Naukowych we Wrocławiu przy ul. Kiełczowskiej 43
* XXXVIII/1027/21 z dnia 20.05.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV/914/21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 61 im. Janusza Korczaka
* XXXVIII/1028/21 z dnia 20.05.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV/915/21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przeniesienia siedziby Przedszkola nr 7 przy ul. Osobowickiej 132 we Wrocławiu wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 we Wrocławiu przy ul. Osobowickiej 127
* XXXVIII/1029/21 z dnia 20.05.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV/916/21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie przekształcenia Przedszkola nr 24 przy ul. Częstochowskiej 42 we Wrocławiu wchodzącego w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 przy ul. Częstochowskiej 42 we Wrocławiu
* XXXVIII/1030/21 z dnia 20.05.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV/918/21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie wyłączenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego z Lotniczych Zakładów Naukowych we Wrocławiu przy ul. Kiełczowskiej 43
* XXXVIII/1031/21 z dnia 20.05.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV/919/21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie likwidacji Szkolnego Schroniska Młodzieżowego we Wrocławiu przy ul. Kiełczowskiej 43
* XXXVIII/1032/21 z dnia 20.05.2021 r. zmieniająca uchwałę nr XXXV/920/21 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie likwidacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. ks. Marcina Lutra 6 we Wrocławiu

Rada Miejska Wrocławia podjęła uchwały dotyczące zmian w sieci szkół i przedszkoli, które będą obowiązywać od roku szkolnego 2021/2022:

* XXXVI/949/21 z dnia 22.04.2021 r. zmieniająca uchwałę Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia sieci prowadzonych przez Miasto Wrocław publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych
* XXXV/917/21 z dnia 25.03.2021 r. zmieniająca uchwałę XXV/680/20 Rady Miejskiej Wrocławia w sprawie ustalenia planu sieci prowadzonych przez Miasto publicznych szkół podstawowych, a także określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych, mających siedzibę na obszarze Wrocławia.

Pozostałe uchwały Rady Miejskiej Wrocławia podjęte w roku szkolnym 2020/2021, pozostające w kompetencji organu prowadzącego szkoły i placówki:

* XXVI/706/20 z dnia 17.09.2020 r. w sprawie zgody na udzielenie dotacji w podwyższonej wysokości dla publicznych przedszkoli integracyjnych i specjalnych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne
* XXVI/707/20 z dnia 17.09.2020 r. w sprawie nadania imienia Przedszkolu nr 26 we Wrocławiu przy al. Śląskiej 1
* XXVIII/754/20 z dnia 22.10.2020 r. w sprawie organizacji bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkoły ponadpodstawowej młodzieży niepełnosprawnej zamieszkałej na terenie Gminy Wrocław w przypadkach, w których gmina nie ma takiego obowiązku
* XXXI/791/20 z dnia 20.11.2020 r. w sprawie zasad i warunków udzielania wsparcia finansowego i nagradzania uczniów uzdolnionych w szkołach na terenie Wrocławia
* XXXIV/883/21 z dnia 18.02.2021 r. w sprawie dopuszczenia możliwości składania wniosku o przyjęcie do publicznej szkoły ponadpodstawowej do więcej niż trzech wybranych publicznych szkół
* XXXV/921/21 z dnia 25.03.2021 r. w sprawie złożenia wniosku o zezwolenie na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Technikum nr 6 w Lotniczych Zakładach Naukowych we Wrocławiu przy ul. Kiełczowskiej 43
* XXXVIII/1026/21 z dnia 20.05.2021 r. w sprawie wskazania miejsca realizacji obowiązku szkolnego uczniom niektórych oddziałów klasy VI Szkoły Podstawowej nr 118 w innej publicznej szkole podstawowej powstałej z przekształcenia gimnazjum
* XLII/1083/21 z dnia 8.07.2021 r. w sprawie regulaminu przyznawania dodatków oraz innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto
* XLII/1084/21 z dnia 8.07.2021 r. w sprawie średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Wrocław w roku szkolnym 2021/2022.

W **przedszkolach publicznych** prowadzonych przez Gminę Wrocław, w roku szkolnym 2020/2021 **utworzono dodatkowo 1830** miejsc dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Ogólna liczba miejsc przedszkolnych dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, we wszystkich formach wychowania przedszkolnego, wg stanu na wrzesień 2020 r. wyniosła 29 218. Liczba ta obejmuje łącznie miejsca w: przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę, oddziałach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, publicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych prowadzonych przez inne organy niż Gmina, oraz niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych.

Nowe miejsca przedszkolne w roku szkolnym 2020/2021:

* Przedszkole nr 26 przy Al. Śląskiej 1 – 350 miejsc;
* Przedszkole nr 147 (w ZSP-24) przy ul. Jackowskiego 55 – 200 miejsc;
* Publiczne Przedszkole Pod Wierzbami przy ul. Stabłowickiej 95 – 100 miejsc;
* Publiczne Przedszkole Smerfowa Załoga przy ul. M. K. Barskich 33 – 25 miejsc;
* Publiczne Przedszkole Mały Podróżnik przy ul. Mokronoskiej 2a – 200 miejsc;
* Katolickie Przedszkole Publiczne przy ul. Paulińskiej 14 – 100 miejsc;
* Publiczne Przedszkole Galileo przy ul. T. Brzozy 23 – 75 miejsc;
* Publiczne Przedszkole Kropelka przy ul. Na Grobli 14/16 – 125 miejsc;
* Publiczne Przedszkole Wrocławskie Skauty IV przy ul. Radkowskiej 26 – 375 miejsc;
* Przedszkole Publiczne LiPi przy ul. Cynamonowej 6 – 225 miejsc;
* Przedszkole Publiczne Kręciołek przy ul. 3 Maja 3d – 55 miejsc.

W roku szkolnym 2020/2021 wskaźnik skolaryzacji dla dzieci 3-6 lat, z uwzględnieniem punktów przedszkolnych publicznych i niepublicznych, wyniósł 96,6%.

Tabela 1. Stan szkół i placówek prowadzonych przez Miasto Wrocław w latach 2018-2021

| **Lp.** | **Typ szkoły/placówki** | **Rok szkolny 2018/2019** | **Rok szkolny 2019/2020** | **Rok szkolny 2020/2021** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Przedszkola | 108 | 110 | 110 |
|  | Przedszkola specjalne | 1 | 1 | 1 |
|  | Szkoły podstawowe | 82 | 82 | 82 |
|  | Szkoły podstawowe muzyczne | 4 | 4 | 4 |
|  | Szkoły podstawowe specjalne | 9 | 10 | 10 |
|  | Gimnazja specjalne | 9 | 1 | 0 |
|  | Licea ogólnokształcące | 18 | 18 | 18 |
|  | Licea ogólnokształcące specjalne | 2 | 2 | 2 |
|  | Licea Ogólnokształcące  z oddziałami Mistrzostwa Sportowego | 2 | 2 | 2 |
|  | Technika | 15 | 17 | 17 |
|  | Branżowe szkoły I stopnia | 9 | 9 | 9 |
|  | Branżowe szkoły specjalne  I stopnia | 1 | 1 | 1 |
|  | Branżowe szkoły II stopnia | 0 | 0 | 9 |
|  | Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | 2 | 2 | 2 |
|  | Szkoły policealne | 6 | 6 | 6 |
|  | Szkoły plastyczne | 2 | 2 | 2 |
|  | Centrum Kształcenia Zawodowego | 1 | 1 | 1 |
|  | Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze z internatami | 3 | 3 | 3 |
|  | Internaty | 5 | 5 | 5 |
|  | Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze | 1 | 1 | 1 |
|  | Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii | 1 | 1 | 1 |
|  | Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne | 6 | 6 | 6 |
|  | Młodzieżowe Domy Kultury | 4 | 5 | 5 |
|  | Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli | 1 | 1 | 1 |
|  | Schroniska młodzieżowe | 2 | 2 | 2 |
|  | **Ogółem** | **308** | **292** | **300** |

Wykaz szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław z uwzględnieniem podziału na Zespoły Szkół:

* Przedszkola: 86
* Szkoły Podstawowe: 53
* Licea Ogólnokształcące: 16
* Technika: 2
* Zespoły Szkolno-Przedszkolne: 24
* Zespoły Szkół (SP, OSM i SM oraz SP i SPS dla Uczniów z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym): 3
* Zespoły Szkół Ponadpodstawowych: 17
* Zespoły Szkół Specjalnych, Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii: 9
* Młodzieżowe Domy Kultury: 5
* Poradnie: 5
* Inne placówki: 2

Razem:222

Dodatkowo w Załączniku nr 1 znajduje się szczegółowy wykaz adresowy 222 szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław, z uwzględnieniem podziału na Zespoły Szkół.

## Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty

(dane pobrane z Systemu Informacji Oświatowej, wg. stanu na dzień 31.12.2020 r.)

### Przedszkola

Tabela 2. Struktura przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021

| **Przed-szkola** | **Liczba jednostek** | **Liczba oddziałów** | **Liczba dzieci** | **Średnia w oddziale** | **Wzrost/spadek liczby dzieci w stosunku do roku szkolnego 2019/2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prowadzone przez JST | 111 | 711 | 16 056 | 22,58 | -0,53% |
| Prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż JST | 99 | 448 | 8 926 | 19,92 | 13,17% |
| Razem bez punktów przedszkolnych | 210 | 1 159 | 24 982 | 21,55 | 3,97% |
| Punkty przedszkolne | 91 | 116 | 1 570 | 13,53 | -2,61% |

### Szkoły podstawowe

Tabela 3. Struktura szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

| **Szkoła podstawowa** | **Liczba uczniów** | **Liczba oddziałów** | **Średnia w oddziale** | **Wzrost/spadek liczby uczniów w stosunku do roku 2019/2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasa „0” | 928 | 44 | 21,1 | -28,23% |
| Klasa I | 5 550 | 269 | 20,6 | -0,73% |
| Klasa II | 5 546 | 263 | 21,1 | 1,54% |
| Klasa III | 5 463 | 259 | 21,1 | 15,99% |
| Klasa IV | 4 654 | 233 | 20,0 | 40,82% |
| Klasa V | 3 278 | 180 | 18,2 | -54,31% |
| Klasa VI | 7 135 | 348 | 20,5 | 7,15% |
| Klasa VII | 6 730 | 328 | 20,5 | 38,34% |
| Klasa VIII | 4 888 | 243 | 20,1 | 13,28% |
| **Razem** | **44 172** | **2 167** | **20,4** | **1,84%** |

### Szkoły ponadpodstawowe

Tabela 4. Struktura szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

| **Typ placówki** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Średnia w oddziale** | **Wzrost/spadek liczby uczniów w stosunku do roku 2019/2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LO | 508 | 13 976 | 27,5 | 1,4% |
| Technika | 341 | 7 797 | 22,9 | 4,4% |
| BS I st. | 88 | 1 651 | 18,8 | 11,0% |
| BS II st. | 3 | 36 | 12,0 | 100,0% |
| Szkoły artystyczne (LO) | 10 | 266 | 26,6 | 2,3% |
| SS przysp. do zawodu | 9 | 34 | 3,8 | 0,0% |
| Szkoły policealne | 1 | 26 | 26,0 | -10,3% |
| **Razem** | **960** | **23 786** | **24,8** | **3,2%** |

Tabela 5. Zestawienie zbiorcze uczniów w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław (młodzież + dorośli) w roku szkolnym 2020/2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ placówki** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Średnia w oddziale** | **Wzrost/spadek liczby uczniów w stosunku do roku 2019/2020** |
| Przedszkola | 711 | 16 056 | 22,6 | -0,5% |
| Szkoły podstawowe | 2 167 | 44 172 | 20,4 | 1,8% |
| LO | 508 | 13 976 | 27,5 | 1,4% |
| Szkoły zawodowe | 442 | 9 544 | 21,6 | 5,8% |
| Szkoły artystyczne | 10 | 266 | 26,6 | 2,3% |
| Razem | 3 838 | 84 014 | 21,9 | 1,7% |

### Placówki edukacyjne w sektorze niepublicznym

W ewidencji szkół i placówek niepublicznych **zarejestrowano 20 nowych** **szkół i placówek niepublicznych**. W przypadku 60 szkół i placówek dokonano zmiany we wpisie do ewidencji. W drodze decyzji wykreślono z ewidencji 50 szkół i placówek, które nie rozpoczęły działalności w zgłoszonym terminie lub zaprzestały działalności przez okres dłuższy niż trzy miesiące.

W drodze decyzji administracyjnej **wydano 5 zezwoleń na założenie publicznego przedszkola oraz 2 zezwolenia na założenie publicznych szkół policealnych** prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST. Dokonano zmiany zezwolenia na założenie 4 publicznych przedszkoli, 2 publicznych punktów przedszkolnych, 2 publicznych szkół podstawowych, publicznego liceum ogólnokształcącego (2 decyzje) oraz publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (2 decyzje) prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne inne niż JST. Ponadto dokonano odmowy udzielenia zezwolenia na założenie 1 publicznego liceum ogólnokształcącego, 1 publicznej branżowej szkoły I stopnia oraz 1 publicznego technikum, których założycielem była osoba fizyczna.

Struktura wszystkich szkół / placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST wpisanych do ewidencji:

* Przedszkola, w tym specjalne – 103
* Punkty przedszkolne – 86
* Szkoły podstawowe, w tym specjalne – 42
* Licea ogólnokształcące, w tym specjalne – 35
* Szkoły policealne – 55
* Technika, w tym specjalne – 10
* Branżowe szkoły I stopnia, w tym specjalne – 8
* Szkoły przysposabiające do pracy – 2
* Placówki kształcenia ustawicznego – 100
* Centrum Kształcenia Zawodowego – 1
* Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 12
* Bursy/internaty – 5
* Placówki wychowania pozaszkolnego – 11
* Inne – 4

Liczba wszystkich szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST zarejestrowanych w ewidencji prowadzonej przez Gminę Wrocław wyniosła 474.

Wydatki na oświatę dotowanąprzez Gminę Wrocław:

Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (wykonanie za 2020 r. i plan na 2021 r. po zmianach na 31.08.2021), w 2020 r. wyniosły 285 112 261 zł, natomiast w 2021 r. wyniosły 217 333 159 zł.

W przeliczeniu na 1 ucznia, razem z przedszkolami, wydatki na dotacje w działach 801 i 854 w 2020 r. wyniosły 9 781 zł, natomiast w 2021 r. wyniosły 6 719 zł.

Struktura szkół / placówek niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż JST wpisanych do ewidencji w roku szkolnym 2020/2021:

* Przedszkola – 11
* Punkty przedszkolne – 4
* Szkoły policealne – 3
* Technika – 1
* Placówki kształcenia ustawicznego – 8

W roku szkolnym 2020/2021 do ewidencji prowadzonej przez Gminę Wrocław wpisano łącznie 27 szkół i placówekniepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego.

## 5. Narzędzia zarządzania wrocławską oświatą

### Telefonia VoIP

Kontynuowano świadczenie usług systemu telefonii cyfrowej VoIP (Voice over Internet Protocol) we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wrocław. Telefonia VoIP umożliwia wykonywanie bezpłatnych połączeń do innych placówek oświatowych, Urzędu Miejskiego Wrocławia, Centrum Usług Informatycznych oraz płatnych połączeń na zewnątrz sieci. Świadczenie usług kontynuowano na podstawie zawartego w dniu 28.07.2014 r. Aneksu nr 1008/14/XHY/J056 oraz zawartego w dniu 28.09.2019 r. Aneksu nr 2018/19/GLI/0054 do umowy o świadczenie usług telefonicznych nr B071/0177/2005 z dnia 31.03.2005 r. zawartej pomiędzy Telefonią Dialog sp. z o.o., a Gminą Wrocław. Umowa ta obejmuje świadczenie usług telefonii VoIP we wszystkich placówkach oświatowych, w związku, z czym poszczególne jednostki nie podpisują odrębnych umów. Łączne koszty świadczenia usług dla wszystkich szkół w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 177 508 zł.

Kontynuowano świadczenie usług faksu elektronicznego dla wszystkich placówek oświatowych Gminy Wrocław na podstawie zawartego w dniu 11.12.2014 r. Aneksu nr 1008/14/XHY/J076 oraz zawartego w dniu 28.09.2019 r. Aneksu nr 2018/19/GLI/0054 do umowy o świadczenie usług telefonicznych nr B071/0177/2005 z dnia 31.03.2005 r. zawartej pomiędzy Telefonią Dialog sp. z o.o., a Gminą Wrocław. Łączne koszty świadczenia usług dla wszystkich szkół w roku szkolnym 2020/2021 wyniosły 19 498 zł.

### Podnoszenie efektywności zarządzania wrocławską oświatą

Kontynuowano współpracę z 4 zespołami konsultacyjnymi dyrektorów, składającymi się z koordynatorów na każdym poziomie kształcenia. Zadaniem zespołów jest reprezentowanie środowiska nauczycielskiego przy konsultacjach zagadnień oświatowych.

Z uwagi na wydarzenia związane z pandemią COVID-19 i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389) ograniczające w całości lub części prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach, szkołach i w większości placówek, nie organizowano konferencji dla dyrektorów jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Wrocław.

W okresie styczeń-luty 2021 r., zgodnie z Zarządzeniem nr 2045/19 Prezydenta Wrocławia z dnia 14.11.2019 r. w sprawie organizacji zasad oceny kontroli zarządczej w Gminie Wrocław, w systemie informatycznym „roKZ” nadzorowano przeprowadzenie kontroli zarządczej we wszystkich wrocławskich szkołach i placówkach oświatowych za rok 2020. Kontrola zarządcza obejmowała wszystkie aspekty działalności jednostek. W oparciu o samoocenę dyrektorów szkół i placówek, dokonano oceny stanu kontroli zarządczej, która uzyskała wynik pozytywny na poziomie 100%.

**Diagnozy** zrealizowane w roku szkolnym 2020/2021:

* 9 IX 2020 z matematyki dla kl. I szkoły ponadpodstawowej - 5131 uczniów
* 10 IX 2020 z języka polskiego dla kl. I szkoły ponadpodstawowej - 4220 uczniów
* 23 IX 2020 z matematyki dla kl. VII szkoły podstawowej - 5473 uczniów
* 24 IX 2020 z języka polskiego dla kl. VII szkoły podstawowej - 5027 uczniów
* 25 IX 2020 z języka angielskiego dla kl. VII szkoły podstawowej - 5074 uczniów
* 25 IX 2020 z języka niemieckiego dla kl. VII szkoły podstawowej - 202 uczniów
* 7 X 2020 z języka polskiego dla kl. IV szkoły podstawowej - 3423 uczniów
* 8 X 2020 z matematyki dla kl. IV szkoły podstawowej - 3950 uczniów

Wyniki diagnoz zostały omówione w październiku i listopadzie 2020 roku na spotkaniach informacyjnych online dla dyrektorów i nauczycieli języka polskiego i matematyki poszczególnych etapów edukacyjnych oraz języków obcych ze szkół podstawowych. W pięciu spotkaniach informacyjnych wzięło udział 350 osób. Nauczyciele i dyrektorzy szkół otrzymali elektroniczną wersję analizy wyników diagnoz oraz zindywidualizowane wykresy z wynikami swoich uczniów.

### Elektroniczna rekrutacja do przedszkoli i szkół

W elektronicznej rekrutacji na rok szkolny 2020/2021:

* do oddziałów przedszkolnych w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto wzięło udział 6 023 dzieci (na przygotowane 4 998 miejsc rekrutacyjnych);
* do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto wzięło udział 5 112 dzieci (na przygotowane 5 543 miejsc rekrutacyjnych);
* do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto wzięło udział 6 593 uczniów (na przygotowane 6 770 miejsc rekrutacyjnych).
* opracowano zasady, kryteria i harmonogramy rekrutacji. Oferty wszystkich przedszkoli i szkół były dostępne na stronach [www.rekrutacje.edu.wroclaw.pl](http://www.rekrutacje.edu.wroclaw.pl) oraz [www.wroclaw.pl](http://www.wroclaw.pl)

## Kadra

### Struktura

Tabela 6. Struktura kadry nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 (System Informacji Oświatowej, wg stanu na 21.01.2021 r.)

| **Stopień awansu zawodowego** | **Liczba nauczycieli** | **Udział procentowy** | **Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020** | **Wzrost / spadek liczby nauczycieli w stosunku do roku 2019/2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bez stopnia awansu | 222 | 2,01% | 311 | -28,62% |
| Stażysta | 585 | 5,31% | 626 | -6,55% |
| Kontraktowy | 2452 | 22,25% | 2292 | 6,98% |
| Mianowany | 2799 | 25,39% | 2856 | -2,00% |
| Dyplomowany | 4964 | 45,04% | 4755 | 4,40% |
| **Razem** | **11 022** | **100%** | **10 840** | **1,68%** |

Wykres 2. Struktura kadry nauczycielskiej w roku szkolnym 2020/2021

### Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na doskonalenie zawodowenauczycieli w 2021 roku przeznaczono 4 989 103 zł. Środki te zostały przekazane do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek oświatowych i rozdysponowane zgodnie z priorytetami i kryteriami zawartymi w:

* Zarządzeniu nr 4496/21 Prezydenta Wrocławia z dnia 27 stycznia 2021 roku w sprawie planu dofinansowania w 2021 roku form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Wrocław, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.

Na sfinansowanie zadań realizowanych przez doradców metodycznych (12,81 etatów) przeznaczono kwotę 1 358 000 zł, która pochodzi z dotacji celowej z budżetu państwa.

Zorganizowano i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, zakończone wydaniem 249 decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Na wynagrodzenia dla ekspertów przeprowadzających postępowania egzaminacyjne w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczono 49 500 zł.

Wynagrodzenia przewodniczących komisji egzaminacyjnych i ekspertów:

* kwota wynagrodzenia za postępowania egzaminacyjne, które odbyły się w listopadzie i w grudniu 2020 r. wyniosła 6 600 zł
* kwota wynagrodzenia za postępowania egzaminacyjne, które odbyły się w czerwcu, lipcu i sierpniu 2021 r. wyniosła 42 900 zł.

Razem 49 500 zł.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli obejmowało obszary objęte obowiązującymi w okresie sprawozdawczym rozporządzeniami Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1045).

Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021wg obszarów doskonalenia zawodowego:

* Kierunki polityki oświatowej oraz wprowadzanie zmian w systemie oświaty: 350 form szkoleniowych, 8241 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego: 21 form szkoleniowych, 429 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Realizacja podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania: 89 form szkoleniowych, 1527 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb: 35 form szkoleniowych, 743 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystanie z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli: 3 formy szkoleniowe, 79 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie: 2 formy szkoleniowe, 15 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko, nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową, nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu: 13 form szkoleniowych, 134 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą: 21 form szkoleniowych, 348 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową: 6 form szkoleniowych, 104 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opracowywania przez nauczyciela pełniącego tę funkcję projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu: 1 forma szkoleniowa, 5 uczestników.
* Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki: 5 form szkoleniowych, 35 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego zaplanowanie form wspomagania i ich realizację: 2 formy szkoleniowe, 4 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek obejmującego wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania: 1 forma szkoleniowa, 65 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

Razem: 549 form szkoleniowych, 11 729 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

*\** Duża liczba przeszkolonych nauczycieli wynika z faktu wielokrotnego uczestnictwa tych samych osób w różnych formach doskonalenia oferowanych przez WCDN.

Wykres 3. Liczba przeprowadzonych form doskonalenia zawodowego w obszarach objętych rozporządzeniem od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r**.**

Wykres 4. Liczba przeszkolonych nauczycieli w obszarach objętych rozporządzeniem od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r.

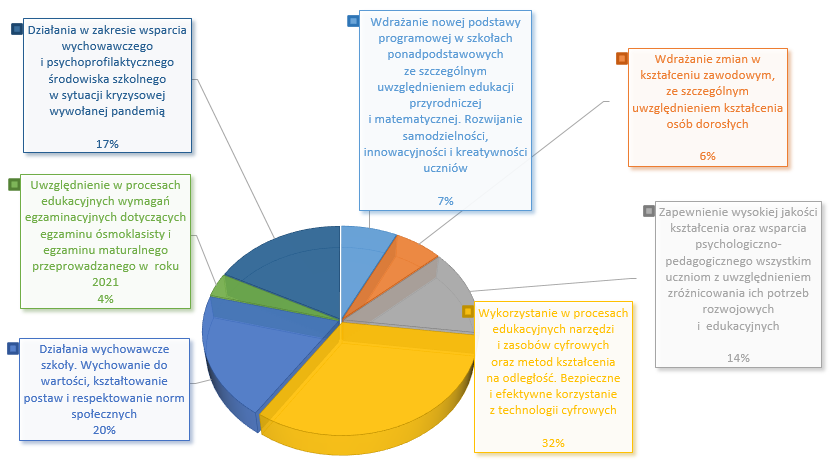
**Kierunki polityki oświatowej** oraz wprowadzanie zmian w systemie oświaty, zadania:

* Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
* Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych   
  w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

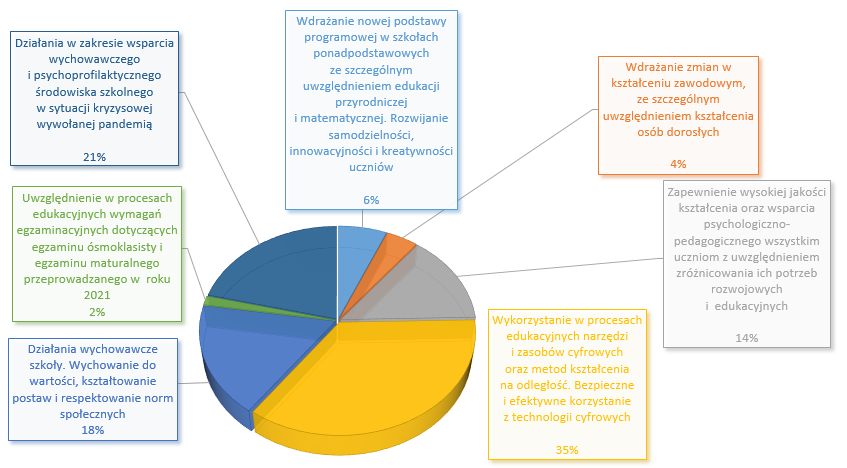
**Liczba form i przeszkolonych nauczycieli** w roku szkolnym 2020/2021 w zakresie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzania zmian w systemie oświaty:

* Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów: 28 form szkoleniowych, 572 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych: 24 form szkoleniowe, 378 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych: 52 formy szkoleniowe, 1273 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych: 125 form szkoleniowych, 3193 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych: 75 form szkoleniowych, 1577 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2021: 14 form szkoleniowych, 127 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią: 67 form szkoleniowych, 1907 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

**Razem:** 385 form szkoleniowych, 9027 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.



Wykres 5. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia

******

Wykres 6. Odsetek przeszkolonych nauczycieli

Wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zadania:

* Wspomaganie kadry kierowniczej i pedagogicznej w organizacji i badaniu procesów zachodzących w szkole lub placówce.
* Podnoszenie kompetencji w zakresie planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego.
* Pomoc w działaniach innowacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkół lub placówek.

**Liczba form i przeszkolonych** **nauczycieli** w roku szkolnym 2020/2021:

* Organizacja procesu dydaktycznego: 18 form szkoleniowych, 276 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Podejmowanie działań innowacyjnych: 10 form szkoleniowych, 100 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Planowanie własnej ścieżki rozwoju zawodowego: 1 forma szkoleniowa, 6 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Badanie efektów procesu dydaktyczno- wychowawczego: 47 form szkoleniowych, 1247 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

**Razem:** 76 form szkoleniowych, 1629 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

Wykres 7. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia

Wykres 8. Odsetek przeszkolonych nauczycieli

Realizacja podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania. Zadania:

* Wdrażanie nowej podstawy programowej, opracowywanie, modyfikowanie i dobór programu nauczania do potrzeb zespołu klasowego.
* Zmiany w kształceniu zawodowym.
* Doskonalenie sposobów osiągania celów kształcenia zgodnych z nową podstawą programową, w tym wykorzystanie innowacyjnych metod i technik pracy.

**Liczba form i przeszkolonych nauczycieli** w roku szkolnym 2020/2021:

* Nowoczesne metody i techniki pracy: 19 form szkoleniowych, 365 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Wprowadzanie zmian w oświacie (programy, projekty): 1 forma szkoleniowa, 26 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Reforma programowa: 3 formy szkoleniowe, 48 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Rozwijanie umiejętności metodycznych: 276 form szkoleniowych, 5270 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Dobór i adaptacja programów nauczania i materiałów dydaktycznych: 87 form szkoleniowych, 1887 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

**Razem:** 386 form szkoleniowych, 7596 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

Wykres 9. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia

Wykres 10. Odsetek przeszkolonych nauczycieli

Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. Zadania:

* Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Doskonalenie warsztatu pracy wychowawcy.
* Doskonalenie umiejętności kształtowania postaw i wartości oraz zdrowego stylu życia uczniów.

**Liczba form i przeszkolonych nauczycieli** w roku szkolnym 2020/2021:

* Kompetencje wychowawcze i psychologiczne: 22 formy szkoleniowe, 276 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Indywidualizacja pracy z uczniem: 11 form szkoleniowych, 122 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Rozwiązywanie problemów psychologicznych i wychowawczych: 13 form szkoleniowych, 177 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Praca z uczniem o specjalnych potrzebach: 9 form szkoleniowych, 72 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

**Razem:** 55 form szkoleniowych, 674 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

Wykres 11. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia

Wykres 12. Odsetek przeszkolonych nauczycieli

Przygotowanie do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystanie z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli. Zadania:

* Posługiwanie się nowoczesną technologią informacyjną oraz nowoczesnymi środkami techniczno-dydaktycznymi.
* Przygotowanie diagnoz dla szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej oraz opracowanie narzędzi służących do analizy   
  i wyciągania wniosków z przeprowadzonego diagnozowania.
* Szkolenia w zakresie diagnozowania osiągnięć szkolnych uczniów   
  i wykorzystania wyników diagnoz w praktyce.
* Przygotowanie i przeprowadzenie spotkań dla nauczycieli oraz dyrektorów – prezentacja wyników diagnoz i wniosków do dalszej pracy oraz oferty doskonalenia.

**Liczba form i przeszkolonych nauczycieli** w roku szkolnym 2020/2021:

* Wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy: 5 form szkoleniowych, 101 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Ewaluacja i nadzór pedagogiczny: 2 formy szkoleniowe, 99 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego: 47 form szkoleniowych, 1247 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

**Razem**: 54 formy szkoleniowe, 1447 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

Wykres 13. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia

Wykres 14. Odsetek przeszkolonych nauczycieli

Potrzeby zdiagnozowane na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zadania:

* Modyfikowanie koncepcji pracy wynikające z analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianów i egzaminów.
* Pomoc w opracowaniu materiałów dydaktycznych podnoszących efektywność kształcenia.
* Organizowanie współpracy nauczycieli, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.

**Liczba form i przeszkolonych nauczycieli** w roku szkolnym 2020/2021:

* Efektywność kształcenia i wychowania oraz ich pomiar: 47 form szkoleniowych, 1247 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.
* Opracowanie materiałów metodycznych: 1 forma szkoleniowa, 11 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

**Razem:** 48 form szkoleniowych, 258 przeszkolonych dyrektorów i nauczycieli.

Wykres 15. Rozkład procentowy przeprowadzonych form doskonalenia

Wykres 16. Odsetek przeszkolonych nauczycieli

Zorganizowano **konkursy na stanowisko dyrektora** szkół/placówek, w tym:

* 5 na stanowisko dyrektora przedszkola (przedszkola nr: 23, 47, 82, 104, 111)
* 1 na stanowisko dyrektora Zespołu Przedszkoli nr 1
* 1 na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 29
* 3 na stanowisko dyrektora w zespole szkolno-przedszkolnym (zespoły szkolno-przedszkolne nr: 9, 19, 24)
* 3 na stanowisko dyrektora szkoły ponadpodstawowej (Technikum nr 15, Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących, Zespół Szkół nr 2),
* powierzono pełnienie obowiązków dyrektora w Przedszkolu nr 82
* przedłużono pełnienie obowiązków dyrektora do dnia 31.08.2021r. w Przedszkolu nr 47.

**Przedłużono pełnienie stanowiska:**

* 3 dyrektorom przedszkoli (przedszkola nr: 3, 10, 18)
* 7 dyrektorom szkół (szkoły podstawowe nr: 1, 23, 42, 76, 82, 85, 93, 107)
* 2 dyrektorom zespołów szkolno-przedszkolnych (ZSP nr: 10, 16)
* 2 dyrektorom zespołów szkół (Zespół Szkół nr: 20, 21)
* zgodnie z §11ha ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 (Dz. U. 2020 r. poz. 493 ze zm.) organ prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub placówki oraz reprezentatywnych organizacji związkowych, działających w jednostce systemu oświaty, w której przedłuża się powierzenie stanowiska dyrektorowi, na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2026 r., jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny. W związku z powyższym przedłużono powierzenie stanowiska 15 dyrektorom szkół ponadpodstawowych, specjalnych i placówek (Liceum Ogólnokształcące nr V, Liceum Ogólnokształcące nr VI, Liceum Ogólnokształcące nr VIII, Liceum Ogólnokształcące nr XI, Liceum Ogólnokształcące nr XVII, Zespół Szkół Gastronomicznych, Lotnicze Zakłady Naukowe, Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych, Zespół Szkół Plastycznych, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 101, Młodzieżowy Dom Kultury Fabryczna, Zespół Placówek Oświatowych nr 3, Zespół Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży, Zespół Szkół nr 16).

### Nagrody za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze

Prezydent Wrocławia przyznał dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto 180 nagród pieniężnych za znaczące osiągnięcia dydaktyczne i wychowawcze w kwocie 7 000 zł brutto. Przygotowano wnioski i wystąpiono o przyznanie Nagrody Ministra Edukacji i Nauki dla 5 dyrektorów oraz Nagrody Dolnośląskiego Kuratora Oświaty dla 10 dyrektorów.

### Ocena pracy dyrektorów

Zgodnie z art.6a ust.6 ustawy Karta Nauczyciela, w zakresie realizowanych zadań podlegających organowi prowadzącemu, dokonano oceny pracy dyrektorów szkół i placówek:

* w przedszkolach numer: 10, 23, 104, 111, 113
* w szkołach podstawowych nr: 1, 2, 4, 76, 78, 82, 84, 107
* w zespołach szkolno-przedszkolnych nr: 4, 10
* w zespołach szkół nr 20 i 21
* w szkołach ponadpodstawowych: LO II, LOV, LO VI, LO VIII, LO XI, LO XII, LO XIII, LO XVII, Zespole Szkół Plastycznych, Lotniczych Zakładach Naukowych, Zespole Szkół nr 2, Zespole Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych,
* w szkołach i placówkach specjalnych, PPP, MDK, WCDN: Zespole Szkół nr 16, MDK Fabryczna, Zespole Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży.

## Wsparcie procesów dydaktycznych

### Inicjatywy i programy edukacyjne

W związku zawieszeniem zajęć w szkołach i przedszkolach z powodu pandemii koronawirusa COVID-19, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (WCDN) przygotowało i objęło wsparciem technicznym oraz merytorycznym wortal edukacyjny **#EdukacjaOnline** <https://www.wroclaw.pl/portal/edukacja-online>.

W informatorze kierowanym do uczniów, rodziców i pedagogów umieszczane są materiały i propozycje przygotowane przez WCDN, poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz młodzieżowe domy kultury: przykładowe scenariusze zajęć do wykorzystania w edukacji online, informacje o pomocy psychologicznej dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli, pełna oferta Wrocławia wspierająca zdalną edukację.

W okresie od września 2020 do lipca 2021 r. WCDN zorganizował wszystkie szkolenia w trybie online (549), w których wzięło udział ponad 11 tysięcy nauczycieli i dyrektorów. Były to sieci współpracy, konsultacje, warsztaty i wykłady. Zajęcia prowadzono na platformach komunikacyjnych MS TEAMS i sporadycznie ZOOM.

Na warsztatach, konferencjach, szkoleniach zespołów nauczycieli, w ramach sieci współpracy i samokształcenia, konsultacji zbiorowych i indywidualnych wdrażano technologię informacyjną i komunikacyjną. Zajęcia dotyczyły m.in. podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli, w tym obsługi platform do nauczania zdalnego, bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (również w formie zdalnej), technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy nauczyciela w okresie pracy zdalnej, korzystania z aplikacji przydatnych w pracy nauczyciela, narzędzi informatycznych Wrocławskiego Systemu Bibliotecznego.

Ze względu na pandemię COVID-19 zawieszona do odwołania została realizacja projektu **„Szkoła w mieście**”. Natomiast w przedszkolach i szkołach podstawowych z oddziałami „0” kontynuowano realizację zajęć dodatkowych (w szczególności rytmiki). Z budżetu gminy na realizację w/w zadania przeznaczono ok. 860 000 zł.

W szkołach podstawowych kontynuowano **naukę religii innych wyznań** dla 387 dzieci w 67 grupach. Na ten cel przyznano 6,6 etatów pedagogicznych.

W ramach współpracy z Ambasadą Francji w Polsce kontynuowano **naukę języka francuskiego** w formie zajęć pozalekcyjnych w siedmiu szkołach podstawowych. Łącznie na realizację zajęć z języka francuskiego przyznano 6,02 etatu szkołom podstawowym.

W Szkole Podstawowej nr 63 przy ul. Menniczej kontynuowano **naukę języka ukraińskiego**. Łącznie przyznano na ten cel 12 godzin tygodniowo (0,67 etatu).

Zgodnie z zapisami §17 - §19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1283) organizowano w szkołach podstawowych **dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego** w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego lub zajęć wyrównawczych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi. W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych z dodatkowych zajęć korzystało 2 675 uczniów. Na ten cel przyznano dodatkowo: łącznie 1 243 godzin tygodniowo (69 etatów).

84 % wszystkich uczniów korzystających z przyznanych godzin stanowili obywatele Ukrainy, a pozostałe 16 % to uczniowie m. in. z: Białorusi, Brazylii, Francji, Hiszpanii, Indii, Irlandii, Kazachstanu, Korei, Niemiec, Rosji, RPA, Turcji, USA, Wenezueli, Wielkiej Brytanii, Wietnamu, Włoch, Rumunii (Romowie) oraz uczniowie będący obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Od września 2020 r. w sześciu szkołach podstawowych (SP nr 4, 74, 83, 90, 109, 113) zorganizowano **klasy przygotowawcze** w ramach innowacji organizacyjno-metodycznej pt. „Witaj w Polsce! Witaj we Wrocławiu”. Oddziały te utworzono z myślą o uczniach obcojęzycznych rozpoczynających naukę w polskiej szkole. Utworzono łącznie 13 (w SP) oddziałów na poziomie: klasy I-III – 5 oddziałów, klasy IV-VI – 6 oddziałów, klasy VII-VIII – 2 oddziały, klasy VII-VIII – 2 oddziały (w LO XV), klasy I LO – 6 oddziałów. Naukę w nich pobierało łącznie 172 uczniów obcojęzycznych w tym 145 z Ukrainy.

W roku szkolnym 2020/21 kontynuowano lub utworzono oddziały dwujęzyczne, w których prowadzono naukę w dwóch językach. W szkołach podstawowych na poziomie klas VII i VIII były to:

* w Szkole Podstawowej numer 1, 9 i 29 język niemiecki
* w Szkole Podstawowej numer 5, 66 i 71 język angielski
* w Szkole Podstawowej numer 17 język hiszpański

W szkołach ponadpodstawowych:

* w Liceum Ogólnokształcącym nr VIII j. francuski
* w Liceum Ogólnokształcącym nr IX j. hiszpański
* w Liceum Ogólnokształcącym nr XIII j. niemiecki
* w Liceum Ogólnokształcącym nr XIV j. angielski
* w Technikum nr 16 (oddział w zawodach: technik organizacji turystyki) j. angielski.

W klasach dwujęzycznych w szkołach podstawowych uczyło się 444 uczniów w 19 oddziałach, w szkołach ponadpodstawowych uczyło się 560 uczniów w 20 oddziałach.

W Liceum Ogólnokształcącym nr V kontynuowano realizację programu **Matury Międzynarodowej IBO** (International Baccalaureate Organization), zapewniającego uczniom uzdolnionym językowo kurs przeduniwersytecki przygotowujący absolwentów do podjęcia studiów na uczelniach na całym świecie. W szkole kontynuowano realizację międzynarodowego programu MYP (Middle Years Programme). MYP przeznaczony jest dla młodych ludzi w wieku od 11 do 16 lat.

W grudniu 2020 r. Szkoła Podstawowa nr 108 uzyskała status szkoły kandydackiej, ubiegającej się o przyjęcie do grona szkół IB World School i realizację międzynarodowego programu International Baccalaureate Primary School.

We współpracy z Instytutem Matematycznym Uniwersytetu Wrocławskiego kontynuowano realizację prac nad rozwojem Wrocławskiego Portalu Matematycznego dostępnego pod adresem [www.matematyka.wroc.pl](http://www.matematyka.wroc.pl). Liczba odwiedzin strony Portalu dochodzi do 100 000 na miesiąc. Realizacja projektu w roku 2020/2021 kosztowała 120 000 zł.

W 19 placówkach kontynuowano realizację **Miejskiego Programu Profilaktyki Logopedycznej** (MPPL). Celem strategicznym MPPL jest przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego, zapobieganie występowaniu trudności w uczeniu się, zapobieganie wykluczeniu społecznemu w klasie, osiągnięcie przez dzieci powodzenia szkolnego, wprowadzenie systemowych rozwiązań w zakresie profilaktyki logopedycznej w placówce i środowisku lokalnym.

W sumie programem objętych jest 3 262 dzieci.W przedszkolach i szkołach podstawowych przeprowadzono badania pretestowe (810 dzieci) i badania posttestowe (695 dzieci). Przebadano 1 505 dzieci, a terapią logopedyczną objęto 1 282 dzieci.

Logopedzi MPPL przygotowali i zebrali bazę pomocy (do wykorzystania w pracy online i hybrydowej) przygotowane przez siebie materiały ćwiczeniowe z instrukcjami, zdjęciami i krótkimi filmami.

Ze względu na sytuację epidemiczną przesiewowe badania ortodontyczne wszystkich dzieci 3-letnich i 7-letnich oraz przesiewowe badania audiologiczne wszystkich dzieci 3 – letnich i nowoprzyjętych do placówek MPPL zostały przełożone i zostaną wykonane we wrześniu, październiku 2021r.

Projekty/działania stałe i promujące MPPL i ideę profilaktyki logopedycznej:

* Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego - 21.02.2021r. – we wszystkich placówkach MPPL - materiały nadesłane przez placówki: (na stronie: [www.wke.wroclaw.pl](http://www.wke.wroclaw.pl)).
* I Ogólnopolski Konkurs dla rodziców z dziećmi na najciekawszy limeryk - organizowany przez placówki MPPL i PPP nr 4 – 61 prac, 60 uczestników.
* III Ogólnopolski Przegląd Bajki Logopedycznej - organizowany przez placówki MPPL i PPP nr 4 - 44 placówki, 58 autorów bajek, 155 dzieci wykonujących prace plastyczne.
* Przeprowadzono projekty (analiza zastosowania metody projektu): w SP nr 96- „Co się kryje w oceanie?”; w P nr 69 – „Kuchenne rewelacje”.
* Kontynuowano akcje uświadamiające zależność sposobu jedzenia i prawidłowej artykulacji. Przez cały rok szkolny 2020/2021 odbywały się cykliczne zajęcia we wszystkich placówkach MPPL.
* Od stycznia do czerwca 2021r. w każdej placówce MPPL opracowano i przeprowadzono projekty wewnątrz placówkowe mające na celu rozwijanie poszczególnych podsystemów języka zgodnie z wyłonionymi w trakcie diagnozy kategoriami zmian do pracy.

Szkoły i placówki uczestniczące w projekcie MPPL w roku szkolnym 2020/2021:

* Przedszkola Nr: 15, 16 (ZSP nr 16), 18, 30 (ZSP nr 13), 32 (ZSP nr 21), 33, 35, 36, 48, 51, 66, 69 (ZSP nr 10), 77, 107, 121, 123
* Szkoły Podstawowe Nr: 67 (ZS-P nr 13), 27 (ZS-P nr 10), 96.

Po raz piętnasty włączono się w organizację **Dolnośląskiego Festiwalu Nauki** we współpracy z Kolegium Rektorów Uczelni Wyższych. W ramach projektu „Nauka 2.0” przeprowadzono „Projekt Interaktywnych Pokazów XXIII DFN”, w którym uczestniczyły Szkoły Podstawowe nr: 30, 44, 46, 63, 71, 99, 108, Zespoły Szkolno-Przedszkolne nr: 1, 6, 13, Zespoły Szkół nr: 2, 18, Licea Ogólnokształcące nr: VI, X, XIV, XVII, Technikum nr 15 oraz Zespół Szkół Ekonomiczno–Administracyjnych. Z budżetu miasta na pokazy przeznaczono kwotę 51 480 zł. Zorganizowano 72 pokazy, których celem było upowszechnienie i propagowanie nauki poprzez zabawę oraz popularyzowanie walorów matematyki i przedmiotów ścisłych. W pokazach wzięło udział 2 242 uczniów z 18 szkół.

W ramach **edukacji przedsiębiorczości** we współpracy z Biurem Rozwoju Gospodarczego w 2020 r. zrealizowano:

* projekt Przedsiębiorczy przedszkolak – kreatywne zajęcia edukacyjne, których celem była popularyzacja postaw przedsiębiorczych i wiedzy ekonomicznej wśród dzieci przedszkolnych 5 - i 6 - latków poprzez przeprowadzenie lekcji teatralnych. Projekt zrealizowano w 10 placówkach, w projekcie udział wzięło 430 dzieci.
* w pierwszym półroczu 2021 r. ze względu na trwającą pandemię nie realizowano żadnych projektów.

W związku z pandemią COVID -19 nie zorganizowano spotkań dydaktyczno-naukowych organizowanych we współpracy z Polską Akademią Umiejętności oraz Biurem Współpracy z Uczelniami Wyższymi.

Kontynuowano realizację programów Wrocławskiej Koncepcji Edukacyjnej: Młodzi Obywatele Kultury (MOK), Młodzi Obywatele Nauki (MON), Młodzi Obywatele Świata (MOŚ) orazprogram Od inspiracji do kreacji,prowadząc różnorodne zadania z zakresu edukacjiartystycznej, badawczej, eksperymentalnej i interdyscyplinarnej, a także integracyjne projekty społeczne o charakterze wielokulturowym i artystycznym.

Akademia Talentów i Uzdolnieńto inicjatywa wpisana w program Młodzi Obywatele Nauki,zgodna z nurtem wieloletniej strategii rozwoju edukacji Wrocławia.Ze względu na zaistniałą sytuację związaną z COVID–19 zaprojektowano i zrealizowano projekty online.

Działania przeprowadzone w ramach Wrocławskiej Koncepcji Edukacyjnej – program **Akademia Talentów i Uzdolnień (ATiU)**:

* Zacznij poniedziałek z ATiU – zajęcia zorganizowane przez WCRS odbywały się online od września do grudnia 2020, uczestniczyło w nich ok. 150 uczniów ze szkół Wrocławia i aglomeracji;
* Ośrodek Wspierania i Rozwoju (OWiR)przy Akademii Talentów i Uzdolnień – zorganizowano 20 szkoleń i warsztatów w obszarach: Edukacja i rozwój w dobie ograniczeń społecznych, Integracja wiedzy i emocji drogą powrotu do społecznych aktywności, Dbałość o rozwój emocjonalny dzieci i rodziców. Zajęcia zostały przeprowadzone hybrydowo – stacjonarnie i w sieci, od września do grudnia 2020 r., uczestniczyło w nich około 360 osób;
* Quizy rodzinno-sąsiedzkie – zajęcia zorganizowane przez WCRS odbywały się online w dniach: 23.09.2020, 30.09.2020, 07.10.2020, uczestniczyło w nich ok. 43 uczestników w zespołach rodzinnych;
* Międzyszkolny Konkurs na Esej – projekt zorganizowany przez WCRS i LO IX. Do projektu zgłoszono 36 prac z wrocławskich liceów: LO I, LO V, LO VI, LO VIII, LO IX, LO X, LO XIV, LO XVI, a finał odbył się online 01.10.2020;
* Wsparcie dla uczniów obcojęzycznych – projekt zorganizowany przez WCRS, spotkania odbywały się online w październiku-grudniu 2020, uczestniczyło w nich 57 uczniów ze szkół podstawowych z Wrocławia i aglomeracji;
* V Ogólnopolskie Biennale Sztuki Użytkowej – projekt zorganizowany przez WCRS i MDK Fabryczna. Do projektu zgłoszono 85 prac z 39 placówek z całej Polski, 47 prac zakwalifikowano do wystawy, finał odbył się 20.11.2020, a wystawa prac online - <http://www.biennalewroclaw.pl/>;
* Forum Gazetek Szkolnych „Razem i osobno” – projekt zorganizowany przez WCRS i SP nr 17, uczestniczyło w nim 78 uczniów i 10 nauczycieli ze szkół podstawowych z Wrocławia, zajęcia odbyły się online 22.11.2020;
* Wrocławski Hackathon Matematyczny „Czysta woda” – projekt zorganizowany przez WCRS i ZSP nr 16, spotkania odbywały się online w październiku-listopadzie 2020, uczestniczyło w nich 52 uczniów i 9 nauczycieli ze szkół podstawowych z Wrocławia i aglomeracji: SP 90, SP 108, SP 16, SP 77, Publiczna SP nr 1 w Jelczu-Laskowicach, SP ZDRÓJ, ZSO 23 Wrocław;
* Zajęcia z pasją dla uczniów – projekt zorganizowany przez WCRS i Politechnikę Wrocławską, spotkanie odbyło się online w listopadzie 2020, uczestniczyło w nich 12 uczniów z ZS nr 20 z Wrocławia;
* Zajęcia z pasją dla nauczycieli KMO – projekt zorganizowany przez WCRS i Politechnikę Wrocławską, zajęcia odbywały się online w listopadzie-grudniu 2020, uczestniczyło w nich 25 nauczycieli ze szkół podstawowych z Wrocławia i aglomeracji;
* Spotkania literacko-filozoficzne – projekt zorganizowany przez WCRS i i LO I, zajęcia odbywały się online w listopadzie-grudniu 2020, uczestniczyło w nich 95 uczniów z wrocławskich liceów;
* Kongres Naukowy NOWY ŚWIAT – projekt zorganizowany przez WCRS i Instytut Immunologii i Terapii Doświadczalnej PAN, w którym uczestniczyło ok. 340 uczestników: dzieci, młodzież, studenci i inne zainteresowane osoby z Wrocławia i aglomeracji, zajęcia odbyły się online 03.12.2020;
* Festiwal Młodych Talentów Kameleon – projekt zorganizowany przez WCRS i SP nr 17, uczestniczyło w nich 39 uczniów ze szkół podstawowych z Wrocławia w różnych kategoriach wykonawczych oraz ok. 200 widzów, finał odbył się online 21.12.2020;
* #ZOSTAŃWDOMU – zakładka na stronie internetowej wke.wroclaw.pl, która przedstawiała ok. 100 podstron z propozycjami na spędzenie czasów pandemii i nie tylko; liczba odbiorców nieznana.

Od stycznia do czerwca 2021 nie były podejmowane żadne działania w ramach programów Wrocławskiej Koncepcji Edukacyjnej: Młodzi Obywatele Kultury (MOK), Młodzi Obywatele Nauki (MON), Młodzi Obywatele Świata (MOŚ).

Dodatkowo, przy udziale Wrocławskiego Centrum Rozwoju Społecznego w miesiącach wrzesień-grudzień 2020 realizowane były następujące projekty edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży oraz dorosłych mieszkańców Wrocławia:

* projekt edukacyjno-informacyjny pn.”NIEMAPA kontra zarazki”, to plan codziennych zajęć podzielonych na dwanaście stacji – pomysłowych wskazówek, jak „mieć oko” na bakterie. Gra przeznaczona jest dla sześciolatków i uczniów klas 1-3.
* programy telewizyjne o charakterze edukacyjno-informacyjnym „Dzień dobry we Wrocławiu” realizowane w języku ukraińskim i polskim, wspierające procesy adaptacyjne i integracyjne, skierowane do społeczności ukraińskiej mieszkającej we Wrocławiu oraz innych mieszkańców Wrocławia, którzy chcieliby dowiedzieć się więcej o życiu tej społeczności. W programie omawiane są problemy, które dotykają społeczność migrantów na co dzień. W każdym odcinku przybliżane są także indywidualne historie wybranych bohaterów — mieszkańców i mieszkanek Wrocławia pochodzenia ukraińskiego, którzy budują swoje życie w naszym mieście. Program jest emitowany na antenie Echo24. Wyprodukowano 52 odcinki, które są dostępne również online na platformie YouTube.
* w ramach działań promujących otwartość, życzliwość, solidarność społeczną oraz dialog międzykulturowy pn. „Dobre słowo”, zakupiono sprzęty do działań w formie online (aparat, zestaw mikrofonów, rzutnik) oraz zamówiono materiały plastyczne z przeznaczeniem na nagrody w konkursie plastycznym dla dzieci i młodzieży szkolnej. Konkurs nie odbył się w związku z pandemią koronawirusa. Nagrody zostaną rozdysponowane po jego przeprowadzeniu w późniejszym terminie.

W pierwszym półroczu 2021 r. odbyła się XXVII edycja Ogólnopolskiego Samorządowego Konkursu Nastolatków **„Ośmiu Wspaniałych”**. Celem konkursu jest promowanie wolontariatu we Wrocławiu poprzez wyróżnienie osób, które podejmują działania pomocowe na rzecz innych osób, angażują się w inicjatywny i projekty o charakterze społecznym i dzielą się swoimi umiejętnościami, włączając się w działania realizowane przez wrocławskie organizacje pozarządowe, instytucje oraz pracodawców.

W Konkursie „Ośmiu Wspaniałych” zgłoszono łącznie 366 uczniów. Konkurs obejmował kategorię „Ósemka Junior” – dla uczniów ze szkół podstawowych oraz „Ósemka Senior” – dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Jury konkursu postanowiło przyznać nagrody:

* „Ósemeczka”– kategoria grupowa – 6 grup wyróżnionych;
* „Ósemki” – kategoria grupowa – 4 grupy wyróżnione;
* „Ósemka” – kategoria indywidualna – 2 osoby wyróżnione;
* „Ósemka” – kategoria indywidualna – 8 osób laureaci, w tym wybrany 1 laureat, jako reprezentant Wrocławia podczas ogólnopolskich eliminacji konkursu.

Przy realizacji **zadań statutowych Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli** współpracowało z Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miejskiego Wrocławia, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu, instytucjami miejskimi i regionalnymi, placówkami kulturalnymi, uczelniami i placówkami naukowymi, organizacjami, stowarzyszeniami, fundacjami, wydawnictwami i innymi instytucjami i firmami:

1. Fundacje, stowarzyszenia, osoby fizyczne:

* opiniowanie materiałów dydaktycznych na temat warsztatów edukacyjnych „Dove Self Esteem – budowanie pozytywnej samooceny”, realizowanych w ramach światowego projektu marki Dove;
* opracowanie scenariuszy zajęć opracowanych w ramach kampanii „Wrocław nie marnuj”.
* Opinie na temat książek: „ABC ekonomii, czyli pierwsze kroki w świecie finansów” oraz ,,ABC empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami”;
* Konsultacje i sprawozdania ws. projektu „Edukacja w miejscach pamięci”;
* Konsultacje na temat miejsca konstytucji w podstawie programowej na poszczególnych etapach edukacyjnych;
* Realizacja projektów „Szkoła w mieście”, Wrocławska edukacja po pandemii, Wrocławscy wuefiści dzieciom.

1. Realizacja projektu „Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń” - Departament Finansów Publicznych UMW.
2. Konsultacje projektu w ramach programu „Europa dla Obywateli” i projektu edukacji demokratycznej dla wrocławskich szkół pn. „Szkoły dialogu” - Biuro Współpracy z Zagranicą UMW.
3. Zespół ds. promocji zdrowego żywienia i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży; udział w komisji Zdrowia i Aktywności Fizycznej; działanie w zespole do spraw promocji żywienia i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży - Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych UMW.
4. Promocja czytania i udział w projektach „Niebieska Wstążka dla Drzew” i „PoznajZOObacz zwierzaka” - Departament Zrównoważonego Rozwoju UMW.
5. Konsultacje materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem herbu miasta - Biuro Promocji Miasta i Turystyki UMW.
6. Fundacja Smile Together – projekt pilotażowy dotyczący szczoteczek sonicznych. Opracowanie materiałów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych -Departament Spraw Społecznych UMW.
7. Kuratorium Oświaty we Wrocławiu- tworzenie sieci doradztwa, potrzeby szkoleniowe, kontakt w zakresie kompetencji Kuratorium Oświaty; organizacja kursów kwalifikacyjnych, współpraca w zakresie akredytowania placówek doskonalenia nauczycieli w województwie dolnośląskim, praca w komisjach ds. awansu zawodowego nauczycieli.
8. Ośrodek Rozwoju Edukacji- udział w pracach zespołu Ogólnopolskich Koordynatorów projektu „Zachować pamięć”, metodyka nauczania języka polskiego jako obcego, bieżące materiały dotyczące pracy polonisty.
9. Centralna Komisja Egzaminacyjna- udział przedstawiciela w seminarium dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Egzaminy maturalne, kryteria oceniania, zmiany w wymaganiach. Współpraca w zakresie wypracowywania materiałów; udział w szkoleniu przygotowującym do pełnienia roli trenera Matura 2023.
10. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu- egzaminy maturalne, konsultacja dotycząca wspierania szkół, analiza potrzeb wynikających z raportów OKE. Przewodniczenie zespołowi egzaminatorów, udział w szkoleniach przygotowujących do sesji wiosennej egzaminu maturalnego, przeprowadzenie szkolenia dla egzaminatorów. Raport z egzaminów zewnętrznych.
11. Uniwersytet Wrocławski- udział w pracach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Humanistycznych. Realizacja projektu „Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń”. Poradnictwo metodyczne. Przygotowanie do wykładów online. Uczeń z doświadczeniem migracji – wsparcie merytoryczne uczelni i pracowników naukowych. Nauczanie języka polskiego jako obcego w polskim systemie edukacji (prowadzenie zajęć dla studentów studiów podyplomowych). Spotkania online nauczycieli geografii z pracownikami naukowymi.
12. Akademie Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Gdańsku, Warszawie, Katowicach oraz Uniwersytet Zielonogórski Wydział Promocji Zdrowia i Aktywności Fizycznej - Metodyka nauczania wychowania fizycznego - akredytacja uczelni. Metodyka nauczania, diagnozowania i oceniania ucznia w wychowaniu fizycznym.
13. Polsko-Niemiecka Komisja Podręcznikowa przy Centrum Badań Historycznych Polskiej Akademii Nauk w Berlinie oraz Konsulat Republiki Federalnej Niemiec we Wrocławiu- udział w pracach zespołu nauczycieli ds. opracowania podręcznika polsko- niemieckiego do historii. Propagowanie nauki języka niemieckiego.
14. Szkoły wrocławskie- udział w pracach jury w przeglądzie piosenki „Ekologiczna nutka”. Konkurs Krasomówczy Dzieci i Młodzieży (jury). Konkurs Historyczny dla klas ósmych szkoły podstawowej. Współpraca i opieka merytoryczna - Międzyszkolny Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych „A to Polska właśnie...” (konsultacja merytoryczna, jury). Konkurs Magna Aeterna, XVI Konkurs historyczny dla klas ósmych; Konkurs dla nauczycieli pt. „Limeryki na Tadeusza Różewicza”; Projekt pt. „Niebieska wstążka Anioła dla ziemi” w ramach „Niebieska wstążka dla drzew we Wrocławiu”; Wystawa Aniołów dla Ziemi w Dolnośląskiej Bibliotece Publicznej– nadzór merytoryczny, udział w pracach jury.
15. Inne instytucje współpracujące:: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Dolnośląskie Centrum Filmowe, Centrum Historii Zajezdnia, Narodowy Bank Polski, Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna, Miejska Biblioteka Publiczna, Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Ośrodek Działań Artystycznych Firlej, Hala Stulecia, Impart, ZOO Wrocław, Ogród Botaniczny, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN, Muzeum Auschwitz-Birkenau, Muzeum Gross-Rosen, Muzeum Narodowe, Muzeum Pana Tadeusza, Stowarzyszenie Ojczyzna Polszczyzna, Stowarzyszenie Zawsze Warto, Fundacja Bente Kahan, Fundacja Obserwatorium Społeczne Wrocław, Fundacja Destination Imagination Polska, Fundacja Krzyżowa dla Porozumienia Europejskiego, Fundacja KTOTO – Zrozumieć Alzheimera, Fundacja Mali Wspaniali, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Mindfulness Association Polska, Polski Instytut Montessori, Centrum Innowacji INKOBI w Łodzi, Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego.

W roku szkolnym 2020/2021 zakończono realizację projektu **„Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń”** finansowanego z funduszy unijnych. Od września 2020 roku do sierpnia 2021 roku zrealizowano następujące działania:

1. doposażono cztery pracownie: matematyczną, informatyczną, przedmiotów przyrodniczych i językową w szkołach wiodących: zakupiono pomoce dydaktyczne, czytniki tekstu (wizualizery), kamery wraz z oprogramowaniem, dygestorium i stół demonstracyjny do laboratorium chemicznego;
2. powstały wzorcowe materiały metodyczne: scenariusze lekcji otwartych (zamieszczone na stronie internetowej projektu), wzorcowe materiały szkoleniowe dla nauczycieli (zamieszczone na stronie projektu), programy zajęć pozalekcyjnych, gry dydaktyczne – dla ośmiu przedmiotów.
3. przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli:

* po 16 godzin szkolenia z kompetencji kluczowych (spotkania z psychologiem)   
  i 4 godziny dla chętnych,
* szkolenia metodyczne z poszczególnych przedmiotów – po 24 godziny,
* na zakończenie projektu – po 6 godzin warsztatów metodycznych ze wszystkich przedmiotów;

1. szkolenia dla kadry kierowniczej szkół:

* coaching zespołowy – po 30 godzin,
* wsparcie psychologiczne – po 12 godzin;

1. konferencja metodyczna językowa i konferencja podsumowująca na zakończenie projektu;
2. sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli: po 3 godziny z każdego przedmiotu;
3. konsultacje z przedmiotów wybranych przez nauczycieli – po 5 godzin na szkołę wiodącą;
4. lekcje otwarte dla innych nauczycieli z każdego przedmiotu – razem 16 godzin zajęć
5. w II i III etapie edukacyjnym projektu uczestniczyło 78 nauczycieli + 20 dyrektorów i wicedyrektorów.

**Pozostałe działania organizowane przez WCDN:**

* Wystawa Aniołów dla Ziemi w Dolnośląskiej Bibliotece Publicznej- 3–30 marca 2021, dla wszystkich etapów edukacyjnych - 10 placówek.
* „Cały Wrocław czyta”. „Czytanie po wrocławsku z ekologią w tle” w Ogrodzie Botanicznym. Czytanie fragmentów książki Tamary Barrigi „Sekrety Wrocławia”- 24 września 2020 - 120 placówek.
* „Cały Wrocław czyta” – XVIII i XIX edycja - wrzesień 2020 – sierpień 2021 -100 placówek.
* Ostateczne opracowanie i publikacja scenariuszy –Konstytucja RP - październik – grudzień 2020, dla wszystkich szkół Wrocławia.
* Biennale Twórczości Nauczycieli we Wrocławiu - cały rok szkolny - nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych.
* Niebieska wstążka dla drzew we Wrocławiu - cały rok szkolny - 40 placówek, przedszkola, szkoły podstawowe.
* PoznajZOObacz zwierzaka - cały rok szkolny - 15 placówek przedszkola, szkoły podstawowe.
* Ze względu na duże zainteresowanie nauczycieli metodyką kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi, kontynuowano we Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, ofertę edukacyjną w tym zakresie. Zorganizowano warsztaty, szkolenia zespołów nauczycieli, konsultacje zbiorowe, także seminaria.

Realizowano zadania edukacyjne skierowane do **uczniów pochodzenia romskiego** zgodnie z § 12 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym. Według stanu na dzień 31.03.2021 r. w roku szkolnym 2020/2021 we Wrocławiu obowiązek szkolny realizowało 163 uczniów pochodzenia romskiego.

Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji na podstawie złożonego wniosku przyznał Gminie Wrocław dotację celową na realizację w 2021 r. zadania pn. „Stypendium motywacyjne dla uczniów pochodzenia romskiego za wyniki w nauce” w ramach Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030. Koszt całkowity zadania 45 000 zł (w tym: z dotacji 38 250 zł, ze środków własnych Gminy 6 750 zł).

Dbano o zachowanie trwałości projektu „**Zdalna Szkoła** - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, zrealizowanego na podstawie umowy o powierzenie grantu nr 1713/2020 zawartej w dniu 23 kwietnia 2020 r. pomiędzy Centrum Projektów Polska Cyfrowa a Gminą Wrocław. Ww. projekt został dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020. Zakupiono i przekazano do 8 jednostek oświatowych 37 zestawów laptopów do kształcenia zdalnego za łączną kwotę 126 973 zł. Dofinansowanie projektu z UE wyniosło 100 000 zł, kwota środków własnych Gminy Wrocław to 26 973 zł.

W ramach projektu „**Zdalna Szkoła+** - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 zakupiono i przekazano do 5 jednostek oświatowych 64 zestawy laptopów do kształcenia zdalnego za łączną kwotę 167 280 zł, natomiast wkład Miasta wynosi 2 280 zł.

### Edukacja sportowa

W związku z czasowym ograniczeniem działalności szkół i placówek oświatowych ze względu na pandemię COVID-19, w okresie wrzesień-grudzień 2020 r. z tytułu opłat za basen w szkołach podstawowych dokonano zmniejszenia planu finansowego w kwocie 1 032 720 zł, a zwiększono plan finansowych o kwotę 108 131 zł. Natomiast w szkołach ponadpodstawowych dokonano zmniejszenie planu finansowego w kwocie 505 561 zł, a zwiększono plan finansowy o kwotę 23 816 zł.

Kwota dofinansowania w okresie styczeń-czerwiec 2021 w szkołach podstawowych wyniosła 1 581 201 zł, natomiast w szkołach ponadpodstawowych 666 335 zł.

W 80 szkołach podstawowych kontynuowano **program nauki pływania** uczniów klas trzecich:

* na dziewięciu basenach szkolnych, tj. w Szkołach Podstawowych nr 3, 17, 18, 46, 50, 72, 84, 113 i Liceum Ogólnokształcącym nr XIV prowadzono naukę pływania dla uczniów z 47 szkół podstawowych,
* na dziewięciu basenach wynajmowanych**,** m.in. w Stowarzyszeniu Wojskowy Klub Sportowy „Śląsk”, Wrocławskim Centrum SPA sp. z o.o., Wrocławskim Centrum Treningowym „Spartan” Sp. z o. o., Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocławskim Parku Wodnym S.A., Uniwersytecie Ekonomicznym, Uniwersytecie Przyrodniczym, Dolnośląskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 13 dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, a także w Fitness Academy, prowadzono naukę pływania dla uczniów z 33 szkół podstawowych. Od września do grudnia 2020 na realizację programu wydatkowano kwotę 182 896 zł, od stycznia do czerwca 2021 środki zostały zarezerwowane w budżecie podstawowym szkół.

Ponadto, dla uczniów oddziałów sportowych w szkołach podstawowych przeznaczono środki w wysokości 194 193 zł na zajęcia na basenie przy ul. Wejherowskiej.

Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowało 129 oddziałów sportowych. W 29 szkołach podstawowych działało 109 oddziałów sportowych, w których uczyło się 2 257 uczniów. Łącznie przydzielono 72,44 dodatkowych etatów w-f. Były to następujące szkoły:

* Szkoła Podstawowa numer 2 ul. Komuny Paryskiej 36-38
* Szkoła Podstawowa numer 3 ul. Bobrza 27
* Szkoła Podstawowa numer 4 ul. Powstańców Śląskich 210-218
* Szkoła Podstawowa numer 7 al. Brucknera 12
* Szkoła Podstawowa numer 17 ul. Wieczysta 105
* Szkoła Podstawowa numer 23 ul. Przystankowa 32
* Szkoła Podstawowa numer 24 ul. Częstochowska 42
* Szkoła Podstawowa numer 25 ul. Stanisławowska 38-44
* Szkoła Podstawowa numer 30 ul. Zaporoska 28
* Szkoła Podstawowa numer 33 ul. Kolista 17
* Szkoła Podstawowa numer 37 ul. Sarbinowska 10
* Szkoła Podstawowa numer 42 ul. Wałbrzyska 50
* Szkoła Podstawowa numer 45 ul. Krajewskiego 1
* Sportowa Szkoła Podstawowa numer 46 ul. Ścinawska 21
* Szkoła Podstawowa numer 50 ul. Czeska 38
* Szkoła Podstawowa numer 66 ul. Dembowskiego 39
* Szkoła Podstawowa numer 67 pl. Muzealny 20
* Sportowa Szkoła Podstawowa numer 72 ul. Trwała 17/19
* Szkoła Podstawowa numer 74 ul. Kleczkowska 2
* Szkoła Podstawowa numer 76 ul. Wandy 13
* Szkoła Podstawowa numer 77 ul.Św.Jerzego 4
* Szkoła Podstawowa numer 78 ul. Jedności Narodowej 195
* Szkoła Podstawowa numer 83 ul. Boya Żeleńskiego 32
* Szkoła Podstawowa numer 84 ul. Górnickiego 20
* Szermiercza Sportowa Szkoła Podstawowa numer 85 ul. Traugutta 37
* Szkoła Podstawowa numer 91 ul. Sempołowskiej 54
* Szkoła Podstawowa numer 95 ul.Starogajowa 66-68
* Szkoła Podstawowa numer 97 ul. Prosta 16
* Szkoła Podstawowa numer 109 ul. Inżynierska 54,

W 6 szkołach ponadpodstawowych funkcjonowało 20 oddziałów sportowych i mistrzostwa sportowego, w których uczyło się 391 uczniów. Były to:

* LO Mistrzostwa Sportowego nr II ul. Parkowa 18-26
* LO VI ul. Hutnicza 45
* LO IX ul. Piotra Skargi 31
* LO X ul. Piesza 1
* LO XI ul. Spółdzielcza 2a
* LO z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego nr XXIV ul. Drukarska 50

Tabela 7. Liczba oddziałów sportowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** | **Liczba dodatkowych etatów w-f** |
| Szkoły Podstawowe | 109 | 2 257 | 72,44 |
| Szkoły Ponadpodstawowe | 20 | 391 | 7,79 |
| **Razem** | **129** | **2 648** | **80,23** |

Tabela 8. Dyscypliny sportowe w klasach sportowych

| **Lp.** | **Dyscyplina sportowa** | **Szkoły Podstawowe** | **Szkoły Ponadpodstawowe** | **Razem** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Pływanie | 24 | 0,5 | 24,5 |
| 2. | Piłka nożna | 18 | 0,5 | 18,5 |
| 3. | Piłka nożna/siatkówka | 0 | 2,5 | 2,5 |
| 4. | Lekkoatletyka/ piłka ręczna | 5 | 0 | 5 |
| 5. | Siatkówka | 21 | 0 | 21 |
| 6. | Koszykówka | 8,5 | 0 | 8,5 |
| 7. | Koszykówka/judo | 2 | 0 | 2 |
| 8. | Piłka ręczna | 7 | 2 | 9 |
| 9. | Piłka ręczna/siatkówka | 1 | 0 | 1 |
| 10. | Lekkoatletyka | 6 | 0 | 6 |
| 11. | Lekkoatletyka ogólnorozwojowa | 1 | 0 | 1 |
| 12. | Szermierka | 4 | 0 | 4 |
| 13. | Szermierka/taekwondo | 2 | 0 | 2 |
| 14. | Szermierka/koszykówka | 1 | 0 | 1 |
| 15. | Strzelectwo pneumatyczne | 2 | 0 | 2 |
| 16. | Wioślarstwo | 0 | 1,5 | 1,5 |
| 17. | Tenis/koszykówka | 5 | 0 | 5 |
| 18. | Gry zespołowe/strzelectwo pneumatyczne | 1 | 0 | 1 |
| 19. | Klasa Mistrzostwa Sportowego: Koszykówka | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 20. | Klasa Mistrzostwa Sportowego: Lekkoatletyka/Koszykówka/ Siatkówka | 0 | 5 | 5 |
| 21. | Klasa Mistrzostwa Sportowego: Pływanie | 0 | 4 | 4 |
| 22. | Klasa Mistrzostwa Sportowego: Piłka nożna | 0 | 4 | 4 |
| 23. | **Ogółem klas** | **109** | **20** | **129** |

We Wrocławskim Centrum Treningowym Spartan uczniowie w miesiącach październik- listopad 2020 r. korzystali z oferty i realizowali zajęcia z łyżwiarstwa. Na zajęcia wychowania fizycznego obejmujących naukę jazdy na łyżwach wydatkowano kwotę 41 328 zł. Zajęcia zostały zrealizowane w liczbie 28 godzin lekcyjnych. Pandemia COVID-19 uniemożliwiła kontynuację projektu w grudniu 2020 r.

We współpracy z sekcją Biegi na Orientację WKS Śląsk Wrocławw 4 szkołach podstawowych zrealizowano projekt Bieg na Orientację,dofinansowany łączną kwotą 13 624 zł.

### Systemy stypendialne

W ramach **Wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych – PROMOVERE TALENTA** przyznano stypendia 235 uczniom posiadającym celujące oceny na świadectwie końcowym i szczególne osiągnięcia lub tytuł laureata w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej. Wypłacono stypendia w wysokości: 200 zł/m-c – 196 uczniom szkół podstawowych, 300 zł/m-c – 39 uczniom szkół ponadpodstawowych, na łączną kwotę 509 000 zł.

Ogółem w ramach programu wspierania uzdolnionych – PROMOVERE TALENTA w roku szkolnym 2020/2021 r. wypłacono stypendia 237 stypendystom w kwocie 522 500 zł.

Tabela 9. Wysokość dofinansowania w ramach Wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych - PROMOVERE TALENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Liczba stypendystów** | **Wysokość dofinansowania** |
| Szkoły podstawowe | 196 | 392 000 |
| Szkoły ponadpodstawowe | 39 | 117 000 |
| **Razem** | **235** | **509 000** |

* Przyznano stypendium za wybitne osiągnięcia w międzynarodowych i ogólnopolskich konkursach lub olimpiadach w ramach „Wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych – PROMOVERE TALENTA” dla ucznia Szkoły Podstawowej nr 28 za zajęcie I miejsca w Krajowym **Finale Konkursu Naukowego E(x)plory 2020.** Stypendium przyznano w wysokości 500 zł miesięcznie w okresie od grudnia 2020 r. do czerwca 2021 r.
* Fundacja Zawsze Warto we współpracy z Centralną Komisją Egzaminacyjną   
  jest organizatorem ogólnopolskiego projektu **„MATURA NA 100 PROCENT”.**  Od 2016 r. Fundacja Zawsze Warto zwraca się do Prezydenta Wrocławia o przyznanie stypendiów dla abiturientów, którzy uzyskali 100% z egzaminu maturalnego. W ramach Wrocławskiego programu wspierania uzdolnionych – PROMOVERE TALENTA przyznawane abiturientom stypendia wynoszą 1000 zł/ m-c, płatne przez 10 miesięcy w okresie październik-lipiec. W okresie od października 2020 r. do lipca 2021 r. wypłacono stypendium dla 1 laureata V edycji projektu.
* Z uwagi na epidemię COVID – 19 nie odbył się **Konkurs Szkolny Nobel.**

### Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Informację opracowano na podstawie danych przekazanych przez szkoły do Systemu Informacji Oświatowej do 15 lipca 2021 r.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne rozumieć należy potrzeby uczniów:

* wymagających szczególnych warunków uczenia się dostosowanych do indywidualnych możliwości i ograniczeń,
* wybitnie uzdolnionych.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Potrzeba objęcia ucznia taką pomocą wynika w szczególności z:

* niepełnosprawności,
* całościowych i sprzężonych zaburzeń rozwojowych,
* choroby przewlekłej,
* niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
* zaburzeń zachowania lub emocji,
* specyficznych trudności w uczeniu się,
* szczególnych uzdolnień,
* niepowodzeń edukacyjnych,
* trudności adaptacyjnych w nowym środowisku, np. zmiany kulturowe, obcojęzyczność.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na:

* rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
* rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
* rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce.

Szkoły ogólnodostępne podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. poprzez:

* zajęcia rewalidacyjne,
* zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
* zajęcia rozwijające np. tutoring, zajęcia z kreatywności, koła zainteresowań,
* zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej np. wyborem kierunku i zawodu.

W szkołach prowadzonych przez miasto Wrocław uczy się łącznie 2553 uczniów o specjalnych potrzebach w szkołach i przedszkolach.

Do przedszkoli uczęszcza 416 dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym:

* z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 42,
* słabosłyszących i niesłyszących – 17,
* słabowidzących i niewidomych – 25,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 171,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 12,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym –10,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – 1,
* z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 138.

Do szkół podstawowych uczęszcza łącznie 1694 uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym:

* z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 250,
* słabosłyszących i niesłyszących – 67,
* słabowidzących i niewidomych – 85,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 238,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 197,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym – 43,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym – 7,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – 28,
* z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 464,
* niedostosowanych społeczne i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 271.

W szkołach ponadpodstawowych uczy się łącznie 368 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym:

* w liceach ogólnokształcących uczy się 135 uczniów,
* w szkołach kształcących w zawodach uczy się 233 uczniów.

Liczba 366 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych, to:

* z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 66,
* słabosłyszących i niesłyszących – 33,
* słabowidzących i niewidomych – 13,
* z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 25,
* z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 147,
* z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – 58,
* niedostosowanych społeczne i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 11.

W szkołach specjalnych przysposabiających do pracy uczy się 34 uczniów, w tym 21 z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz 13 uczniów z niepełnosprawnościami w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Dzieci i uczniowie o specjalnych potrzebach uczą się w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych, przysposabiających do pracy, w tym:

* do 191 oddziałów integracyjnych uczęszcza łącznie 3403 dzieci i uczniów,
* do 170 oddziałów specjalnych uczęszcza 578 dzieci i uczniów,
* do 9 oddziałów specjalnych przysposabiających do pracy – 34 uczniów,
* do 17 oddziałów terapeutycznych – 208 uczniów.

W pięciu poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz specjalistycznej poradni terapeutycznej wydano:

* opinii o potrzebie wczesnego wspomagania – 574,
* orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 1893,
* orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjnych – 43,
* opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 732,
* opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych – 672
* opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce – 1555,
* opinii w sprawie odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 183,
* opinii w sprawie spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki – 127,
* opinii w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 42.

W tym samym okresie poradnie psychologiczno-pedagogiczne przeprowadziły diagnozy:

* psychologiczne – 6663,
* pedagogiczne – 5573,
* logopedyczne – 1494,
* związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – 390.

Druga grupa uczniów, w rozumieniu definicji *specjalnych potrzeb edukacyjnych*, to uczniowie zdolni – o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich kierunkowych uzdolnieniach. Poziom identyfikacji i diagnozy uzdolnień w szkołach jest na różnym poziomie. Oferta szkół i podejmowane działania są skierowane przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach, a nie uzdolnieniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez przedsięwzięcia własne – organizację kół zainteresowań, przygotowania do konkursów i olimpiad, indywidualne zajęcia rozwijające, czy też w ramach współpracy z wyższymi uczelniami.

Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej szkoły organizują indywidualny tryb zajęć. W roku szkolnym 2020/2021 liczba opinii wynosiła 139, w tym:

* w szkołach podstawowych – 93,
* w liceach ogólnokształcących – 44,
* w ogólnokształcącej szkole muzycznej – 2.

### Doradztwo zawodowe

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano grupowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla 8 174 uczniów z klas siódmych i ósmych szkół podstawowych oraz 309 uczniów szkół ponadpodstawowych. Ponadto z indywidualnych porad dla uczniów i ich rodziców skorzystało 1 790 osób. Zorganizowano także grupowe spotkania z rodzicami (m.in. na temat potrzeb rynku pracy, szkolnictwa ponadpodstawowego, zasad rekrutacji elektronicznej), w których wzięło udział 2 841 rodziców.

W rozpoznaniu predyspozycji zawodowych wspierają uczniów doradcy zawodowi, których pracę koordynujeMiędzyszkolny Ośrodek Wspierania Aktywności Zawodowej przy Centrum Kształcenia Zawodowegowe Wrocławiu. Doradcy zawodowi, za pomocą specjalistycznych testów i narzędzi, pomagają uczniom rozpoznać swoje zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności, mocne i słabe strony, określić predyspozycje do wykonywania wybranego zawodu – w tym wskazać, gdzie można ocenić stan zdrowia (warunek konieczny przy wyborze szkoły zawodowej), dokonać analizy wyników nauczania i porównać je z wymaganiami branymi pod uwagę przez szkołę, zbierać informacje o poszukiwanych zawodach i tzw. zawodach przyszłości, nakreślić plan działania, który zapewni realizację wytyczonych celów, zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych.

Przeprowadzono następujące rodzaje zajęć aktywizujących:

* grupowe zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego – dla 8 174 uczniów ze szkół podstawowych i 309 ze szkół ponadpodstawowych, w sumie dla 8 483 uczniów;
* indywidualne porady dla uczniów i ich rodziców – w sumie 1790 spotkań;
* grupowe spotkania z rodzicami (potrzeby rynku pracy, szkolnictwo ponadpodstawowe, zasady i harmonogram rekrutacji, rekrutacja elektroniczna we Wrocławiu), w których udział wzięło 2 841 osób.

Doradcy Centrum Kształcenia Zawodowego przeprowadzili zajęcia grupowe w ramach programów:

* „Poznaję siebie, poznaję zawody”,
* „Poznaję zasady rekrutacji oraz ofertę wrocławskich szkół ponadpodstawowych”,
* „Wybieram szkołę ponadpodstawową”

W zajęciach uczestniczyło 8 174 uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych.

W zajęciach w ramach programów „Zanim wybierzesz” i „Promowanie zdobywania kwalifikacji zawodowych” uczestniczyło 309 uczniów klas trzecich liceów ogólnokształcących i klas pierwszych technikum i branżowych szkół I stopnia.

W ramach współpracy doradców CKZ z wychowawcami klas ósmych, z rodzicami i ze szkolnymi doradcami zawodowymi w szkołach podstawowych zorganizowano m.in.:

* zdalnie, za pomocą platformy Microsoft Teams, w dniach od 9.11.2020 r. do 13.11.2020 r. szkolenia dla 171 nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych oraz wychowawców klas ósmych.  Tematem szkolenia był:
* system szkolnictwa ponadpodstawowego, oferta edukacyjna wrocławskich szkół ponadpodstawowych, zawody i kwalifikacje, ścieżki edukacyjne umożliwiające uzyskanie określonego zawodu, potrzeby wrocławskiego rynku pracy;
* zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych: sposób przeliczania na punkty rekrutacyjne poszczególnych kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym, tryb i terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej;
* konkurs „GPS po zawodach” promujący szkolnictwo zawodowe w roku szkolnym 2020/2021. Konkurs miał na celu zachęcenie uczniów klas siódmych i ósmych do poznawania świata zawodów oraz przybliżenie zagadnień związanych z rynkiem pracy.

W związku z zawieszeniem zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2020/2021 doradcy Centrum Kształcenia Zawodowego zrealizowali następujące zadania:

* na stronie internetowej www.doradcy-wroclaw.pl zostały umieszczone dla ósmoklasistów prezentacje z najważniejszymi informacjami - o wrocławskich szkołach i zasadach rekrutacji, o kształceniu zawodowym, o konkursach i zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych oraz ćwiczenia z obliczania punktów rekrutacyjnych i układania listy preferencji; umieszczono również harmonogram elektronicznej rekrutacji we Wrocławiu i instrukcję wypełniania elektronicznego wniosku o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej;
* zaktualizowano i udostępniono materiały o zasadach postępowania rekrutacyjnego do szkół ponadpodstawowych dla wrocławskich doradców zawodowych, wychowawców, uczniów i rodziców oraz materiały umożliwiające m.in. poznanie swoich predyspozycji i zainteresowań;

Udział doradców zawodowych w szkoleniach, konferencjach i spotkaniach, m.in.:

* 07.10.2020 r. Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli - „Zdalne nauczanie z wykorzystaniem Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej”
* 06-08.10.2020 Instytut Badań Edukacyjnych - Nowe trendy w doradztwie zawodowym - wyzwania, etapy, metody;
* 30.10.2020 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji „Zdrowie psychiczne uczniów podczas nauki zdalnej – webinarium z zakresu ochrony zdrowia psychicznego”;
* 03.11.2020 r. Społeczna Akademia Nauk „Dwie perspektywy rynku pracy – warsztaty narzędziowe dla doradców zawodowych” w ramach projektu „Erasmus Employment Plus”;
* 04.11.2020 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji „Oczekiwania szkoły i uczniów oraz rodziców wobec rynku pracy. Rola doradztwa zawodowego”/„Rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego";
* 20.11.2020 r. - Centralna Komisja Egzaminacyjna „Zmiany w egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2021 r.”;
* 02.12.2020 r. Fundacja Zaawansowanych Technologii „Szkoła po pandemii. Nieodwracalne zmiany. Czy powrót szkoły w dawnym kształcie jest możliwy?” „Edukacja dla innowacji. Innowacje w edukacji”;
* 14.12.2020 r. - Biuro Karier i Praktyk DSW „Jak przekonać do siebie pracodawcę podczas rozmowy kwalifikacyjnej?”;
* 15.12.2020 r. – „Doradztwo zawodowe w liceum. Scenariusze i praktyczne wskazówki;
* 13.04.2021 r. Konferencja Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji „Nowoczesna szkoła zawodowa warunkiem sukcesu edukacyjnego ucznia”;
* 20.04.2021 r. Wrocławski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Doradztwo zawodowe a współczesny rynek pracy”;
* 30.04.2021 r. Konferencja Regionalnego Zespołu Placówek Wsparcia Edukacji „Innowacje i dobre praktyki w systemie doradztwa zawodowego”;
* 20.05.2021 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji „Wykorzystanie potencjału uczniów w procesie diagnostycznym w doradztwie zawodowym”;
* 23.05.2021 r. 10 Zdalny Zlot Ponadczasowych Doradców Zawodowych**! „Oho, jest jakiś problem z poczuciem własnej wartości.** Jaki wpływ ma poczucie własnej wartości na nasze życie zawodowe ( i prywatne)”;
* 25.05.2021 Portal Edukacyjny MWS „Zawody przyszłości- wsparcie uczniów w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej”.

Kontynuowano współpracę szkół zawodowych z pracodawcami. Przykładowe rodzaje współpracy w ramach umów, porozumień, patronatów, klastra edukacyjnego, autoryzowanego partnerstwa szkoleniowego:

1. Zespół Szkół nr 1: Impel IT sp. z o.o., TWINS COMPANY LTD - garnitury i szycie na miarę Sp. z o.o., PSI - Projektowanie Systemów Informatycznych. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
2. Zespół Szkół nr 2: Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Autoryzowany Dealer Mercedes - Benz, Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Centrum Blacharsko – Lakiernicze, Uni-Truck Sp. z o.o., INTER-CARS S.A., Pol-Motors Sp. z o.o., Duda Cars S.A., CMP Holding Sp. z o.o. Wrocław, Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne, BMW Inchcape – Wrocław, Zetkamet – Środa Śląska, Zakład Usług Telekomunikacyjnych – Kobierzyce, MM Cars sp. z o.o., ASPA sp. z o.o., Motomik – Wrocław. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk i staży zawodowych, udział w konkursach międzyszkolnych, fora zawodowe, organizacja szkoleń produktowo – technicznych dla uczniów i nauczycieli (Inter Cars S.A.), zespół patronacki (Mirosław Wróbel sp. z o.o. Autoryzowany Dealer Mercedes Benz – Wrocław).
3. Zespół Szkół nr 3: Jasek Hotel Premium, Hotel Ibis Wrocław, Haston City Hotel, Hotel Radisson Blue, BRC CONSULTING, ABA Biuro Rachunkowe, Gospodarstwo Rolno–Ogrodnicze i Szkółkarstwo Prorok Irena i Ryszard, Restauracja Hubertus, Impel Catering Sp. z o.o., Biuro Podróży ELTUR s.c., BP Traveliada. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
4. Zespół Szkół nr 18: „Elektrotim” S.A, Tauron Dystrybucja, ZAE, Donako, EBS INK JET, Bikkoplast, Widex, Pneumat System, Hilti, Kogeneracja, PGE. Zakres współpracy: klasy dedykowane w zawodach kształconych przez szkołę, stypendia dla uczniów, doposażenie pracowni zawodowych, umowy w ramach realizacji praktyk zawodowych, umowy w ramach realizacji staży zagranicznych w ramach projektu „Wsparcie zawodów przyszłości na Dolnym Śląsku”.
5. Lotnicze Zakłady Naukowe: Whirlpool Polska Sp. z o.o., Collins Aerospace, Toyota, Wrocław Aircraft Maintenance Services, Tarczyński S.A. Ujeździec Mały, Transgourmet Polska Sp. z o.o. Długołęka, Auto Group Polska Sp. z o.o., GKN Driveline Polska Sp. z o.o. Oleśnica, General Logistyk Systems Poland Sp. z o.o. W-w, Nicoll Polska Sp. z o.o. Oleśnica. Zakres współpracy: Patronat w kl. II, III, IV (zawód: technik mechanik lotniczy) - Aircraft Maintenance Services (Ryanair), w kl. IV (zawód technik mechatronik) umowy w ramach praktyk i staży zawodowych. Pierwszy klaster edukacyjny.
6. Elektroniczne Zakłady Naukowe: Proline, ANT Computers, Radiotechnika Marketing, Mikroel Controllers, Lean Tech. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych, Akademia Sieci Cisco (CNA) - patronat firmy „Cisco”, wyróżnienia dla najlepszych praktykantów.
7. Zespół Szkół Budowlanych: ERBUD SA, AMBUD Sp. z.o.o., Przedsiębiorstwo Geodezyjno-Kartograficzne OPGK, DKK konserwacja. Zakres współpracy: organizacja staży dla uczniów, umowy w ramach praktyk zawodowych, doposażenie pracowni.
8. Zespół Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych: IBM, Elektrotim S.A., ECDL, Cisco Polska, DMC Poland, Margo S.C., Versus PC, WITI, LG, Optel, EMC, Flaxvision. Zakres współpracy: klasy dedykowane (IBM, Elektrotim, ECDL, Cisco Polska), umowy w ramach praktyk zawodowych, kursy w ramach klasy partnerskiej (Elektrotim).
9. Technikum nr 15: Studio Grafix, GreenPress Sp. z o.o. Drukarnia offsetowa i cyfrowa, LEVIKO Leszek Staroń, Modus Studio Projektowo – Realizacyjne Tadeusz Kwaśniewicz, Magdalena Kwaśniewicz, Graffa Paweł Kisielewicz, Firma Usługowo – Handlowa Michał Jóżwiak, Laboratorium Kreatywności Magdalena Turczyn Stanisław Fekete s.c., ArtOpen Sp. z o.o., Agencja Wydawniczo –Reklamowa ANTEX Antoni Stankiewicz, KONICZYNKA produkcja Reklam&Drukarnia. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
10. Zespół Szkół Logistycznych: Kuehne + Nagel Sp. z o.o., Poczta Polska S.A, Macro Cash and Carry Polska S.A., Leroy Merlin Polska Sp. z o.o., Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o.o., w-support.pl sp. z o.o., Komsa Polska sp. z o.o., Polzug Intermodal Polska Sp. z o.o., PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Przewozy Regionalne Sp. z o.o., Leader Logistics Sp. z o.o., PKP CARGO S.A. Zakres współpracy: Porozumienie o współpracy z terminalem POLZUG Intermodal Polska Sp. z o.o., umowy w ramach praktyk zawodowych, doposażenie pracowni zawodowych.
11. Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących: Powszechna Spółdzielnia Spożywców „Feniks”, Sklep JYSK Sp. z o.o., P.P.H.U. Kawiks sklep firmowy, Sklep ogólnospożywczy KORNEL, P.P.H.U. HADPOL, WOMAK HOLDING, JWW Sp. z o.o., AnWi Biuro Rachunkowe, Urząd Miasta i Gminy Kąty Wrocławskie, Urząd Gminy w Żórawinie, Biuro Rachunkowe RACHMISTRZ, Kancelaria Rachunkowa DORA Sp. z o.o., Biuro Rachunkowe RACHMIX, Clinico Medical Sp. z o.o., PROGRES Patrycja Pawlak. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
12. Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych: Urząd Skarbowy Wrocław, Zakład Ubezpieczeń Społecznych we Wrocławiu, Atena & HJW Sp. z o.o., Bank Zachodni WBK S.A. I Oddział we Wrocławiu, Druk cyfrowy – WEBA, PIGEON Agencja Reklamowa, Drukarnia MAAG, Wrocławski Park Wodny SA, TabulariiTax, Drukarnia Green Press Sp. z o.o. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
13. Zespół Szkół Gastronomicznych: Hotel Park Plaza, ART Hotel Sp. z o.o., DoubleTree by Hilton Hotel, Restaurant & Coctail Bar Pod Papugami, The Granary -La Suite Hotel, Hotel Haston City Wrocław, Quality System Hotel Wroclaw, Hotel Monopol, Hotel In Vite, Hotel Novotel Wrocław, Hotel Orbis Wrocław, Hotel Sofitel, Hotel Panorama Mercure, Hotel Tumski, Hotel Radisson Blu, Hotel Sofia Wrocław, Hotel Ibis Styles Wrocław Centrum, Restauracja Balkon, Zamek Topacz, Restauracja „Pod Gryfami, Restauracja Przystań & Marina, Hotel Dwór Polski, Puro Hotel Wrocław sp. z o.o., Biuro Podróży Camino Travel, Almatur Biuro Podróży, Twister, Biuro Podróży Polonia, Biuro Podróży Rainbow Tours, Biuro Podróży Panorama, Biuro Turystyki ZNP Logos Tour, Dolnośląska Organizacja Turystyczna, Dolnośląska Izba Turystyki, INTERFERIE w Świeradowie-Zdroju Hotel Malachit, Unity Line Ltd.Spółka z o.o. Zakres współpracy: umowy w ramach praktyk zawodowych.
14. Zespół Szkół Zawodowych nr 5: ponad 300 pracodawców - stała współpraca z Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą oraz Dolnośląską Izbą Gospodarczą PHU, "Natis" Beata Charęza-Janusińska, ECKS Europejskie Centrum Kształcenia Stylistów Robert Burszewski, Salon Fryzjerski Beata Kwietniak, spółka Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Autoryzowany Dealer Mercedes-Benz. Zakres współpracy: kształcenie dualne – młodociany pracownik, umowy w ramach praktyk zawodowych.
15. Centrum Kształcenia Zawodowego: 3M, Rawplug, Volz Hydraulik, ZAE, APS Heidenhain, Coromat, Elektrotim S.A., DR. JOHANNES HEIDENHAIN, Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej S.A., Wago, Tauron, ZAE Sp. z o.o., DMG Mori Polska Sp. z o.o., Automatyka Przemysłowa Serwis A. i E. Durańscy, Z. i M. Gmaj Sp.j., Sanvik Coromant, Trodat Polska Sp. Z o.o., Siemens Polska, Renishaw Sp. z o.o., Dozamel Sp. z o.o., Haco Fat, ABB, Kuehne+Nagel. Współpraca w zakresie: nadzoru merytorycznego i certyfikowania kursów programowania i obsługi obrabiarek CNC, doskonalenia nauczycieli, doposażenia w sprzęt do testowania, autoryzowanego partnerstwa szkoleniowego, pozyskiwania materiałów szkoleniowych dla uczniów i nauczycieli, umowy w ramach praktyk zawodowych, promocja kształcenia w nowych zawodach o wysokim stopniu automatyzacji, Wrocławski Klaster Edukacyjny.

### Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników i dowozu uczniów

W 2020 r. rozpatrzono 71 wniosków o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, z czego zrefundowano koszty kształcenia 52 pracodawcom na kwotę 356 632 zł za wykształcenie 71 uczniów:66 uczniów odbywało szkolenie w formie nauki zawodu, 6 w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

W pierwszej połowie 2021 r. rozpatrzono 4 wnioski o dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników. Łącznie zrefundowano koszty kształcenia 4 pracodawcom na kwotę 10 216 zł za wykształcenie 3 uczniów: 2 uczniów odbywało szkolenie w formie nauki zawodu,  1 szkolenie w formie przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

W roku szkolnym 2020/2021, poprzez Wskazanie nr WFI.4.2020, Wskazanie nr WFI.5.2020 oraz Wskazanie nr WFI.1.2021, przekazano MPK sp. z o.o. do realizacji zadanie w zakresie przewozu zorganizowanego dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych, w tym również za przygotowanie przetargów oraz obsługę finansowo-księgową.

Podstawą powierzenia ww. zadania do realizacji MPK sp. z o.o. było Zarządzenie nr 2004/19 Prezydenta Wrocławia z dnia 8 listopada 2019 r. oraz Zarządzenie nr 2980/20 Prezydenta Wrocławia z dnia 13 maja 2020 r. w sprawie zasad zlecania i rozliczania zadania w Zakresie Przewozu Zorganizowanego Uczniów Niepełnosprawnych, powierzonego do wykonania aktem założycielskim Spółce Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne z ograniczoną odpowiedzialnością z siedzibą we Wrocławiu.

W 2020 roku zrealizowano przewóz dzieci i uczniów niepełnosprawnych do 40 szkół i placówek oświatowych, w tym do:

* Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych nr: 1 (dwie lokalizacje), 10, 11,
* Przedszkola nr 12, 109, 89
* Przedszkola Specjalnego "Wesołe Żabki"
* Zespołów Szkół nr: 1, 6, 12, 16, 21,
* Szkół Podstawowych nr: 8, 9, 12, 14, 43, 101,
* Zespołów Szkolno-Przedszkolnych nr: 6, 8, 12,
* Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Uczniów Niesłyszących i Słabosłyszących nr 12 oraz z innymi niepełnosprawnościami,
* Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Uczniów Niewidomych i Słabowidzących nr 13 oraz z innymi niepełnosprawnościami,
* Fundacji Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji,
* Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych Ostoja,
* Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjnego dla Wyjątkowych Dzieci,
* Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Dar Losu”,
* Niepublicznej Szkoły Branżowej „Unlock” I stopnia,
* Szkoły Podstawowej Specjalnej „Wspólny Świat”,
* Społecznej Specjalnej Szkoły Podstawowej Stowarzyszenia Handicap,
* Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Promyk Słońca”,
* Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Kolorowa Akademia”
* Niepublicznej Szkoły Terapii Behawioralnej dla Dzieci z Autyzmem,
* Punktu Przedszkolnego Stowarzyszenia Ostoja,
* Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „Niebieski Latawiec”,
* Niepublicznego Punktu Przedszkolnego "Łatwo Powiedzieć"
* Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Promitis”,
* Integracyjnej Szkoły Podstawowej "Alto",
* Społecznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi „Amigo"
* Liceum Ogólnokształcącego nr X.

Z bezpłatnego przewozu zorganizowanego w roku szkolnym 2020/2021 – od września do grudnia 2020 r. skorzystało 470 dzieci i uczniów niepełnosprawnych, a od stycznia do sierpnia 2021 r. skorzystało 473 dzieci i uczniów niepełnosprawnych.

Koszt przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych za okres za okres VII-VIII wyniósł 11 362 zł, IX-XII 2020 r. wyniósł 2 210 391 zł. I–VI 2021 r. wyniósł 2 987 456 zł.

Na podstawie Zarządzenia nr 3863/20 Prezydenta Wrocławia z dnia 1 października 2020 r. zmieniającego zarządzenie nr 2203/19 Prezydenta Wrocławia z dnia 6 grudnia 2019 r w sprawie sposobu zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego dzieci i uczniów niepełnosprawnych oraz zwrotu rodzicom/opiekunom prawnym kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych oraz rodziców/opiekunów prawnych, zawarto umowy indywidualne z rodzicamiokreślające warunki zwrotu kosztów za przewóz dziecka niepełnosprawnego do szkoły/placówki prywatnym samochodem osobowym i zwrócono koszt za przewóz w okresie IX – XII 2020 r. rodzicom 117 dzieci w kwocie 64 426 zł. W okresie I - VIII 2021 r. rodzicom 143 dzieci w kwocie 102 030 zł. Łącznie w roku szkolnym 2020/2021 r. wydano 166 456 zł.

Łącznie koszty przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych od lipca 2020 do czerwca 2021 wyniosły 5 209 210 zł, natomiast zwrot kosztów przewozu rodzicom/opiekunom prawnym w roku szkolnym 2020/2021 r., wyniósł 166 566 zł.

Koszt zorganizowanego przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek oświatowych w okresie od 1 lipca 2020 roku do 30 czerwca 2021 roku wyniósł łącznie 5 209 210 zł.

## Wsparcie procesów wychowawczych

### Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Kontynuowano zadanie „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka”dla 346 dzieci -160 w przedszkolach, 88 w zespołach szkolno-przedszkolnych i szkołach podstawowych oraz 98 w szkołach ponadpodstawowych, w 42 placówkach oświatowych. Według stanu na dzień 19.06.2021 r. były to:

* Przedszkola Integracyjne nr: 12, 89,
* Przedszkola nr: 3, 5, 7, 8, 11, 19, 23, 26, 29, 30, 31, 43, 50, 51, 52, 56, 58, 65, 71, 90, 97, 107, 109, 111, 115, 124, 133, 149
* Szkoły Podstawowe nr: 12, 26, 47, 58, 65, 66, 75, 84, 107, 113
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 9
* Zespół Szkół nr 12

Przyznano godziny na realizację:

* indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla 11 uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
* indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla 3 dzieci  (w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych),
* nauczania indywidualnego dla 179 uczniów.

Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2020/2021:

* w szkołach podstawowych 168 uczniów
* w szkołach ponadpodstawowych 176 uczniów

Razem 344 uczniów.

Liczba uczniów w szkołach (ogółem) wg danych SIO 31.12.2020 wynosiła 84 014.

### Integracja

W Zespole Szkół nr 6 kontynuowano program nowego sposobu organizacji nauczania indywidualnego. Dyrektor ZS nr 6, na podstawie porozumienia zawartego z dyrektorem szkoły, do której uczeń uczęszcza, organizuje nauczanie indywidualne. Tą formą nauczania indywidualnego objęto 30 uczniów. Ponadto kontynuowano działanie serwisu Kadry Indywidualnego Nauczania. Serwis na bieżąco aktualizuje bazę danych nauczycieli, z której korzystają szkoły zatrudniające nauczycieli do indywidualnego nauczania. Placówki oświatowe korzystając z pośrednictwa Zespołu Szkół nr 6 otrzymują informację dotyczącą nauczycieli spełniających ich oczekiwania (mieszkających lub pracujących w pobliżu ucznia oraz informację o kwalifikacjach nauczycieli).

W roku szkolnym 2020/2021 (wg stanu na 25.08.2021 r.) w 191 oddziałach integracyjnych, w placówkach prowadzonych przez Miasto, opieką i kształceniem objętych było 767 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Tabela 10. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przypisanych do oddziałów integracyjnych w roku szkolnym 2020/2021

| **Placówka** | **Liczba oddziałów integracyjnych** | **Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** | **Średnia liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale integracyjnym** |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedszkole | 47 | 205 | 4,4 |
| Szkoła Podstawowa (w tym również z oddziałami przedszkolnymi) | 125 | 493 | 3,9 |
| Liceum ogólnokształcące | 14 | 56 | 4,0 |
| Technikum | 5 | 13 | 2,6 |
| **Razem** | **191** | **767** | **4,0** |

### Edukacja włączająca

Kontynuowano ofertę oddziałów z edukacją włączającą. W roku szkolnym 2020/2021 w 48 przedszkolach, w 11 przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych, w 75 szkołach podstawowych, w sumie w 134 placówkach w ramach edukacji włączającej realizowało obowiązek szkolny: 137 dzieci w przedszkolach, 23 w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych, 601 w szkołach podstawowych, w sumie 761 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (głównie z autyzmen i zespołem Aspergera, z zaburzonym zachowaniem, słabosłyszących i słabowidzących oraz z niepełnosprawnością intelektualną). Uczniom tym przyznawane są dodatkowe indywidualne godziny rewalidacyjne celem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (po 2 godziny tygodniowo). Łącznie przyznano 729 godzin - 250 w przedszkolach, 24 w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych, 455 w szkołach podstawowych godziny tygodniowo, co stanowi ok. 37,73 (11,36 w przedszkolach) (1,10 w przedszkolach w zespołach szkolno-przedszkolnych) i (25,27 w szkołach podstawowych) etatu dodatkowo.

### Budowanie społeczeństwa obywatelskiego

We współpracy z Towarzystwem Miłośników Wrocławia zorganizowano:

* XXVI edycję Wielkiej Nagrody Wrocławia
* XVIII edycję Przedszkolnej Nagrody Wrocławia
* XVI edycję Magnum Praemium Wratislaviae

Celem przedsięwzięcia było połączenie wszystkich konkursów poświęconych historii, tradycji, kulturze i problemom współczesnego Wrocławia w jeden wspólny cykl. Przeprowadzone konkursy miały na celu uaktywnienie dzieci i uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych w zdobywaniu wiedzy o własnym mieście, podjęcie działań zmierzających do poznania środowiska przedszkola, szkoły, osiedla i miasta, tworzenie warunków do pobudzania tożsamości regionalnej i kształtowania świadomości małej ojczyzny.Mimo epidemii Covid-19, w maju i w czerwcu 2021 udało się przeprowadzić większość konkursów. W sumie, w konkursach udział wzięło ok. 1,5 tys. dzieci i uczniów 50 wrocławskich placówek oświatowych.

**Wykaz konkursów w ramach Wielkiej Nagrody Wrocławia:**

1. XXX Powiatowy Konkurs Wiedzy o Wrocławiu "Wrocław, moje miasto" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 44,
2. XXX Powiatowy Konkurs Plastyczny "Wrocław, Moje Miasto" (przeprowadzony w całości); organizatorzy:Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna - Filia 16,
3. XXVI Powiatowy Konkurs Poetycki "Wrocław w Twórczości Poetyckiej Młodzieży" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna Filia nr 23,
4. XXI Powiatowy Konkurs "Wrocławskie Krasnale" (odwołany); organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 76, Towarzystwo Miłośników Wrocławia,
5. XXVII Rajd Szlakami Zabytków i Miejsc Upamiętnionych (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Koło Przewodników PTTK "Rzepiór"
6. XXIV Powiatowy Konkurs Fotograficzny "Wrocław w Fotografii" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna - Filia 23,
7. XXVI Powiatowy Konkurs "Moja Mała Ojczyzna" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 97, Towarzystwo Miłośników Wrocławia, PTTK - Oddział Wrocław,
8. XXVI Powiatowy Konkurs Wiedzy o Lwowie i Kresach Południowo-Wschodnich (zakończony na I etapie); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich - Oddział Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Fundacja "Semper Fidelis", Szkoła Podstawowa nr 91,
9. XX Powiatowy Konkurs Recytatorski "Wrocławska Młodzież Recytuje Wrocławskich Poetów" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: ·Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Miejska Biblioteka Publiczna - Filia 23,
10. XXVI Ogólnopolski Konkurs Krasomówczy (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 51, WCDN,
11. XXI Powiatowy Konkurs "Wratislavia Sacra" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 32, Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Koło Przewodników PTTK "Rzepiór,
12. XXVI Rajd "Wrocławskie Spacery Krajoznawcze" (odwołany); organizatorzy: Młodzieżowy Dom Kultury "Wrocław - Śródmieście",
13. XXIII Powiatowy Rajd Śladami Pamięci Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich (zakończony na I etapie); organizatorzy: Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich - Oddział Wrocławski, Fundacja Kresowa "Semper Fidelis", Zakład Narodowy im. Ossolińskich,
14. XVI Powiatowy Konkurs na Multimedialną Prezentację o Wrocławiu (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, MOS nr 2,
15. VII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Sporcie „Wrocławski sport wczoraj i dziś” (odwołany); organizatorzy: Towarzystwo Miłośników Wrocławia, Wrocławski Szkolny Związek Sportowy, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
16. VII Powiatowy Konkurs Interpretacji Wokalnej „My Wrocławianie Sami Swoi...” (zakończony na II etapie); organizatorzy: Młodzieżowy Dom Kultury „Wrocław – Krzyki”,
17. VII Powiatowy Kurs „Szkolny Przewodnik Wrocławia” (odwołany); organizatorzy: Zespół Szkół nr 20, Towarzystwo Miłośników Wrocławia,
18. XX Wrocławski Konkurs "Szkoła Promująca Turystykę" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Zespół "Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży",
19. III Powiatowy Konkurs o Wrocławiu „Kocham Cię, Wrocław” (zakończony na I etapie); organizatorzy: Szkoła Podstawowa nr 8.

**Wykaz konkursów przeprowadzonych w ramach Przedszkolnej Nagrody Wrocławia:**

1. XVIII Konkurs Teatralny "W teatrzyku Jasia i Małgosi" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 104, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
2. XVIII Rajd "Smoka Strachoty" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 2, Ekologiczne Przedszkole Niepubliczne, Fundacja "Strachota",
3. XVIII Konkurs "Wrocławski Ekoludek" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 62,
4. XVIII Konkurs "Spacerkiem po Wrocławiu - Dawniej i Dziś" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 63, Przedszkole nr 31,
5. XVII Konkurs "Rymowanki Wrocławskie" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 121,
6. XIX Wrocławski Konkurs "Tańczące Przedszkolaki" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 18 "Wiolinek",
7. XIX Wrocławski Konkurs "Przedszkole Promujące Turystykę" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Zespół "Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży",
8. XIX Konkurs Poezji i Malarstwa "Wrocław w Twórczości Dziecięcej"(zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 149,
9. XV Konkurs "W Bajkowym Okienku - Wrocław w Twórczości Literackiej Nauczycieli" (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 77, Miesięcznik "Bliżej Przedszkola",
10. VII Konkurs plastyczny „Ulubione zabytki Wrocławia” (zakończony na I etapie); organizatorzy: Przedszkole nr 106.

**Wykaz konkursów przeprowadzonych w ramach Magnum Praemium Wratislaviae:**

1. XIV Powiatowy Konkurs Wiedzy o Historii Wrocławia "Wratislavia Aeterna" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych,
2. XIII Powiatowy Konkurs "Wrocław na Fotografii" (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych,
3. XIII Powiatowy Konkurs Literacki (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Liceum Ogólnokształcące nr X, Muzeum Narodowe we Wrocławiu,
4. XIII Powiatowy Konkurs na Reportaż o Wrocławiu (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych,
5. VIII Powiatowy Konkurs o Wrocławiu w języku angielskim (zakończony na I etapie); organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych,
6. XII Powiatowy Konkurs na reportaż o Wrocławiu (przeprowadzony w całości); organizatorzy: Zespół Szkół Logistycznych (Zespół Szkół nr 23),
7. XXVI Powiatowy Konkurs wiedzy o Lwowie i Kresach Południowo-Wschodnich (zakończony na I etapie); organizatorzy: Oddział Wrocławski Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich, Zakład Narodowy Ossolińskich, Fundacja „Semper Fidelis” i SP nr 91.

„**Edukacja w Miejscach Pamięci**” – ze względu na pandemię COVID-19 projekt został zawieszony do odwołania.

Przeprowadzono **Konkurs na najlepszy samorząd uczniowski**. Łączna wysokość nagród wyniosła 20 000 zł. Za całokształt działalności:

* I miejsce otrzymało Liceum Ogólnokształcące IV i Liceum Ogólnokształcące XI po 4 000 zł.
* II miejsce otrzymało Liceum Ogólnokształcące XIV i Elektroniczne Zakłady Naukowe po 3 000 zł.
* III miejsce zajął Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych - 2 000 zł

W kategorii Najciekawsza inicjatywa społeczno-obywatelska wyróżnienie otrzymał Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych i Zespół Szkół Budowlanych – po 2 000 zł.

Kontynuowano współpracę z **Młodzieżową Radą Miejską Wrocławia** (MRMW). W okresie pandemii działalność MRMW (sesje plenarne, posiedzenia komisji) odbywały się online, natomiast spotkania robocze, w formie stacjonarnej, w siedzibie Rady w Zespole Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego. W celu poprawienia sposobu działania Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia jej działalność została objęta opieką prawną, którą sprawuje radca prawny Urzędu Miejskiego Wrocławia. W marcu 2021 wybrani do Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia uczniowie, uczestniczyli w szkoleniu, podczas którego zapoznali się z całą procedurą prawno-administracyjną funkcjonowania Młodzieżowej Rady i jej merytorycznych komisji. Szkolenie zorganizowane zostało przez Biuro Rady Miejskiej Wrocławia oraz Departament Edukacji.

We współpracy z Centrum Usług Informatycznych utworzona została strona internetowa Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia <https://mrmw.um.wroc.pl/> . Udzielona została również pomoc techniczna, która pozwoliła na umieszczanie na stronie Młodzieżowej Rady Miasta Wrocławia całości dokumentacji związanej z jej funkcjonowaniem. Szczegółowe zasady umieszczenia dokumentów w formie elektronicznej zostały (po analizie prawnej) ustalone z przedstawicielami odpowiednich wydziałów Urzędu Miejskiego Wrocławia.

MRMW współpracuje z szeregiem organizacji pozarządowych, podjęta została współpraca z takimi organizacjami pozarządowymi jak: Akademia Samorządów Uczniowskich, Fundacja EkoRozwoju, Młodzieżowy Strajk Klimatyczny. Jednocześnie grupy młodzieżowe działające w ramach samorządu uczniowskiego uczestniczyły w naborze do mikroGrantów młodzieżowych prowadzonych przez Fundacje Umbrella.

Program edukacji społecznej „**Miasto Pokoleń”** realizowany wspólnie z Wrocławskim Centrum Rozwoju Społecznego (WCRS)ze względu na pandemię COVID-19 został zawieszony do odwołania.

Stowarzyszenie Kultury Fizycznej – Sportowy Klub Taneczny Perfect Dance zawiesił realizację projektu „**Taniec – moja pasja”** ze względu na pandemię COVID - 19.

### Organizowanie i finansowanie czasu wolnego

Zorganizowano **wypoczynek zimowy**, z którego skorzystało 1 848 uczniów. Na ten cel przekazano z budżetu Miasta łącznie kwotę 213 093 zł. W ramach wypoczynku zimowego zorganizowano półkolonie w 7 szkołach podstawowych oraz w Zespole Placówek Oświatowych nr 3, swą ofertę w czasie ferii zimowych przygotowały 2 Młodzieżowe Domy Kultury oraz Zespół Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży. Uczniowie brali udział w zajęciach sportowych, plastycznych, czy teatralnych. Wypoczynek zimowy został zorganizowany zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów półkolonii w szkołach podstawowych. Wypoczynek zimowy realizowano w 11 placówkach.

W ramach **wypoczynku letniego** zorganizowano półkolonie w 20 szkołach podstawowych, w których przygotowano 3 346 miejsc. Swą ofertę w czasie ferii letnich przygotowało również 5 Młodzieżowych Domów Kultury, w których udział wzięło ok. 1 259 uczniów. W ramach wypoczynku letniego wrocławscy uczniowie mogli wziąć udział w zajęciach specjalnie dla nich przygotowanych przez Centrum Edukacji Ekologicznej oraz ZOO. Wartość środków przeznaczonych na ten cel wyniosła 947 869 zł**.** Wypoczynek letni został zorganizowany zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów wypoczynku letniego dzieci i młodzieży w 2021 r. Wypoczynek letni realizowano w sumie w 25 placówkach.

Koszt wypoczynku letniego i zimowego w sumie wyniósł 1 160 962 zł.

Program Pomocy dla Rodzin Wielodzietnych „Dwa plus trzy i jeszcze więcej” **–** bezpłatne zajęcia pływackie dla rodzin wielodzietnych nie odbyły się z powodu pandemii.

### Oferta Młodzieżowych Domów Kultury

W ramach działalności 5 Młodzieżowych Domów Kultury z zajęć pozalekcyjnych skorzystało ponad 8 233 dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2020/2021 wrocławianie brali udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w:

* sekcjach plastycznych (malarstwo i rysunek, szkło artystyczne, fotografia, ceramika, witraż, grafika, decoupage, scenografia, dekoracja, reżyseria, artystyczna renowacja mebli),
* sekcjach muzycznych (piosenka literacka, gitara, keyboard, zespoły wokalno-instrumentalne, chór, rytmika, perkusja),
* sekcjach teatralnych,
* sekcjach tanecznych (taniec nowoczesny, flamenco, cheerleaders, balet, taniec ludowy),
* sekcjach sportowych i gimnastycznych (akrobatyka sportowa, aerobik, judo, pływanie, taekwondo, tenis stołowy, siatkówka, koszykówka, gimnastyka ogólnorozwojowa, dziecięca grupa ruchowa),
* sekcjach szachowych,
* sekcjach edukacyjnych (koła językowe, dziennikarstwo, eksperymenty dziecięce, klub europejski, budowanie kompetencji społecznych, filozofia).

W innowacyjnej placówce oświatowo-wychowawczej Centrum Kreatywności TALENT wspierano młodych, uzdolnionych wrocławian oraz udzielano wsparcia dla rodziców i nauczycieli w budowaniu dobrych relacji z utalentowanym dzieckiem w zakresie komunikacji, motywowania, potrzeb, kompetencji społecznych. Cyklicznie odbywały się warsztaty odkrywania siebie i swojej efektywności „Jaki mam talent?” dla dzieci i młodzieży z całego Wrocławia.

Tabela 11. Zajęcia w Młodzieżowych Domach Kultury w roku szkolnym 2020/2021

| **Placówka** | **Sekcje** | **Koła i pracownie** | **Liczba uczestników** |
| --- | --- | --- | --- |
| Zespół Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży | 8 | 28 | 1512 |
| MDK Śródmieście | 6 | 38 | 1519 |
| MDK Fabryczna | 4 | 29 | 3259 |
| MDK Krzyki | 4 | 31 | 1502 |
| CK TALENT | 4 | 14 | 441 |
| **Razem** | **26** | **140** | **8233** |

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na stan epidemii imprezy masowe takie jak konkursy, festiwale, przeglądy piosenek, wystawy prac plastycznych, fotograficznych, ceramicznych w Młodzieżowych Domach Kultury przybrały formułę on line.

## Ewaluacja zewnętrzna

### Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

W związku z art. 11 ust.7 pkt 2 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021.1082 t.j.) dokonano analizy danych dotyczących nadzoru pedagogicznego. Raporty z przeprowadzonych ewaluacji zawierają wyniki badań ankietowych i rozmów, jakie wizytatorzy Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty przeprowadzają z nauczycielami, uczniami, rodzicami czy przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą, ale też zapisy z ich własnych obserwacji podczas lekcji i przerw. Dla każdego z wymagań opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej wizytatorzy sporządzają osobny komentarz.

Rekomendacje dotyczące nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty:

* W ramach wspomagania omówienie z dyrektorami szkół wyników Raportu z monitorowania sposobu organizacji pracy szkół i realizacji zadań przez ich dyrektorów w roku szkolnym 2020/2021, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19, do przepisów prawa.
* Zobowiązanie dyrektorów, którzy nie określili zasad bezpieczeństwa uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli do realizacji zajęć do ich opracowania.
* Zdiagnozowanie, w jaki sposób przypadki długotrwałej nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych organizowanych zdalnie wpłynęły na wyniki klasyfikacji śródrocznej w szkołach.
* Zdiagnozowanie sposobu wykorzystania przez dyrektorów szkół wniosków z działań prowadzonych w ramach nadzoru pedagogicznego oraz informacji uzyskanych od rodziców, uczniów i nauczycieli do doskonalenia procesów edukacyjnych prowadzonych zdalnie.
* Przeprowadzenie monitorowania dotyczącego wpływu nauczania zdalnego na realizację podstawy programowej.

Zgodnie z informacją uzyskaną ze strony [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl) Systemu Ewaluacji Oświaty oraz Dolnośląskiego Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, w roku szkolnym 2020/2021 nadzór pedagogiczny sprawowany w formie **ewaluacji i** kontroli, został przeprowadzony w następujących wrocławskich placówkach oświatowych:

* w Szkole Podstawowej Nr 64 przy ul.Wojszyckiej – ewaluację całościową
* w Liceum Ogólnokształcącym Nr IX przy ul.P.Skargi – ewaluację problemową
* w Technikum nr 10 w Elektronicznych Zakładach Naukowych przy ul.Braniborskiej – ewaluację problemową.

Zaznaczyć należy, że ze względu na ograniczenie funkcjonowania szkół i placówek w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, nie zrealizowano wszystkich zaplanowanych ewaluacji. Z zaplanowanych przez Dolnośląskie Kuratorium Oświaty 100 ewaluacji przeprowadzono 10%. Szczegółowe treści raportów oraz wyniki ewaluacji każdej placówki znajdują się na stronie [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl)

Ponadto, w Dolnośląskim Kuratorium Oświaty zaplanowano przeprowadzenie 189 kontroli w szkołach i placówkach oświatowych. Z powodów opisanych wyżej przeprowadzono 43% planu tzn. 81 kontroli. Tematy kontroli to:

* Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.
* Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
* Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

## Realizacja programów dofinansowanych ze źródeł zewnętrznych

### Program Erasmus+

Kształcenie i Szkolenia Zawodowe - w szkołach ponadpodstawowych realizowano 1 projekt w ramach umowy podpisanej na lata 2018-2021, 3 projekty w ramach umowy podpisanej na lata 2019-2021 oraz 3 projekty w ramach umowy podpisanej na lata 2010-2022. Celem głównym projektów jest podniesienie kompetencji uczniów oraz zwiększenie ich konkurencyjności na europejskim rynku pracy poprzez uczestnictwo w praktykach zawodowych.

W ramach Programu Erasmus+ 2018 Edukacja Zawodowa w Lotniczych Zakładach Naukowych w terminie 01.10.2018-30.09.2021 realizowano projekt Europe for VET+. Kwota dofinansowania w EURO 11 920.

W ramach Programu Erasmus+ 2019Edukacja Zawodowa realizowano:

1. Lotnicze Zakłady Naukowe: projekt Europa dla LZN IV. Termin realizacji: 01.08.2019-31.10.2020. Kwota dofinansowania w EURO: 117 257
2. Zespół Szkół Logistycznych: projekt Eurologis III - staże dla uczniów w Hiszpanii oraz Wielkiej Brytanii. Termin realizacji 03.06.2019-02.06.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 149 887
3. Zespół Szkół nr 2: projekt Praktyki zagraniczne - lepszy start. Termin realizacji 01.08.2019-31.07.2021. Kwota dofinansowania w EURO 97 426.

Razem 364 570 EURO.

Projekty realizowane w ramach Programu Erasmus+ 2020 Edukacja Zawodowa:

1. Lotnicze Zakłady Naukowe, projekt: Europa dla LZN V. Termin realizacji: 01.08.2020-31.10.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 134 436
2. Lotnicze Zakłady Naukowe, projekt: Europe for VET+. Termin realizacji: 01.12.2020-30.09.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 23 820
3. Elektroniczne Zakłady Naukowe, projekt: ·Together for a better VET! Termin realizacji: 01.12.2020-30.09.2022 Kwota dofinansowania w EURO: 18 480

Razem 176 736 EURO

W ramach Programu Erasmus+ Edukacja Szkolna w szkołach podstawowych i liceach ogólnokształcących realizowano 7 projektów w ramach umów podpisanych na lata 2018-2021, 14 projektów w ramach umów podpisanych na lata 2019-2022 oraz 11 projektów w ramach umów podpisanych na lata 2020-2023. Celem projektów jest podnoszenie kompetencji nauczycieli i kadry zarządzającej poprzez udział w zagranicznych kursach i praktykach, a także wyjazdy uczniów mające na celu zdobycie nowych doświadczeń oraz wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich.

**Projekty realizowane w ramach Programu Erasmus+ 2018 Edukacja Szkolna:**

1. Szkoła Podstawowa nr 118, projekt: MIND - Motywacja, Indywidualizacja Nauczania, Dostosowanie. Skuteczniej uczyć dla lepszego świata. Termin realizacji 01.09.2018-31.08.2021. Kwota dofinansowania w EURO 23 104
2. Liceum Ogólnokształcące nr XII, projekt: ANGIELSKI DLA PROFESJONALISTÓW. Termin realizacji 01.12.2018-30.11.2021 Kwota dofinansowania w EURO 25 116
3. Szkoła Podstawowa nr 91, projekt: We all live in the same world - let's care for it and for us! Only in a healthy body there is a healthy mind! Termin realizacji 01.09.2018-31.08.2021. Kwota dofinansowania w EURO 32 998
4. Szkoła Podstawowa nr 43, projekt: International cooperation: improving the future Termin realizacji 01.09.2018-31.08.2021 Kwota dofinansowania w EURO 32 971
5. Liceum Ogólnokształcące nr XVII, projekt: Walk through Science. Termin realizacji 01.09.2018-28.02.2021. Kwota dofinansowania w EURO 31 825
6. Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących, projekt: YOUNG CITI - ZENS IN EUROPE: LIVING WITHOUT BORDERS. Termin realizacji 01.09.2018-31.07.2021 Kwota dofinansowania w EURO 29 945
7. Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, projekt: COSMUS-Community School Museums Termin realizacji: 24.09.2018-23.08.2021. Kwota dofinansowania w EURO28 686

Razem: 312 670 EURO

**Projekty w ramach Programu Erasmus+ 2019 Edukacja Szkolna :**

1. Szkoła Podstawowa nr 61, projekt: Nowoczesna szkoła. Termin realizacji: 01.06.2019-31.12.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 11 514
2. Liceum Ogólnokształcące nr VIII, projekt: Krok bliżej do wielojęzycznej Europy. Termin realizacji: 01.06.2019- 31.12.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 34 187.
3. Szkoła Podstawowa nr 90, projekt: Szkoła nowoczesna i otwarta – bliżej uczniów pochodzących z różnych kultur. Termin realizacji: 01.06.2019-31.10.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 29 076.
4. Szkoła Podstawowa nr 8, projekt: Kreatywność i radość z uczenia - naszą ścieżką do nowoczesnej Europy. Termin realizacji: 01.09.2019- 31.08.20 22. Kwota dofinansowania w EURO: 31 178.
5. Zespół Szkół nr 3, projekt: Język kluczem do sukcesu. Termin realizacji: 01.10.2019-30.09.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 34 156.
6. Liceum Ogólnokształcące nr V, projekt: Nauczanie holistyczne narzędziem rozwijania u uczniów kompetencji XXI wieku. Termin realizacji: 01.12.2019-30.06.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 34 683.
7. Liceum Ogólnokształcące nr XIV, projekt: Nasze okno na świat - rozwój zawodowy nauczycieli kluczem do umiędzynarodowienia szkoły. Termin realizacji: 01.06.2019-31.12.2021.Kwota dofinansowania w EURO: 44 708.
8. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 20, projekt: Talking about us and our European Communities by talking about our life landscapes. Termin realizacji: 01.12.2019-30.06.2021 Kwota dofinansowania w EURO:28 339.
9. Liceum Ogólnokształcące nr V, projekt: TOTALITARIAN PAST AND DEMOCRATIC PRESENT IN EUROPE: LESSONS FOR OUR FUTURE. Termin realizacji: 01.09.2019-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 23 740.
10. Liceum Ogólnokształcące nr X, projekt: Europa gehört uns!. Termin realizacji: 01.09.2019-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 26 095.
11. Liceum Ogólnokształcące nr XIII, projekt: EuroVisions – Sounds and Colours

of Our Europe. Termin realizacji: 01.09.2019 - 31.08.2021. Kwota dofinansowania w EURO: 47 433.

1. Szkoła Podstawowa nr 1, projekt: Love Nature, Live Naturally. Termin realizacji: 01.09.2019-30.06.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 24 150.
2. Zespół Szkół Ekonomiczno-Ogólnokształcących, projekt: Understanding and Expression tools for you. Termin realizacji: 01.11.2019-31.10.2021.Kwota dofinansowania w EURO: 19 274.
3. Zespół Szkół nr 6, projekt: School Policies to Tackle and Detect Fake News. Termin realizacji: 01.11.2019-30.06.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 28 371

Razem: 416 904 EURO.

**Projekty w ramach Programu Erasmus+ 2020 Edukacja Szkolna:**

1. Zespół Szkół nr 6, projekt: Nowa jakość edukacji. Termin realizacji: 31.12.2020-30.12.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 29 960.
2. Szkoła Podstawowa nr 68, projekt: Pierwsze kroki. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO:14 702.
3. Liceum Ogólnokształcące nr IV, projekt: Rozwinąć skrzydła - rozwój kompetencji kluczowych „czwórkowiczów”. Termin realizacji: 01.09.2020-31.03.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 54 841.
4. Szkoła Podstawowa nr 30, projekt: CLICK SAFE. SURF SMART. BE AW ARE OF

WHAT YOU SHARE. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 34 954.

1. Liceum Ogólnokształcące nr VII, projekt: Save Our Sphere. Termin realizacji: 27.09.2020-26.09.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 29 296
2. Liceum Ogólnokształcące nr VII, projekt: Eat well, Move more, Live Better. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 25 860
3. Liceum Ogólnokształcące nr VII, projekt: DISCOVER AND CARE ABOUT YOUR

NATURAL SURROUNDINGS. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 24 335

1. Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 24 (SP-91), projekt: Let's reverse the Earth's clock together!. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO:29 420
2. Szkoła Podstawowa nr 68, projekt: I take care of Climate Aspects, Recycling

and Ecological Values. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022. Kwota dofinansowania w EURO: 27 755

1. Szkoła Podstawowa nr 30, projekt: ·Literally EUnited! Termin realizacji:01.10.2020-30.09.2022. Kwota dofinansowania w EURO:28 252
2. Zespół Szkół nr 6, projekt: GEN Z - Remote Learning System to boost Information Literacy and Digital Content Creation at School GEN Z - Remote Learning System to boost Information Literacy and Digital Content Creation at School. Termin realizacji: 01.03.2021-28.02.2023. Kwota dofinansowania w EURO: 17 935

Razem: 317 310 EURO

### Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - Kształcenie   
i Szkolenia Zawodowe w szkołach ponadpodstawowych realizowane są 4 projekty   
w ramach umów podpisanych na lata 2019-2021 oraz 2 projekty w ramach umowy podpisanej na lata 2020-2022 przez następujące placówki:

**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2019 Edukacja Zawodowa:**

1. Zespół Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych, projekt: Uczenie się przez całe życie kluczem do rozwoju zawodowego i sukcesu w ZSEA. Termin realizacji: 15.08.2019-14.04.2021. Kwota dofinansowania: 641 685 zł
2. Technikum nr 15, projekt: Europejskie praktyki na plus V. Termin realizacji: 01.09.2019-31.01.2021. Kwota dofinansowania: 518 264 zł
3. Elektroniczne Zakłady Naukowe, projekt: Europejskie praktyki zawodowe dla uczniów EZN IV. Termin realizacji:01.09.2019-31.10.2020. Kwota dofinansowania: 486 000 zł
4. Zespół Szkół Gastronomicznych, projekt: Hiszpania na talerzu. Termin realizacji: 31.12.2019-30.12.2021. Kwota dofinansowania: 451 114 zł.

Razem 2 097 063 zł

**Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2020 Edukacja Zawodowa:**

* + - 1. Zespół Szkół Logistycznych, projekt: Eurologis IV - staże dla uczniów w Hiszpanii oraz we Włoszech. Termin realizacji: 01.10.2020-30.09.2022. Kwota dofinansowania: 630 696 zł

1. Technikum nr 15, projekt: Europejskie praktyki na plus VI. Termin realizacji: 01.10.2020-31.03.2022. Kwota dofinansowania: 498 929 zł

Razem 1 129 625 zł

W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój – Edukacja Szkolna realizowano 1 projekt w ramach umowy podpisanej na lata 2019-2021 – w Liceum Ogólnokształcącym nr VII: Wprowadzenie elementów nowoczesnej edukacji do programu nauczania z kwotą dofinansowania 122 082 zł, oraz 7 projektów w ramach umowy podpisanej na lata 2020-2022 i umowy o akredytację. Głównym priorytetem projektów jest efektywne zarządzanie zespołem, zmianą w placówce, przekwalifikowanie nauczycieli, zwiększenie motywacji nauczycieli.

### Europejski Fundusz Społeczny

W ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, współfinansowanego ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego w latach 2014-2020, realizowano następujące projekty:

* „Manufaktura fachowców. Nowa jakość kształcenia we wrocławskich szkołach zawodowych”. Termin realizacji projektu: 01.12.2018 - 30.11.2020 r.   
  Cel: zwiększenie umiejętności zawodowych oraz wyposażenie w wiedzę specjalistyczną poszukiwaną na rynku pracy 300 uczniów dziesięciu wrocławskich szkół zawodowych kształcących w kluczowych dla Dolnego Śląska i Wrocławia branżach: motoryzacyjnej, elektryczno-energetycznej, mechatroniczno-elektronicznej, budowlanej, lotniczej, transportowo-spedycyjno-logistycznej, informatycznej, turystyczno-gastronomicznej, usługowej (fryzjerstwo, poligrafia) oraz Centrum Kształcenia Zawodowego, jako placówki oświatowej. Realizatorem projektu jest Centrum Kształcenia Zawodowego. Całkowita wartość projektu wynosi 1 998 792 zł, natomiast wkład Miasta wynosi 99 939 zł.
* „Od stażysty do specjalisty. Nowa jakość kształcenia we wrocławskich szkołach prowadzących kształcenie zawodowe”. Termin realizacji projektu: 01.12.2019 – 31.10.2021 r. Projekt zakłada lepsze dopasowanie systemu kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami. Realizatorem projektu jest Centrum Kształcenia Zawodowego. Całkowita wartość projektu wynosi 1 614 600 zł, natomiast wkład Miasta 80 730 zł.
* „Bliżej zawodu”. Termin realizacji projektu: 01.12.2020 r. – 30.11.2022 r. Projekt ma na celu zwiększenie umiejętności zawodowych oraz wyposażenie w doświadczenie i uprawnienia poszukiwane na rynku pracy uczniów wrocławskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe kształcących w kluczowych dla Dolnego Śląska i Wrocławia branżach: motoryzacyjnej, elektryczno-energetycznej, mechatroniczno-elektronicznej, budowlanej, transportowo-spedycyjno-logistycznej, informatycznej, turystyczno-gastronomicznej, usługowej. Realizatorem projektu jest Centrum Kształcenia Zawodowego. Całkowita wartość projektu wynosi 1 733 859 zł, natomiast wkład Miasta 260 078 zł.
* „Twój czas na staż”. Termin realizacji projektu: 01.02.2021 – 30.11.2021 r. Projekt ma na celu zwiększenie umiejętności zawodowych oraz wyposażenie w doświadczenie i uprawnienia poszukiwane na rynku pracy 240 uczniów wrocławskich szkół prowadzących kształcenie zawodowe (9 placówek oświatowych) kształcących się w kluczowych dla Dolnego Śląska i Wrocławia branżach poprzez realizację staży uczniowskich, oraz kursów kwalifikacyjnych. Realizatorem projektu jest Centrum Kształcenia Zawodowego. Całkowita wartość projektu wynosi 1 936 061 zł, natomiast wkład Miasta 290 442 zł.
* „Mogę więcej! – wsparcie procesu edukacji i rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami we wrocławskich szkołach specjalnych.” Termin realizacji projektu: 1.07.2018 r. – 30.10.2020 r. Projekt jest realizowany w Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych nr 1, 10, 11 oraz w Zespołach Szkół nr 16 i 21. Celem projektu jest indywidualna praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia. Całkowita wartość projektu wynosi 1 513 879 zł, wkład Miasta 77 678 zł.
* „Młodzi Zawodowcy”. Termin realizacji projektu: 1.11.2018 r. – 31.07.2021 r. Projekt jest realizowany w: Zespole Placówek Oświatowych nr 3, Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 2, Zespole Szkół Gastronomicznych, Zespole Szkół Zawodowych nr 5, Zespole Szkół nr 2, Zespole Szkół nr 18 i w Zespole Szkół Budowlanych. Celem projektu jest podniesienie kompetencji i umiejętności społecznych i zawodowych podopiecznych szkół dzięki wdrożeniu usług aktywnej integracji. Całkowita wartość projektu wynosi 1 627 372 zł, natomiast wkład Miasta wynosi 81 368 zł.
* W ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, realizowany jest projekt partnerski z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego Zintegrowani. Termin realizacji projektu 01.12.2018 r. – 30.11.2021 r. Projekt jest realizowany w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 11 we Wrocławiu. Celem projektu jest przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu młodzieży zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez aktywizację społeczno-zawodową wychowanków i absolwentów Dolnośląskich Specjalnych Ośrodków Szkolno- Wychowawczych oraz ich rodzin. Budżet projektu w SOSW 11 wynosi 696 836 zł, wkład własny Miasta wynosi 56 880 zł.
* Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica. Termin realizacji: 01.07.2019–30.06.2021 r. Celem projektu jest poprawa efektywności kształtowania kompetencji kluczowych uczniów poprzez wzbogacenie oferty edukacyjnej w zakresie nauk matematycznych, matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, naukowo-technicznych i społecznych w 42 szkołach Gminy Wrocław poprzez stworzenie warunków i wdrożenie nauczania eksperymentalnego. Całkowita wartość projektu 11 430 499 zł. Kwota dofinansowania: 10 858 974 zł, wkład własny Gminy Wrocław i Czernica – 571 524 zł.
* „Podniesienie kompetencji i rozwój umiejętności uczniów z obszaru ZIT WrOF” **-** projekt partnerski z Zachodnią Izbą Gospodarczą. Termin realizacji: 1.09.2019– 31.08.2021. Projekt jest realizowany w Technikum nr 16 w Zespole Szkół nr 3 we Wrocławiu i w Szkole Podstawowej nr 6 we Wrocławiu. Celem projektu jest poprawa jakości procesu kształcenia w kontekście kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy. Całkowita wartość projektu wynosi 1 135 449 zł.
* „Dobry staż lepsze jutro – zwiększenie oferty wrocławskich szkół zawodowych”– projekt partnerski z Agencją Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej S.A. Termin realizacji projektu: 01.09.2019–31.08.2021. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie wśród uczniów wrocławskich szkół kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. Całkowita wartość projektu 1 588 900 zł, wkład Miasta: 206 396 zł.
* „Mali odkrywcy” – Termin realizacji projektu: 01.09.2019– 31.06.2022. Projekt jest realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego. Budżet projektu zakłada finansowanie części etatów w Przedszkolu nr 17 i w Przedszkolu nr 73 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 23 od czasu utworzenia nowych miejsc przedszkolnych. Celem głównym projektu jest zwiększenie dostępności miejsc przedszkolnych i podniesienie jakości wychowania przedszkolnego. Całkowita wartość projektu wynosi 4 583 965 zł, wkład Miasta 687 595 zł.
* „Wsparcie Kształcenia Zawodowego – Poprawa Efektów” – Termin realizacji projektu: 01.04.2021 – 31.12.2023. Projekt partnerski Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego i 12 dolnośląskich Jednostek Samorządu Terytorialnego jest realizowany przez Centrum Kształcenia Zawodowego. Głównym celem projektu jest objęcie kompleksowym wsparciem uczniów dolnośląskich szkół zawodowych i dzięki wzrostowi ich kompetencji i umiejętności odnajdywania się na rynku pracy, wyraźny wzrost zatrudnienia. Budżet projektu przeznaczony na działania we wrocławskich szkołach: 517 439 zł, wkład Miasta 89 437 zł.
* „Zawodowa 18” - Termin realizacji projektu: 01.07.2021 – 30.06.2023. Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół nr 18. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie 204 uczniów - absolwentów ZS nr 18, kształcących się w 5 zawodach: technik elektryk, technik mechatronik, technik mechanik, technik chłodnictwa i klimatyzacji oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego, a także wzrostu ich kompetencji zawodowych i umiejętności odnajdywania się na rynku pracy. Całkowita wartość projektu 3 171 848 zł, wkład Miasta 475 777 zł.
* „Wybieramy lepszą przyszłość” - Termin realizacji projektu: 01.01.2021- 30.06.2023. Głównym celem projektu jest zwiększenie szans na aktywną integrację i podniesienie zdolności do zatrudnienia 228 podopiecznych Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii i Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego we Wrocławiu, poprzez włączenie usług aktywnej integracji o charakterze społecznym i zawodowym dla młodzieży i ich rodzin do programu zajęć placówek. Całkowita wartość projektu 1 902 606 zł, wkład Miasta 285 390 zł.
* „Wspieramy zawody przyszłości w szkołach województwa dolnośląskiego” – Termin realizacji projektu:01.08.2020 – 31.07.2022. Głównym celem projektu jest nabycie kwalifikacji zawodowych dopasowanych do regionalnego rynku pracy przez uczniów oraz poprawa efektywności kształcenia szkół objętych wsparciem poprzez doposażeniem tych placówek. Udział w kursach, stażach zawodowych oraz w doradztwie edukacyjno-zawodowym przyczyni się do podniesienia zdolności do zatrudnienia uczniów w zawodach z branży ICT, transportu, logistyki i administracji na lokalnym rynku pracy. Liderem projektu jest Centrum Szkoleń Informatycznych „Vedius”, partnerem Gmina Wrocław. Całkowita wartość projektu 1 999 608 zł.
* „Pracownik przyszłości dla dolnośląskich firm technologicznych” – Termin realizacji: 01.08.2021 – 31.07.2023. Głównym celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia oraz jakości pracy kadry nauczycielskiej poprzez liczne szkolenia i warsztaty oraz doposażenie placówek specjalistycznym sprzętem, a także wsparcie uczniów we wkraczaniu na regionalny rynek pracy. Liderem projektu jest Centrum Szkoleń Informatycznych „Vedius”, partnerem Gmina Wrocław. Całkowita wartość projektu 1 916 889 zł.
* „Uczeń aktywnym uczestnikiem rynku pracy”– projekt realizowany przez Fundację Fabryka Marzeń w Zespole Szkół Ekonomiczno – Administracyjnych. Projekt uzyskał dofinansowanie w ramach RPO WD 2014-2020 r.
* „Staż motorem kariery – nowa jakość kształcenia” – projekt partnerski Dolnośląskiej Izby Gospodarczej z Gminą Wrocław oraz Mirosław Wróbel Sp. z o.o. Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. Głównym celem projektu było zwiększenie szans na zatrudnienie wśród uczniów Zespołu Szkół nr 2 we Wrocławiu, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego. Ze względu na pandemię COVID – 19 realizacja w/w projektu nie była możliwa. W sierpniu br. Lider projektu odstąpił od realizacji projektu.

W ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, współfinansowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja i Rozwój 2014-2020, realizowano projekty:

* „Uniwersytet Młodego Odkrywcy” realizowany przez Wyższą Szkołę Bankową. Termin realizacji: 01.09.2018 – 28.02.2021. Celem projektu jest rozwój oferty Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu w zakresie realizacji trzeciej misji uczelni możliwej do wykorzystania w podnoszeniu kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa poprzez Program realizowany przy współpracy formalnej z JST obejmujący działania dydaktyczne dla 620 uczniów w wieku 13-16 lat. Całkowita wartość projektu: 419 625 zł, wkład Miasta 12 589 zł.
* „Uniwersytet Młodego Przyrodnika”. Termin realizacji: 01.09.2018 – 31.12.2020. Celem projektu jest rozwój oferty Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w zakresie realizacji trzeciej misji uczelni poprzez przygotowanie i realizację wysokiej jakości pozaszkolnych zajęć dydaktycznych dla dzieci i młodzieży w wieku 14-16 lat, umożliwiających w szczególności podniesienie kluczowych kompetencji matematyczno-przyrodniczych, rozbudzenie ciekawości poznawczej oraz zapoznanie się ze środowiskiem uczelni. Całkowita wartość projektu: 351 312 zł, wkład Miasta wynosi 10 539 zł.
* „Klasa patronacka Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu trzecią misją uczelni.” Okres realizacji: 01.11.2018 - 31.10.2021. Cel projektu: Rozwój oferty Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu w zakresie realizacji trzeciej misji, poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych 64 uczniów LO nr XIII we Wrocławiu, w wieku 16-18 lat, w szczególności poprzez objęcie patronatem dwóch klas o profilu przyrodniczym od 1 do 3 klasy, w oparciu o opracowane programy kształcenia i ich realizację. Całkowita wartość projektu:  292 862 zł, wkład Miasta wynosi: 37 252 zł.
* „Dolnośląska Szkoła Ćwiczeń” projekt partnerski Gminy Wrocław z Gminą Długołęka, Uniwersytetem Wrocławskim oraz Dolnośląską Biblioteką Pedagogiczną we Wrocławiu. Projekt realizowany z ramienia Miasta Wrocław przez Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Termin realizacji projektu: 1.10.2019 – 31.07.2021. Projekt realizowany jest w Liceum Ogólnokształcącym nr X, Szkołach Podstawowych nr 6, 8, 50, 83, 98, Zespole Szkół Logistycznych. Celem projektu jest poprawa funkcjonowania systemu wspomagania szkół w zakresie rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. Transversal skills, niezbędnych na rynku pracy. Są to: matematyczno-przyrodnicze umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, jak również nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Całkowita wartość projektu wynosi 1 317 503 zł.
* „Nowoczesne technologie informatyczne, jako przygotowanie do rozpoczęcia udanej kariery zawodowej uczniów ZSTiE”. Termin realizacji projektu: 01.11.2018 – 31.12.2020. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku i społeczeństwa poprzez przygotowanie i realizację kursu z zakresu technologii NET oraz przedsiębiorczości. Liderem projektu jest Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania „Copernicus”. Budżet projektu w Gminie Wrocław wynosi 42 000 zł.
* Ze środków Programu Ramowego Unii Europejskiej Horyzont 2020 współfinansowany jest projekt partnerski z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego - UPRIGHT. Ogólnym celem projektu jest promowanie dobrostanu psychicznego uczniów klas V i VI uczących się w szkołach podstawowych i zapobieganie zaburzeniom psychicznym poprzez zwiększanie odporności psychicznej u młodzieży. Dzięki holistycznemu podejściu skierowanemu do młodzieży, rodzin i pracowników oświaty, tworzącemu mentalną kulturę dobrego samopoczucia w szkołach oraz rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, będą one lepiej przygotowane do stawienia czoła wyzwaniom okresu dorastania. W projekcie biorą udział 4 wrocławskie Szkoły Podstawowe nr: 20, 64, 80 i 90. Okres realizacji: 01.01.2018- 31.12.2021. Całkowita wartość dofinansowania projektu dla Miasta Wrocławia to:  217 000 zł.
* „Lekcja Enter na Dolnym Śląsku” – projekt partnerski współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014–2020. Termin realizacji projektu: 01.12.2019 – 31.07.2021. "Lekcja: Enter” to projekt edukacji cyfrowej skierowany do nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w ramach którego prowadzone są szkolenia z doskonalenia kompetencji cyfrowych. Całkowita wartość projektu: 300 510 zł.
* „Train the skills! – zwiększenie kompetencji nauczycieli w dziedzinie elektro-elektronicznym, jako wymiana polsko-norweskich doświadczeń w kształceniu zawodowym” – projekt partnerski, który uzyskał dofinansowanie Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Termin realizacji: 01.07.2022 – 31.12.2022. (termin realizacji przesunięty ze względu na pandemię COVID-19). Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych 9 nauczycieli ze szkół Partnerstwa w obszarze elektryczno-elektronicznym poprzez udział w warsztatach edukacyjnych będących wymianą doświadczeń kształcenia zawodowego pomiędzy Partnerami z Polski oraz Norwegii. Całkowita wartość projektu wynosi 175 056 zł, wkład Miasta 2 727 zł.
* BioCanteens#2 w ramach Sieci Transferu URBACT prowadzonej przez miasto Mouans-Sartoux (Francja). Termin realizacji 01.06.2021 -31.12.2022. Celem projektu jest zapewnienie dystrybucji zrównoważonych posiłków szkolnych w miastach partnerskich (Portugalia, Hiszpania, Belgia, Polska), jako kluczowej dźwigni dla rozwoju zintegrowanego lokalnego podejścia rolno-spożywczego, chroniącego zarówno zdrowie obywateli jak i środowisko. Z ramienia Wrocławia w Zespole Projektowym znajduje się szerokie grono osób z: Biura Rozwoju Gospodarczego, Wydziału Zarządzania Funduszami, Wydziału Przedszkoli i Szkół Podstawowych, Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych, Wydziału Zdrowia oraz Wydziału Wody i Energii.

## Projekty edukacyjne we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi jednostkami

W wymianie polsko-niemieckiejw 2020 r. pomimo uzyskania dofinansowania, z powodu panującej epidemii COVID-19, nie uczestniczyła żadna wrocławska placówka oświatowa. W 2021 r. również współdziałano z Fundacją „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży” w zakresie realizacji projektów. Uzyskano dofinansowanie dla 1 wrocławskiej szkoły. W wymianie polsko-niemieckiej uczestniczyli uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3. Placówka ta pozyskała dofinansowanie w wysokości 3 303 zł.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 aplikował również o środki do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji i uzyskał dofinansowanie w wysokości 32 322 zł na wymianę polsko-ukraińskąw ramach projektu „Wrocław – Lwów: kierunki migracji”. Po stronie ukraińskiej partnerem było Akademickie Gimnazjum Lwowskie. Celem wymiany młodzieżowej było omówienie zjawiska migracji ludności, które się bardzo nasiliło w ostatnich latach we Wrocławiu i Lwowie i dotyka osobiście każdego uczestnika projektu.

Z powodu epidemii COVID-19 nie odbył się żaden wyjazd międzynarodowy.

W trybie art.19 a ustawy z dnia 24.04.2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie przekazano dofinansowanie:

* w kwocie 6 000 zł na realizację projektu edukacyjnego pn. „Wędrówki szlakiem wartości” realizowanego przez organizację pozarządową Fundację Pax et Bonum
* w kwocie 10 000 zł na realizację projektu pn. „Wsparcie społeczności szkolnej w procesie reintegracji” realizowanego przez Fundację Opieka i Troska;
* w kwocie 6 750 zł na realizację projektu pn. „Wspieranie i rozwój samorządności uczniowskiej we Wrocławiu” realizowanego przez Stowarzyszenie Samorządów Uczniowskich,
* w kwocie 10 000 zł na realizację zadania pn. „Pilotaż Wrocławskiego Budżetu Samorządów Uczniowskich” realizowanego przez Akademię Samorządów Uczniowskich.

W oparciu o art. 12 ustawy z dnia 24.04.2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie w ramach wniosku z własnej inicjatywy o realizację zadania publicznego złożonego przez Fundację „Onkologika” działającą przy Dolnośląskim Centrum Onkologii we Wrocławiu przyznano dofinansowanie na realizację projektu pn. Onkologika 2.0. Celem zadania jest rozpowszechnienie wiedzy w zakresie profilaktyki nowotworowej, ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów płuc i czerniaka. Termin realizacji 02.2021 - 12.2021. Budżet projektu wynosi 130 000 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowano realizację projektów, konkursów i olimpiad na łączną kwotę 70 870 zł:

1. Przedszkola - liczba dofinansowanych konkursów: 15; kwota dofinansowania: 5 820 zł
2. Szkoły Podstawowe i Zespoły Szkolno-Przedszkolne - liczba dofinansowanych konkursów: 27; kwota dofinansowania: 16 850 zł
3. Licea Ogólnokształcące - liczba dofinansowanych konkursów: 17; kwota dofinansowania: 26 700 zł
4. Zespoły Szkół - liczba dofinansowanych konkursów: 14; kwota dofinansowania: 10 200 zł
5. Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze i pozostałe placówki - liczba dofinansowanych konkursów: 8; kwota dofinansowania: 11 300 zł

Razem: 81 konkursów

## Wyniki ezgaminów zewnętrznych

### Egzamin ósmoklasisty

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony po raz trzeci. Jego organizacja wynika z art. 44zs-44zza ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327).

Informacje podstawowe:

* Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, tj. przystąpienie do egzaminu jest warunkiem koniecznym ukończenia szkoły podstawowej. Nie ustalono jego minimalnego wyniku.
* Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje trzy przedmioty: język polski, matematyka, język obcy nowożytny, którego uczeń uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
* Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzany w dwóch terminach: głównym –  
  25-27 maja 2021 r. oraz dodatkowym – 16-18 czerwca 2021 r. (dla uczniów, którzy nie mogli przystąpić w terminie czerwcowym z przyczyn zdrowotnych lub losowych).

Poniższe dane dotyczą wszystkich wrocławskich szkół podstawowych. Opracowanie zostało przygotowane na podstawie danych udostępnionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu – stan na 2 sierpnia 2021 r.

Tabela 12. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku 2020

| **Przedmiot** | **Wrocław** | **Dolny Śląsk** | **Polska** |
| --- | --- | --- | --- |
| Język polski | 4 983 | 24 257 | 342 797 |
| Matematyka | 4 983 | 24 289 | 342 702 |
| Język angielski | 5 084 | 23 064 | 335 131 |
| Język niemiecki | 113 | 1 544 | 9 391 |
| Język hiszpański | 1 | brak danych | 113 |
| Język francuski | 3 | brak danych | 95 |
| Język rosyjski | 3 | brak danych | 1 115 |
| Język włoski | 3 | brak danych | 11 |

Tabela 13. Średnie wyniki (w procentach) egzaminu ósmoklasisty w roku 2021(uwzględniono wyniki powyżej 10 zdających)

| **Region** | **język polski** | **matematyka** | **język angielski** | **język niemiecki** | **język francuski** | **Język hiszpański** | **Język włoski** | **Język rosyjski** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wrocław | 65 | 58 | 77 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dolny Śląsk | 58 | 45 | 66 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Polska | 60 | 47 | 66 | 49 | 79 | 69 | 77 | 57 |
| Warszawa | 69 | 62 | 83 | 80 | 0 | 0 | 0 | 77 |
| Kraków | 69 | 63 | 82 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Łódź | 59 | 51 | 72 | 73 | 0 | 0 | 0 | 81 |
| Poznań | 65 | 55 | 76 | 55 | 0 | 77 | 0 | 0 |
| Gdańsk | 66 | 55 | 77 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Wykres 17. Wyniki uczniów wszystkich wrocławskich szkół podstawowych (%) i wybranych miast Polski w zależności od wyników egzaminu (%) w roku 2021 – język polski

Wykres 18. Wyniki uczniów wszystkich wrocławskich szkół podstawowych (%) i wybranych miast Polski w zależności od wyników egzaminu (%) w roku 2021 –matematyka

Wykres 19. Wyniki uczniów wszystkich wrocławskich szkół podstawowych (%)  
 i wybranych miast Polski w zależności od wyników egzaminu (%) w roku 2021 –  
języki obce

### Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego. Informacje podstawowe:

* egzamin maturalny odbywał się w maju, czerwcu oraz w sierpniu (sesja poprawkowa) 2021 r.
* składał się wyjątkowo tylko z części pisemnej (tylko dla uczniów planujących studiowanie poza krajem stworzono możliwość zdawania egzaminu ustnego z języków obcych),
* część pisemna egzaminu obejmowała przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny, matematykę,
* każdy maturzysta zdawał dodatkowo egzamin z jednego lub więcej przedmiotów (maksymalnie 5) na poziomie rozszerzonym,
* w roku 2021 po sesji egzaminacyjnej, uczniowie wrocławskich szkół otrzymali 4 653 świadectw dojrzałości.

Opracowanie zostało przygotowane na podstawie danych udostępnionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu – stan na 2 sierpnia 2021 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego **w liceach ogólnokształcących:**

* we Wrocławiu liczba zdających wyniosła 4 502 osób, zdawalność wyniosła 83%,
* w województwie dolnośląskim liczba zdających wyniosła 11 087 osób, zdawalność wyniosła 79,7%,
* w Polsce liczba zdających wyniosła 167 504 osób, zdawalność wyniosła 81%.

Zdawalność egzaminu maturalnego **w technikach:**

* we Wrocławiu liczba zdających wyniosła 1 409 osób, zdawalność wyniosła 64,5%,
* w województwie dolnośląskim liczba zdających wyniosła 6 554 osób, zdawalność wyniosła 58 %,
* w Polsce liczba zdających wyniosła 105 915 osób, zdawalność wyniosła 64%.

**Ogółem** we Wrocławiu egzamin maturalny zdawało 5 911 osób, zdawalność wyniosła 79%; na Dolnym Śląsku liczba zdających w sumie wyniosła 17 641 osób, a zdawalność była na poziomie 71,6%; natomiast w Polsce egzamin maturalny zdawało w sumie 273 419 osób, zdawalność wyniosła 74,5%.

Tabela 14. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w dużych miastach w roku 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miasto** | **Liczba zdających** | **Zdawalność w %** |
| Wrocław | 4 502 | 83 |
| Warszawa | 14 602 | 88,4 |
| Kraków | 0 | 0 |
| Łódź | 0 | 0 |
| Dolny Śląsk | 11 087 | 79,7 |
| Polska | 167 504 | 81 |

Tabela 15. Zdawalność matur w technikach w dużych miastach w roku 2021

| **Miasto** | **Liczba zdających** | **Zdawalność w %** |
| --- | --- | --- |
| Wrocław | 1 409 | 64,5 |
| Warszawa | 3 572 | 71,2 |
| Kraków | 0 | 0 |
| Łódź | 0 | 0 |
| Dolny Śląsk | 6 554 | 58 |
| Polska | 105 915 | 64 |

Tabela 16. Zdawalność matur w dużych miastach w roku 2021 ogółem

| **Miasto** | **Liczba zdających** | **Zdawalność w %** |
| --- | --- | --- |
| Wrocław | 5 911 | 79 |
| Warszawa | 18 174 | 85 |
| Kraków | 8 409 | 81 |
| Łódź | 5 675 | 74 |
| Dolny Śląsk | 17 641 | 71,6 |
| Polska | 273 419 | 74,5 |

Wykres 20. Zdawalność (pkt%) matur w dużych miastach w roku 2021

Tabela 17. Średni wynik procentowy z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez wrocławskich uczniów na poziomie podstawowym - egzamin pisemny

| **Przedmiot** | **Liczba zdających** | **Średni wynik [pkt%]** |
| --- | --- | --- |
| język polski | 5 961 | 60 |
| matematyka | 5 953 | 61 |
| język angielski | 5 724 | 83 |
| język francuski | 9 | 86 |
| język hiszpański | 13 | 81 |
| język niemiecki | 170 | 68 |
| język rosyjski | 33 | 85 |
| język włoski | 3 | brak danych |

Tabela 18. Średni wynik procentowy z poszczególnych przedmiotów zdawanych przez wrocławskich uczniów na poziomie dodatkowym

| **Przedmiot** | **Liczba zdających** | **Średni wynik [pkt%]** |
| --- | --- | --- |
| język polski | 1 729 | 56 |
| matematyka | 2 094 | 35 |
| język angielski | 4 065 | 71 |
| język francuski | 33 | 63 |
| język hiszpański | 31 | 66 |
| język niemiecki | 152 | 62 |
| język rosyjski | 56 | 90 |
| język włoski | 10 | 65 |
| biologia | 1 217 | 38 |
| chemia | 806 | 38 |
| filozofia | 40 | 30 |
| fizyka | 987 | 37 |
| geografia | 1 193 | 33 |
| historia | 515 | 41 |
| historia muzyki | 16 | 39 |
| historia sztuki | 113 | 42 |
| informatyka | 346 | 50 |
| język łaciński i kultura antyczna | 15 | 23 |
| wiedza o społeczeństwie | 342 | 32 |
| język angielski dwujęzyczny | 21 | 82 |
| język francuski dwujęzyczny | 11 | 61 |
| język hiszpański dwujęzyczny | 18 | 56 |
| język niemiecki dwujęzyczny | 1 | 100 |
| język rosyjski dwujęzyczny | 1 | brak danych |
| język włoski dwujęzyczny | 2 | brak danych |

### Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym, który umożliwia ocenę poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Informacje podstawowe:

* egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej,
* część pisemna egzaminu przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zamkniętych pytań, wyłącznie przy komputerze, z wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie egzaminu do możliwości zdającego,
* część praktyczna polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego (zadania praktycznego) na stanowisku egzaminacyjnym,
* aby otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, uczeń powinien zdać obie części egzaminu,
* egzamin zawodowy jest obowiązkowy dla uczniów i słuchaczy dotychczasowego czteroletniego technikum, branżowych szkół I stopnia oraz szkół policealnych – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

W sesji styczeń-luty 2021:

* do części pisemnej egzaminu zawodowego przystąpiło 979 uczniów i słuchaczy w 57 kwalifikacjach,
* do części praktycznej egzaminu zawodowego przystąpiło 995 uczniów i słuchaczy w 51 kwalifikacjach,
* część pisemną zdało 802 uczniów i słuchaczy, co stanowi 79% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego,
* część praktyczną zdało 661 uczniów, co stanowi 72% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego,
* średnia liczba uzyskanych punktów w części pisemnej wyniosła 62 punkty,
* średnia liczba uzyskanych punktów w części praktycznej wyniosła 80 punktów,
* obie części egzaminu zaliczyło 536 uczniów i słuchaczy w 35 kwalifikacjach,
* najwięcej, bo 260 uczniów próbowało uzyskać kwalifikację „Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych”, z czego 144 otrzymało świadectwo.

W sesji czerwiec-lipiec 2021:

* do części pisemnej egzaminu zawodowego przystąpiło 2139 uczniów i słuchaczy w 103 kwalifikacjach,
* do części praktycznej egzaminu zawodowego przystąpiło 2267 uczniów i słuchaczy w 107 kwalifikacjach,
* część pisemną zdało 1882 uczniów i słuchaczy, co stanowi 79% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu pisemnego,
* część praktyczną zdało 1815 uczniów, co stanowi 72% wszystkich uczniów przystępujących do egzaminu praktycznego,
* obie części egzaminu zaliczyło 1576 uczniów i słuchaczy w 83 kwalifikacjach,
* średnia liczba uzyskanych punktów w części pisemnej wyniosła 62 punkty,
* średnia liczba uzyskanych punktów w części praktycznej wyniosła 80 punktów,
* najwięcej, bo 249 uczniów próbowało uzyskać kwalifikację „Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci”, z czego 216 otrzymało świadectwo.

## Zarządzanie majątkiem oświatowym

### Poprawa stanu bezpieczeństwa oraz estetyki siedzib szkół i placówek

Zgodnie z zadaniami Departamentu Edukacji zapisanymi w Założeniach polityki społeczno-gospodarczej Wrocławia na rok 2020 i 2021 w sposób ciągły prowadzono działania zmierzające do poprawy stanu bezpieczeństwa budynków szkolnych, budowy nowej bazy kształcenia oraz oszczędności z tytułu zużycia mediów w placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano zadania ujęte w Wieloletnim Planie Inwestycyjnym **-** wskazano poniżej:

1. Budowa i kompleksowa przebudowa budynków przedszkoli:
2. Opracowano dokumentację i zakończono przebudowę budynku Przedszkola nr 5 przy ul. Dźwirzyńskiej w zakresie termomodernizacji elewacji i dachu oraz zagospodarowania terenu i wymiany ogrodzenia – kwota 1 240 923 zł.
3. Zamontowano urządzenia klimatyzacyjne w budynku Przedszkola nr 15 przy ul. Prochowickiej – kwota 50 664 zł.
4. Opracowano dokumentację na dostosowanie budynku Przedszkola nr 33 przy ul. Łąkowej do przepisów ppoż. – kwota 32 000 zł.
5. Rozpoczęto budowę przyłącza kanalizacji sanitarnej dla Przedszkola nr 43 przy ul. Kościuszki – zadanie w trakcie realizacji.
6. Opracowano dokumentację na przebudowę sanitariatów i wymianę oświetlenia w salach w budynku Przedszkola nr 50 przy ul. Dyrekcyjnej – kwota 123 835 zł.
7. Opracowano ekspertyzę przeciwpożarową budynku Przedszkola nr 66 przy ul. Łącznej - kwota 16 605 zł.
8. Wymieniono dźwig towarowy w Przedszkolu nr 74 przy ul. Krzywej- wartość 67 650 zł.
9. Dostosowano wyjścia ewakuacyjne z sal dla dzieci z Przedszkola nr 80 przy ul. Zielińskiego- kwota 43 500 zł.
10. Opracowano dokumentację projektową na termomodernizację elewacji i dachu wraz z przebudową strefy wejściowej Przedszkola nr 91 przy ul. Zaporoskiej – kwota 71 340 zł.
11. Opracowano dokumentację projektową na budowę zewnętrznego separatora tłuszczu dla Przedszkola nr 92 przy ul. Bardzkiej – kwota 12 000 zł.
12. Sporządzono koncepcję wielowariantową wraz z Programem Funkcjonalno-Użytkowym na rozbudowę budynku Przedszkola nr 93 przy ul. Grochowej – kwota 108 978 zł.
13. Opracowano dokumentację projektową na termomodernizację budynku Przedszkola nr 94 przy ul. Grabiszyńskiej wraz z dostosowaniem do ppoż i zagospodarowaniem terenu – zadanie w trakcie realizacji.
14. Zamontowano urządzenia klimatyzacyjne w budynku Przedszkola nr 96 przy al. Pracy – kwota 33 000 zł.
15. Zakończono przebudowę i remont sal dziecięcych i zewnętrznych stref wejściowych w budynkach Przedszkola nr 104 przy ul. Niedźwiedziej- kwota 830 177 zł.
16. Opracowano dokumentację projektową na termomodernizację elewacji i dachów w budynkach Przedszkola nr 104 przy ul. Niedźwiedziej – kwota 67 891 zł.
17. Opracowano dokumentację projektową na dostosowanie budynku Przedszkola nr 109 przy ul. Nowowiejskiej do przepisów ppoż. oraz podłączenia budynków Przedszkola nr 109 i Przedszkola nr 3 przy ul. Nowowiejskiej do miejskiej sieci ciepłowniczej – kwota 106 786 zł.
18. Opracowano ekspertyzę stanu technicznego budynków Przedszkola nr 111 przy ul. Skwerowej i Przedszkola nr 141 przy al. Hallera – kwota 8 610 zł.
19. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji na przebudowę budynku Przedszkola nr 111 przy ul. Skwerowej- wstrzymano projektowanie. Rozpoczęto opracowanie koncepcji wielowariantowej wraz z PFU budowy nowego obiektu dla Przedszkola nr 111 przy ul. Skwerowej – kwota 69 655 zł.
20. Rozpoczęto opracowanie koncepcji wraz z PFU na budowę nowego obiektu dla Przedszkola nr 141 przy al. Hallera – zadanie w trakcie realizacji.
21. Rozpoczęto opracowywanie dokumentacji projektowej na przebudowę budynku Przedszkola nr 148 przy ul. Rogowskiej – wstrzymano projektowanie. Opracowano ekspertyzę stanu technicznego budynku Przedszkola nr 148 przy ul. Rogowskiej – kwota 77 690 zł.
22. Opracowano koncepcję wielowariantową na zmianę obsługi komunikacyjnej do budynku Przedszkola nr 149 przy ul. Obornickiej, wraz z wymianą ogrodzenia i doprowadzenia go do granic prawnych działki – kwota 19 900 zł.
23. Opracowano dokumentacje projektową na przebudowę budynku Przedszkola nr 150 przy ul. Ignuta – kwota 156 407 zł.
24. Opracowano wielowariantowe koncepcje utworzenia „centrów żywienia” dla Przedszkola nr 150 i Zespołu Szkół nr 21 przy ul. Ignuta - kwota 25 000 zł.
25. Wykonano ścianki lekkiej konstrukcji z naświetleniem i otworem drzwiowym w budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 przy ul. Zemskiej – kwota 17 958 zł.
26. Opracowano dokumentację projektową na przebudowę węzła żywienia w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 3 przy ul. Inflanckiej – kwota 90 150 zł.
27. Przebudowano system odprowadzania ścieków sanitarnych z budynku dydaktycznego i przedszkolnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 przy ul. Sołtysowickiej – kwota 100 508 zł.
28. Zakończono budowę przedszkola w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 14 przy ul. Dębickiej – kwota 8 853 819 zł.
29. Budowa i kompleksowa przebudowa budynków szkół podstawowych:
30. Zakończono opracowanie dokumentacji projektowej przebudowy i remontu w zakresie przebudowy węzła żywienia, przebudowy kotłowni gazowej na węzeł cieplny, remontu instalacji co, cwu i wodno-kanalizacyjnej w Szkole Podstawowej nr 1 przy ul. Nowowiejskiej – kwota 25 510 zł.
31. Wykonano przebudowę i remont budynku celem dostosowania do wymogów przepisów przeciwpożarowych oraz przebudowę pomieszczeń na potrzeby Rady Osiedla w Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Powstańców Śląskich – kwota 2 068 065 zł.
32. Opracowano koncepcję wielobranżową wraz z Programem Funkcjonalno-Użytkowym rozbudowy Szkoły Podstawowej nr 6 przy ul. Gorlickiej – kwota 132 840 zł.
33. Zakończono przebudowę i remont w Szkole Podstawowej nr 6 przy ul. Gorlickiej, w podziale na etapy. Etap I: przebudowa i remont szkoły na potrzeby wydzielenia bloku żywienia w formie cateringu. Etap II: izolacja przeciwwodna i termiczna fundamentów budynku; Etap III: dostosowanie obiektu szkolnego do wymogów przeciwpożarowych; Etap IV: remont i przebudowa pozostałych pomieszczeń piwnic wraz z przebudową w obrębie piwnic, instalacji wod.-kan., co i elektrycznych oraz wykonano przebudowę ogrodzenia – kwota 1 281 762 zł.
34. Wykonano wymianę luksferów na klatkach schodowych na ściany osłonowe - fasady aluminiowe wraz z oknami oddymiającymi i napowietrzającymi oraz wydzielenie pożarowe klatek schodowych K1 i K w Szkole Podstawowej nr 14 przy ul. Zachodniej – kwota 520 991 zł.
35. Wykonano remont i przebudowę posadzki korytarza parteru oraz schodów zewnętrznych, ściany strefy wejściowej do patio w budynku Szkoły Podstawowej nr 37 przy ul. Sarbinowskiej – kwota 233 085 zł.
36. Opracowano dokumentację w zakresie: przebudowa węzła żywienia i jadalni, przeniesienie gabinetu logopedy do bud.A, przeniesienie warsztatu konserwatorów do piwnicy bud.A, przebudowa schodów zewnętrznych, poidełka w Szkole Podstawowej nr 43 przy ul. Grochowej – kwota 95 910 zł.
37. Dostosowano budynek A do wymogów przepisów przeciwpożarowych w Szkole Podstawowej nr 50 przy ul. Czeskiej – kwota 2 297 000 zł.
38. Opracowano koncepcję i PFU adaptacji budynku po DODN na potrzeby szkoły podstawowej i przedszkola w Szkole Podstawowej nr 61 przy ul. Skarbowców – kwota 120 540 zł.
39. Opracowano dokumentację projektową przystosowania budynku do wymogów przepisów przeciwpożarowych oraz dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej nr 61 przy ul. Skarbowców – kwota 90 500 zł.
40. Zakończono budowę zewnętrznej windy osobowej z przedsionkiem oraz toalety dla niepełnosprawnych w budynku w Szkole Podstawowej nr 61 przy ul. Skarbowców – kwota 588 380 zł.
41. Opracowano dokumentację projektową na przebudowę i remont toalet w budynku Szkoły Podstawowej nr 73 przy ul. Glinianej wraz z wymianą instalacji sanitarnych w piwnicach oraz przebudowę i remont instalacji elektrycznych i teletechnicznych – kwota 142 136 zł.
42. Rozpoczęto przebudowę wentylacji nawiewno-wywiewnej w węźle żywienia oraz kanałów wentylacyjnych na dachu bloku sportowego Szkoły Podstawowej nr 77 przy ul. Św. Jerzego – kwota 133 556 zł.
43. Wykonano przebudowę budynku w zakresie przebudowy zaplecza socjalno-szatniowego bloku sportowego, przebudowy i remontu bloku sportowego (duża i średnia sala gimnastyczna) w Szkole Podstawowej nr 77 przy ul. Św. Jerzego – kwota 777 693 zł.
44. Rozpoczęto dostosowanie do wymogów przepisów przeciwpożarowych oraz budowę drogi pożarowej w Szkole Podstawowej nr 78 przy ul. Jedności Narodowej – zadanie w trakcie realizacji.
45. Rozpoczęto budowę placu zabaw dla dzieci młodszych przy budynku Szkoły Podstawowej nr 83 przy ul. Boya Żeleńskiego – zadanie w trakcie realizacji.
46. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji projektowej dotyczącej budynku w zakresie dostosowania do przepisów ppoż., remontu i przebudowy instalacji elektrycznej, montażu fotowoltaiki z niezbędnym zakresem robót na dachu budynku, izolacji ścian fundamentowych i robót naprawczych wnętrz, termomodernizacji budynku dydaktycznego i termomodernizacji sali gimnastycznej i łącznika w Szkole Podstawowej nr 83 przy ul. Boya Żeleńskiego – zadanie w trakcie realizacji.
47. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji projektowej na przystosowanie do wymogów ppoż. w Szkole Podstawowej nr 85 przy ul. Traugutta – zadanie w trakcie realizacji.
48. Wybudowano dwie platformy dla potrzeb osób niepełnosprawnych oraz dostosowano sanitariat w budynku Szkoły Podstawowej nr 91 przy ul. Sempołowskiej – kwota 415 491 zł.
49. Zakończono rozbudowę Szkoły Podstawowej nr 99 przy ul. Głubczyckiej - rozbudowa o 11 sal dydaktycznych z zapleczem sanitarno-szatniowym i magazynowym, 2 świetlice na potrzeby edukacji wczesnoszkolnej, pełny blok żywienia z jadalnią, przeniesienie placu zabaw, zagospodarowanie terenu, dostosowanie istniejącego budynku do przepisów ppoż., termomodernizacja elewacji, remont dachu, wymiana kotłowni gazowej na węzeł cieplny, zielone dachy, zielone ściany oraz wykonano remont studni kanalizacyjnej – kwota 9 491 155 zł.
50. Wykonano remont dachu wraz z dociepleniem w Szkole Podstawowej nr 107 przy ul. Prusa – kwota 253 580 zł.
51. Opracowano dokumentację projektową na przebudowę i remont dachu w budynku Szkoły Podstawowej nr 109 przy al. Pracy rozpoczęto prace – kwota 66 600 zł.
52. Wykonano przebudowę i remont sanitariatów (segment D i A) w Szkole Podstawowej nr 118 przy ul. Bulwar Ikara kwota 390 273 zł.
53. Rozpoczęto przebudowę Szkoły Podstawowej nr 65 w Zespole Szkół nr 20 przy ul. Kłodnickiej w zakresie dostosowania budynku do obowiązujących przepisów p.poż. i termomodernizacji bloku sportowego – kwota 815 323 zł.
54. Opracowano dokumentację dotyczącą wykonania remontu sanitariatów, dostosowania do obowiązujących przepisów p.poż., wymiany instalacji elektrycznej, remontu korytarzy i klatek schodowych oraz zakończono remont i przebudowę sanitariatów w segm.C na parterze i w segm.B i E na parterze, I i II piętrze oraz zamontowano tablicę główną elektryczną w Zespole Szkół nr 21 przy ul.Ignuta – kwota 997 743 zł.
55. Rozpoczęto opracowywanie dokumentacji na przebudowę portierni i innych pomieszczeń w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 przy ul. Zemskiej – zadanie w trakcie realizacji.
56. Zakończono rozbudowę budynku SP nr 21 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 przy ul. Osobowickiej o segment przedszkolno-szkolny, sale gimnastyczną i boisko – kwota 17 505 037 zł.
57. Opracowano dokumentację projektową na przebudowę i remont instalacji ciepła technologicznego, rozpoczęto dokumentację projektową budowlaną oraz rozpoczęto remont istniejącej wentylacji w budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 przy ul. Gałczyńskiego – kwota 73 554 zł.
58. Rozpoczęto prace związane z dostosowaniem budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 9 przy ul. Solskiego do przepisów przeciwpożarowych – kwota 62 000 zł.
59. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji na przebudowę pomieszczeń po mieszkaniu na potrzeby Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 10 przy ul. Rumiankowej – zadanie w trakcie realizacji.
60. Opracowano dokumentację na przebudowę, rozbudowę i remont instalacji wentylacji mechanicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 12 przy ul. Suwalskiej – kwota 6 150 zł.
61. Przebudowano elewację i dach budynku wraz z budową kanalizacji deszczowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 13 przy pl. Muzealnym – kwota 2 373 900 zł.
62. Opracowano dokumentację na adaptację pomieszczeń części przedszkolnej na potrzeby klas I-III w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14 przy ul. Częstochowskiej – kwota 39 729 zł.
63. Rozpoczęto prace związane z adaptacją pomieszczeń części przedszkolnej na potrzeby klas I-III w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 14 przy ul. Częstochowskiej – zadanie w trakcie realizacji.
64. Rozpoczęto prace związane z przebudową strefy wejścia i adaptację pracowni chemicznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 18 przy ul. Poznańskiej – kwota 239 000 zł.
65. Rozpoczęto prace związane z budową Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Cynamonowej - opracowano dokumentację projektową – kwota 733 983 zł.
66. Rozpoczęto prace związane z budową Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Asfaltowej- opracowano dokumentację projektową – kwota 1 533 579 zł.
67. Rozpoczęto prace związane z budową Zespołu Szkolno-Przedszkolnego przy ul. Zwycięskiej - opracowano dokumentacje projektową na rozbiórki budynków.
68. Budowa i kompleksowa przebudowa budynków szkół ponadpodstawowych:
69. Dostosowano segment C do obowiązujących przepisów p.poż. oraz opracowano dokumentację projektową instalacji fotowoltaicznej w Liceum Ogólnokształcące nr II przy ul. Parkowej – kwota 412 776 zł.
70. Opracowano dokumentację projektową w zakresie termomodernizacji elewacji, remontu dachu, remontu strefy wejściowej Liceum Ogólnokształcącym nr IV przy ul. Świstackiego – kwota 39 600 zł.
71. Opracowano dokumentację projektową w zakresie przebudowy i remontu budynku: remont i ocieplenie ścian zewnętrznych i dachu, przebudowa strefy wejściowej oraz w zakresie wielobranżowej koncepcji rozbudowy bloku sportowego, przebudowy istniejącej sali gimnastycznej w Liceum Ogólnokształcące nr VI przy ul. Hutniczej – kwota 102 500 zł.
72. Opracowano dokumentację projektową w zakresie wymiany instalacji c.o., termomodernizacji elewacji i dachu, zagospodarowania terenu, budowy windy, dostosowania do obowiązujących przepisów p.poż. (budynek przy ul. Jantarowej) w Liceum Ogólnokształcącym nr VIII przy ul. Zaporoskiej – kwota 25 756 zł.
73. Rozpoczęto przebudowę budynku w zakresie remontu dachu i dostosowania budynku do obowiązujących przepisów p.poż. w Liceum Ogólnokształcącym nr IX przy ul. Piotra Skargi – kwota 306 885 zł.
74. Zakończono przebudowę i remont posadzek na korytarzach szkolnych, węzłów sanitarnych, nawierzchni z kostki betonowej przy głównym wejściu na teren szkoły i wejście na plac gospodarczy (fragment ok. 30 m2) w Liceum Ogólnokształcącym nr X przy ul. Pieszej – wartość 712 498 zł.
75. Opracowano dokumentację projektową w zakresie przebudowy i remontu instalacji sanitarnych w Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ul. Swobodnej – kwota 105 505 zł.
76. Opracowano dokumentację projektową dotyczącą przystosowania do obowiązujących przepisów p.poż. w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Słubickiej – kwota 130 258 zł.
77. Opracowano dokumentację projektową w zakresie przebudowy sanitariatów, przebudowy pomieszczeń szkoły, przebudowy bloku sportowego, dostosowania do obowiązujących przepisów p.poż., budowy windy, przebudowy pomieszczeń siłowni oraz fotowoltaiki w Zespole Szkół nr 3 przy ul. Szkockiej – kwota 6 250 zł.
78. Opracowano dokumentację projektową w zakresie przebudowy i remontu sanitariatów oraz wymiany instalacji elektrycznej w Zespole Szkół nr 6 przy ul. Nowodworskiej – kwota 84 870 zł.
79. Opracowano dokumentację projektową w zakresie przebudowy sanitariatów, wymiany instalacji elektrycznej, wymiany instalacji hydrantowej, remontu instalacji przeciwwilgociowych, remontu szatni szkolnej, renowacji zabytkowych drzwi wejściowych w Zespole Szkół Logistycznych przy ul. Dawida – kwota 95 957 zł.
80. Opracowano dokumentację projektową w zakresie przebudowy budynku placówki i dostosowania do obowiązujących przepisów p.poż., remontu dachu i elewacji, adaptacji budynku mieszkalnego na potrzeby edukacyjne w Technikum nr 18 przy ul. Ślężna – kwota 19 600 zł.
81. Wykonano przeciwpożarową instalację hydrantową oraz obudowę płytą gipsowo-kartonową na stelażu metalowym części pionów instalacyjnych w Zespole Szkół Teleinformatycznych i Elektronicznych przy ul. Haukego-Bosaka – kwota 335 181 zł.
82. Zakończono dobudowę dźwigu osobowego, dostosowano budynek do obowiązujących przepisów p.poż. oraz wykonano rozdzielnicę elektryczną w kuchni, opracowano dokumentację w zakresie: przebudowy bloku żywienia, wymiany instalacji elektrycznej, termomodernizacji elewacji i dachu i rozpoczęto przebudowę i remont budynku w zakresie: bloku żywienia, wymiany instalacji elektrycznej w budynku, remontu elewacji i kominów w zakresie nakazanym przez PINB w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 10 przy ul. Parkowej – kwota 1 376 231 zł.
83. Rozpoczęto rozbudowę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 10 przy ul. Parkowej – realizacja w trybie „projektuj i buduj” – kwota 1 415 727 zł.
84. Opracowano dokumentację dla budynku w zakresie dostosowania do obowiązujących przepisów p.poż. w Centrum Kreatywności Talent przy ul. Jedności Narodowej – kwota 51 974 zł.
85. Budowa i przebudowa infrastruktury sportowej w obiektach oświatowych:
86. Kontynuowano budowę boiska wielofunkcyjnego o sztucznej nawierzchni dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 13 przy pl. Muzealnym – zadanie w trakcie realizacji.
87. Przebudowano boisko do siatkówki i koszykówki w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 17 przy ul. Wieczystej – kwota 394 641 zł.
88. Rozpoczęto remont basenu oraz zaplecza sanitarno-szatniowego w Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Bobrzej – zadanie w trakcie realizacji.
89. Wykonano renowację nawierzchni boiska do piłki nożnej ze sztucznej nawierzchni na terenie Szkoły Podstawowej nr 14 przy ul. Zachodniej – kwota 178 000 zł.
90. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji projektowej na przebudowę i remont bloku sportowego Szkoły Podstawowej nr 30 przy ul. Zaporoskiej – zadanie w trakcie realizacji.
91. Wykonano nawierzchnię bezpieczną na placu zabaw w Szkole Podstawowej nr 42 przy ul. Wałbrzyskiej – kwota 35 200 zł.
92. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji projektowej na przebudowę i remont budynku bloku sportowego (budynek B dawnego gimnazjum) Szkoły Podstawowej nr 50 przy ul. Czeskiej – zadanie w trakcie realizacji.
93. Opracowano dokumentację projektową i rozpoczęto budowę hali do tenisa i terenowych kortów tenisowych w Sportowej Szkole Podstawowej nr 72 przy ul. Trwałej – kwota 127 183 zł.
94. Wykonano renowację boiska o sztucznej nawierzchni w Szkole Podstawowej nr 80 przy ul. Polnej – kwota 296 230 zł.
95. Rozpoczęto opracowanie dokumentacji projektowej na przebudowę, remont bloku sportowego oraz na zagospodarowania terenu i dostosowanie do wymogów ppoż. w Szkole Podstawowej nr 108 przy ul. B. Chrobrego - zadanie w trakcie realizacji.
96. Wybudowano boisko piłkarskie o sztucznej nawierzchni dla potrzeb Liceum Ogólnokształcącego nr I przy ul. Poniatowskiego – kwota 513 626 zł.
97. Kontynuowano realizację w trybie „projektuj i buduj” budowy nowego bloku sportowego w Liceum Ogólnokształcącym nr XIII przy ul. Haukego-Bosaka– kwota 6 150 577 zł.
98. Opracowano dokumentację dotyczącą przebudowy bloku sportowego wraz z zapleczem, dachem i elewacją dla Zespołu Szkół Ekonomiczno-Administracyjnych przy ul. Worcella – kwota 92 100 zł.
99. Wykonano renowację nawierzchni boiska do piłki nożnej ze sztucznej nawierzchni na terenie Zespołu Szkół nr 3 przy ul. Szkockiej – kwota 295 980 zł.
100. Wykonano zagospodarowanie terenów sportowych w tym wybudowano boisko ze sztucznej trawy i boisko z EPDM oraz bieżnię 2-torową dla Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 10 przy ul. Parkowej – kwota 852 460 zł.
101. Zmodernizowano blok sportowy w tym wyremontowano dużą i małą salę gimnastyczną wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym i przebudową pomieszczeń piwnic w Zespole Szkół nr 20 przy ul. Kłodnickiej – kwota 395 558 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 wykonano prace remontowe w szkołach i placówkach, które dotyczyły m.in. remontów dachów, sanitariatów, wymiany instalacji elektrycznej, naprawy wentylacji:

1. Wykonano projekt na oświetlenie awaryjne i ewakuacyjne w Przedszkolu nr 21 przy Wybrzeżu C. Korzeniowskiego – kwota 3 500 zł.
2. Zakończono remont sanitariatu dla dzieci na parterze w Przedszkolu nr 13 przy ul. Noskowskiego – kwota 42 000 zł.
3. Wykonano remont ogrodzenia w Przedszkolu nr 22 przy ul. Stanisławowskiej – kwota 206 640 zł.
4. Rozpoczęto prace związane z naprawą układu wentylacji mechanicznej w Przedszkolu nr 25 przy ul. Krętej – zadanie w trakcie realizacji.
5. Naprawiono elementy automatyki wentylacji w Przedszkolu nr 41 przy ul. Dobrej – kwota 5 756 zł.
6. Dostarczono i zamontowano pompę obiegową w Przedszkolu nr 57 przy ul. Chorzowskiej – kwota 4 908 zł.
7. Naprawiono elementy sterowania wentylacją w Przedszkolu nr 58 przy ul. Strzegomskiej – kwota 1 476 zł.
8. Rozpoczęto prace związane z naprawą wentylacji w bloku żywienia w Przedszkolu nr 58 przy ul. Szkockiej – zadanie w trakcie realizacji.
9. Naprawiono uszkodzone elementy wentylacji mechanicznej w Przedszkolu nr 58, ul. Strzegomska i w Przedszkole nr 74 przy ul. Krzywej – kwota 25 873 zł.
10. Wymieniono 4 szt. drzwi przeciwpożarowych w Przedszkolu nr 66 przy ul. Łącznej – kwota 14 000 zł.
11. Wykonano cząstkowy remont na wjeździe do Przedszkola nr 71 przy ul. Kiełczowskiej – kwota 4 859 zł.
12. Wymiana wymiennika ciepłej wody użytkowej w Przedszkolu nr 74 przy ul. Krzywej – kwota 1 046 zł.
13. Rozpoczęto prace związane z wymianą przyłącza wodociągowego w Przedszkolu nr 87 przy ul. Pawłowa – zadanie w trakcie realizacji.
14. Rozpoczęto prace związane z wymianą nawierzchni chodnika i remontem schodów głównych w Przedszkolu nr 96 przy al. Pracy – zadanie w trakcie realizacji.
15. Obniżenie nawierzchni dojścia do Przedszkola nr 99 przy ul. Inowrocławskiej – zadanie w trakcie realizacji.
16. Wymiana podgrzewacza ciepłej wody użytkowej w Przedszkolu nr 110 przy ul. Gołężyckiej – kwota 5 363 zł.
17. Naprawa odcinka przyłącza wodociągowego w Przedszkolu nr 136 przy ul. Glinianej – kwota 14 000 zł.
18. Naprawa uszkodzonych elementów wentylacji mechanicznej bloku żywienia w Przedszkolu nr 140 przy ul. Nadbrzeżnej – zadanie w trakcie realizacji.
19. Opracowanie koncepcji wzmocnienia wiązarów dachowych i naprawa wiązarów w Przedszkolu nr 141 przy al. Hallera – kwota 143 198 zł.
20. Remont łazienek w Przedszkole nr 146 przy ul. Haukego Bosaka – kwota 135 300 zł.
21. Wymiana piłkochwytów w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 przy ul. Sołtysowickiej – kwota 6 027 zł.
22. Naprawa części dachu oraz usunięcie skutków zalania w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 4 przy ul. Sołtysowickiej – zadanie w trakcie realizacji.
23. Rozpoczęcie naprawy dachu w budynku przedszkolnym Zespołu Szkolno- Przedszkolnego nr 6 przy ul. Kurpiów – zadanie w trakcie realizacji.
24. Naprawa nawierzchni placu zabaw w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 przy ul. Koszykarskiej – kwota 2 214 zł.
25. Naprawa dachu budynku przy ul. Morelowskiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 9 przy ul. Solskiego – kwota 18 500 zł.
26. Remont pomieszczeń po zalaniu oraz likwidacja przyczyn wnikania wód opadowych do pomieszczeń w nowej części w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 10 przy ul. Rumiankowej – kwota 401 595 zł.
27. Naprawa nawierzchni boiska w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 12 przy ul. Suwalskiej – kwota 4 305 zł.
28. Remont tarasów i schodów wejściowych w budynku Przedszkola nr 30, w Zespole Szkolno-Przedszkolny nr 13 przy pl. Muzealnym – kwota 262 450 zł.
29. Remont zadaszenia nad aulą w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 17 przy ul. Wieczystej – kwota 118 880 zł.
30. Naprawa urządzeń w kotłowniach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 22 przy ul. Dembowskiego – kwota 6 027 zł.
31. Zakończono remont ścian oraz fundamentów z izolacją przeciwwilgociową i termiczną bloku sportowego i łącznika i remont sklepień łukowych w piwnicy w Szkole Podstawowej nr 2 przy ul. Komuny Paryskiej – kwota 46 987 zł.
32. Wymieniono 9 uszkodzonych wentylatorów dachowych obsługujących pomieszczenia bloku sportowego, 3 wentylatory łazienkowe i 1 szt. aparatu grzewczego Neolux w Szkole Podstawowej nr 12 przy ul. Janiszewskiego – kwota 34 440 zł.
33. Wykonano wymianę wewnętrznej ślusarki drzwiowej wiatrołapu w Szkole Podstawowej nr 33 przy ul. Kolistej – kwota 46 000 zł.
34. Rozpoczęto remont sanitariatu w segmencie C w Szkole Podstawowej nr 37 przy ul. Sarbinowskiej – zadanie w trakcie realizacji.
35. Rozpoczęto wymianę witryn łącznika w Szkole Podstawowej nr 46 przy ul. Ścinawskiej – zadanie w trakcie realizacji.
36. Rozpoczęto wymianę separatora substancji tłuszczowych w Szkole Podstawowej nr 50 przy ul. Czeskiej – zadanie w trakcie realizacji.
37. Naprawiono powierzchnię schodów wejściowych bocznych od strony frontowej budynku w Szkole Podstawowej nr 51 przy ul. Krępickiej – kwota 9 500 zł.
38. Rozpoczęto wymianę nawierzchnię placu zabaw w Szkole Podstawowej nr 61 przy ul. Skarbowców – zadanie w trakcie realizacji.
39. Zakończono wymianę części ogrodzenia od strony ul. Szczęśliwej w Szkole Podstawowej nr 68 przy ul. Szczęśliwej – kwota 158 670 zł.
40. Wymieniono drzwi ppoż w budynku w Szkole Podstawowej nr 71 przy ul. Podwale – kwota 20 279 zł.
41. Wymieniono stare panele stalowe w piłkochwytach na siatkę ochronną na terenie boiska w Szkole Podstawowej nr 72 przy ul. Trwałej – kwota 4 991 zł.
42. Wykonano naprawę central wentylacyjnych obsługujących salę gimnastyczną w bloku sportowym w Szkole Podstawowej nr 73 przy ul. Glinianej – kwota 5 720 zł.
43. Rozpoczęto prace związane z oddzieleniem zewnętrznej kanalizacji sanitarnej od kanalizacji deszczowej na terenie SP wraz z wymianą zasuwy zwrotnej w budynku Szkoły Podstawowej nr 80 przy ul. Polnej – zadanie w trakcie realizacji.
44. Wykonano remont schodów - remont strefy wejścia w Szkole Podstawowej nr 98 przy ul. Sycowskiej – kwota 73 185 zł.
45. Rozpoczęto demontaż w Szkole Podstawowej nr 99 w budynku przy ul. Bytomskiej urządzenia kotłowni gazowej i dostosowano pomieszczenia po kotłowni do wymogów węzła cieplnego wraz z wymianą zaworów grzejnikowych i odpowietrzających – kwota 831 zł.
46. Wykonano naprawę uszkodzonych elementów wentylacji mechanicznej bloku sportowego w Szkole Podstawowej nr 107 przy ul. Prusa – kwota 27 122 zł.
47. Wykonano remont i wymianę ogrodzenia budynku przy Inżynierskiej w Szkole Podstawowej nr 109 przy ul. Inżynierskiej – kwota 257 070 zł.
48. Wykonano naprawę dachu w Zespole Szkół nr 8 przy ul. M. Reja – kwota 18 000 zł.
49. Wykonano remont tarasu w Zespole Szkół nr 9 przy ul. Krajewskiego – kwota 98 400 zł.
50. Wykonano remont dachu w Zespole Szkół Logistycznych przy ul. Dawida – kwota 133 475 zł.
51. Rozpoczęto remont auli w zakresie nakazu DPWIS w Liceum Ogólnokształcącym nr I przy ul. Poniatowskiego – kwota 43 743 zł.
52. Naprawiono wentylację mechaniczną obsługującą siłownię i gabinet chemii w Liceum Ogólnokształcącym nr III przy ul. Składowej – kwota 4 797 zł.
53. Naprawiono piłkochwyty i inne urządzenia na boisku w Liceum Ogólnokształcące nr IV przy ul. Świstackiego – kwota 32 718 zł.
54. Wykonano wymianę uszkodzonego kabla zasilającego złącze nr 5 w Liceum Ogólnokształcące nr XIV przy ul. Brücknera – kwota 33 000 zł.
55. Wykonano remont sanitariatów w segmencie B w Liceum Ogólnokształcącym nr XV przy ul. Wojrowickiej – kwota 446 330 zł.
56. Wykonano renowację podłóg, zapewniono natężenie oświetlenia w salach lekcyjnych wg decyzji PPIS w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 11 przy ul. Kamiennej – kwota 159 408 zł.

Wykonano również mniejsze prace remontowe w placówkach oświatowych: w 22 placówkach wymieniono oświetlenie za kwotę 261 271 zł, w 3 placówkach wykonano, a w 4 rozpoczęto wymianę zaworów grzejnikowych za kwotę 79 000 zł, w 6 placówkach wykonano prace naprawcze dotyczące robót remontowych zewnętrznych sieci sanitarnych i wod.-kan. na łączną kwotę 66 200 zł.

### Pozostałe programy

W ramach działań zmierzających do racjonalizacji zużycia mediów w placówkach oświatowych w 205 placówkach do końca roku 2020kontynuowano program „Zdalnego Monitoringu Zużycia Energii i Mediów”orazw 138 placówkach od roku 2021.Program umożliwił placówkom osiągnięcie oszczędności z tytułu zużycia energii i mediów dzięki świadomemu korzystaniu z mediów, możliwości bieżącego monitorowania zużycia energii i wody oraz dostosowaniu energii zamówionej do faktycznych potrzeb szkoły.

Wspólnie z Biurem Sportu i Rekreacji realizowano program „Bezpłatnego udostępniania organizacjom pozarządowym sal gimnastycznych przez szkoły prowadzone przez miasto Wrocław, w godzinach pozalekcyjnych”.Programem objęte są szkoły podstawowe i ponadpodstawowe.

Akceptacji podlegało 1480 umów umożliwiających jednostkom oświatowym udostępnianie nieruchomości bądź jej części.

## Działania wrocławskiej edukacji w okresie zagrożenia COVID-19

### Funkcjonowanie placówek

Przedszkola funkcjonowały przez cały rok szkolny 2020/2021 zgodnie z wytycznymi GIS z dnia 25 sierpnia 2020 r. oraz z późniejszą V aktualizacją, za wyjątkiem ograniczenia wprowadzonego w okresie od 29 marca 2021 r. do 19 kwietnia2021 r., w którymprzyjmowane były tylko dzieci rodziców z określonych zawodów.

W związku z powyższym przygotowano Zarządzenie Prezydenta Wrocławia nr 4912/21 z dnia 29 marca 2021 r. w sprawie organizacji pracy przedszkoli i szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi prowadzonych przez gminę Wrocław, od dnia 29 marca 2021 r. do dnia 11 kwietnia 2021 r.

W celu ujednolicenia procedur we wszystkich przedszkolach opracowano wzory wniosków i komunikatów do rodziców. Wszystkie placówki funkcjonowały zgodnie z obowiązującymi wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego.

We współpracy z dyrektorami przedszkoli został opracowany system opieki wakacyjnej, który gwarantuje miejsce w przedszkolu wszystkim zainteresowanym. System ten wprowadza we wszystkich przedszkolach gminnych jednolite zasady, formularze i terminy m.in. harmonogram wydawania rodzicom deklaracji korzystania z przedszkola w okresie wakacyjnym oraz określa daty ich złożenia. Dzięki temu, dyrektor każdej placówki zna dokładne zapotrzebowanie na miejsca w przedszkolu macierzystym oraz innym, funkcjonującym w trakcie przerwy przedszkola macierzystego. W przypadku braku miejsc w przedszkolu dyrektor zwraca się do koordynatora w celu wskazania wolnych miejsc w najbliższych placówkach w rejonie.

Rodzice zainteresowani opieką wakacyjną w innych placówkach niż macierzyste składali wnioski do dyrektora przedszkola, do którego uczęszcza dziecko. W tym roku chęć skorzystania z innego przedszkola niż macierzyste wyraziło 3% rodziców z zapisanych do wrocławskich przedszkoli ponad 16 600 dzieci. Do dyrektorów przedszkoli wpłynęło łącznie 496 wniosków. Wszystkim chętnym zostały zaproponowane miejsca w przedszkolach.

W związku z pandemią w roku szkolnym 2020/2021 szkoły podstawowe funkcjonowały w następujących trybach:

* 1 września 2020 r. – rozpoczęcie przez wszystkich uczniów nauki stacjonarnej,
* od 24 października 2020 r. do 16 maja 2021 r. – klasy IV-VIII kształcenie na odległość,
* od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III kształcenie na odległość,
* od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III nauczanie stacjonarne,
* od 22 marca do 2 maja 2021 r. – klasy I-III kształcenie na odległość,
* od 3 maja 2021 r. – klasy I-III powrót do nauki w trybie stacjonarnym,
* od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII - nauka w trybie hybrydowym,
* od 31 maja 2021 r. powrót uczniów do regularnej nauki stacjonarnej.

Od 1 września 2020 r. uczniowie wszystkich szkół ponadpodstawowych podjęli naukę w trybie stacjonarnym;

* Od 24 października 2020 r. na podstawie rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.) funkcjonowanie szkół ponadpodstawowych, placówek kształcenia ustawicznego i placówek kształcenia zawodowego zostało ograniczone. Uczniowie wszystkich klas szkół ponadpodstawowych, słuchacze placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego przeszli na tryb nauki zdalnej.
* W terminie 4-20 maja 2020 r. został przeprowadzony egzamin maturalny. Sprawdzał on poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych, które zostały wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w grudniu 2020 r. Wymagania egzaminacyjne stanowiły zawężony katalog wymagań podstawy programowej. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez MEiN, CKE i GIS. Ponadto, aby ograniczać kontakty i minimalizować ryzyko zagrożenia, egzamin maturalny w 2021 r. został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.
* Od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych realizowali zajęcia w trybie hybrydowym.
* Od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do nauki stacjonarnej. Szkoły ponadpodstawowe mogły organizować zajęcia wspomagające dla uczniów.
* Kształcenie praktyczne odbywało się przez większość roku szkolnego w sposób tradycyjny, przy ograniczonym tygodniowym wymiarze liczby godzin. Jedynie w okresie od 24 października do 8 listopada 2020 r. oraz od 29 marca do 18 kwietnia 2021 r., kiedy to szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe przeszły w całości na nauczanie zdalne, zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego organizowane w formie zajęć praktycznych były możliwe do prowadzenia wyłącznie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
* Uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami przez większość roku szkolnego, z wyłączeniem okresów: od 24 października do 29 listopada 2020 r. oraz od 29 marca 2021 r. do 18 kwietnia 2021 r., realizowali zajęcia praktyczne u pracodawców zgodnie z przepisami prawa pracy.

W czerwcu 2021 r. zorganizowano dwa punkty szczepień I dawką w szkołach ponadpodstawowych, tj. w Liceum Ogólnokształcącym nr V oraz w Liceum Ogólnokształcącym nr XII. Ponadto zorganizowano przewóz uczniów (którzy wyrazili chęć zaszczepienia II dawką) z opiekunami ze szkół do punktu szczepień przy ul. Borowskiej we Wrocławiu.

Z dniem 1.09.2020 r. szkoły specjalne wznowiły swoją działalność. Z uwagi na zagrożenie pandemią poszczególne oddziały prowadziły edukację w systemie hybrydowym. W szkołach specjalnych realizowane były zajęcia rewalidacyjne, rewalidacyjno-wychowawcze oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka za zgodą rodziców dzieci i uczniów posiadających odpowiednie orzeczenie lub opinię. Szkoła Podstawowa Specjalna nr 88 (Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy) przez cały czas epidemii pracowała bez zmian. Wszystkie placówki specjalne funkcjonowały, zgodnie z wytycznymi GIS z ograniczoną maksymalną liczbą dzieci w grupach.

Wszystkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne prowadzone przez Miasto Wrocław w czasie pandemii prowadziły dyżury telefoniczne, mailowe, za pośrednictwem komunikatorów internetowych z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli, a w razie potrzeby konsultacje w kontakcie bezpośrednim przy zachowaniu reżimu sanitarnego. Pomocy dla młodzieży i rodziców z całego rejonu Wrocławia udzielała również Specjalistyczna Poradnia Terapeutyczna. Konsultacje pracowników poradni adresowane były głównie do osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, przeżywających nadmierny stres lub zmagających się z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi związanymi z izolacją w okresie pandemii. Aktualny wykaz dyżurów pracowników poradni dostępny był na stronie www.wroclaw.pl w zakładce edukacja. Z informacji przekazanej przez dyrektorów poradni wynika, że w okresie od września do grudnia 2020 r. z tej formy pomocy skorzystało 135 uczniów, 497 rodziców oraz 44 nauczycieli, a 120 nauczycieli kontaktowało się w sprawie swoich uczniów; natomiast w okresie od stycznia do marca 2021 r. z dyżurów pracowników poradni skorzystało 130 uczniów, 361 rodziców i 26 nauczycieli, a 94 nauczycieli skontaktowało się w sprawie swoich uczniów. Problemy, które budziły niepokój to dysfunkcjonalna relacja małżeńska, zaburzenia komunikacji, nasilenie się agresji słownej, problemy z zachowaniem dzieci młodszych, nierozumienie izolacji społecznej, trudności w radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi i kryzysowymi (rozwód, śmierć członka rodziny, choroba, utrata pracy), zaburzenia w więzach rodzinnych.

Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli:

* Publikacja materiałów wspomagających nauczycieli w nauczaniu zdalnym na stronie internetowej WCDN,
* Uruchomienie kontaktów w sprawie materiałów dla nauczycieli umieszczanych na stronie internetowej portalu miejskiego,
* Opracowanie szkoleniowego materiału video objaśniającego, w jaki sposób edytować skoroszyt zapisany w programie Microsoft Excel za pomocą narzędzi w chmurze OneDrive. Materiał przygotowany w celu wsparcia nauczycieli opracowujących wyniki diagnoz przedmiotowych.
* Uruchamianie i konfiguracja usługi MS Teams w celu prowadzenia kształcenia zdalnego dla nauczycieli.
* Wsparcie metodyczne w zakresie metodyki nauczania online.
* Platformy wykorzystywane przez WCDN:
* Office 365 (w tym aplikacja Teams)
* Moodle
* Google Drive
* Strona internetowa WCDN
* Profil WCDN na Fecebooku

### Rekrutacja online

Pierwszy raz całość procesu rekrutacji do przedszkoli i szkół podstawowych oparto wyłącznie na systemie elektronicznym. Urząd Miejski Wrocławia, w rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych wdrożył rozwiązanie umożliwiające rodzicom załączanie w elektronicznym systemie rekrutacji plików dotyczących rekrutacji (wniosek, oświadczenia/zaświadczenia). Z funkcjonalności skorzystało wielu rodziców - szacuje się, że blisko 75% (5 063) wszystkich kandydatów. Pozostali skorzystali z możliwości przesłania wniosków wraz z załącznikami na elektroniczne skrzynki pocztowe sekretariatów wybranych placówek (22% - 1 482), a jedynie 3% (202) złożyło wnioski do placówek w formie papierowej.

W rekrutacji do klas I Szkół Podstawowych rodzice otrzymali możliwość przesłania wniosku rekrutacyjnego wraz z załącznikami na elektroniczną skrzynkę pocztową placówki pierwszego wyboru. Z uwagi na chronologię zdarzeń związaną z COVID-19 oraz ograniczeniem funkcjonowania placówek, nie zaistniały możliwości wdrożenia funkcjonalności dołączania plików w elektronicznym systemie naboru.

Dodatkowo po I etapie rekrutacji zastosowano algorytm wskazywania miejsc uwzględniający liczbę posiadanych punktów kandydata, preferencje oraz rejon edukacyjny dysponujący wolnymi miejscami. W wyniku zastosowania algorytmu wskazano miejsca dla 470 dzieci.

### Edukacja zdalna

W celu wsparcia nauczycieli w realizacji nauki zdalnej, na stronie [www.wroclaw.pl](http://www.wroclaw.pl), uruchomiono serwis wymiany doświadczeń, prowadzony przez Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Niezależnie, wiele materiałów edukacyjnych dla dzieci/uczniów oraz rodziców, placówki umieszczały na swoich stronach internetowych.

W wyniku pandemii oraz wdrożenia trójstopniowego modelu pracy placówek oświatowych (stacjonarny, hybrydowy oraz zdalny) UM Wrocławia wraz z CUI wdrożyło w szkołach usługę Office365 umożliwiającą między innymi prowadzenie nauczania zdalnego poprzez aplikację MS Teams będącą częścią Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej.

Do końca 2020 roku założono łącznie 65 527 - kont Office365. 9 106 dla nauczycieli oraz 56 421 dla uczniów.

W ramach działań UM Wrocławia Zarządzeniem Prezydenta powołano Zespół ds. zdalnego nauczania, który koordynował poszczególne działania związane z edukacją zdalną.

We współpracy z WCDN oraz CKZ przeprowadzono szkolenia na nauczycieli z wykorzystania narzędzi do pracy zdalnej. Podobne szkolenia przeprowadziła również Fundacja Cyfrowy Dialog. Nauczyciele mogli również korzystać ze szkoleń on-line, dotyczących zagadnień związanych z nauczaniem zdalnym prowadzonych przez Microsoft.

Wskutek współpracy z firmą PwC w jednej ze szkół wprowadzono usługę MS Teams z wykorzystaniem pojedynczego tenentu. Opracowano na tej podstawie zbiór dobrych praktyk oraz przeprowadzono audyt rozwiązań edukacji zdalnej.

Opracowano również przewodnik dla dyrektorów placówek oświatowych, który zawierał syntetyczne informacje dotyczące edukacji zdalnej oraz wyzwań stojących przed placówkami.

W wyniku wdrożenia wrocławskiego modelu pracy zdalnej powołano w placówkach oświatowych liderów zdalnego nauczania, którzy przeszkolili pozostałą kadrę nauczycielską. Osoby te mają kontynuować pracę z wdrożonymi narzędziami, tak, aby przy wsparciu organu prowadzącego wykorzystać je również po pandemii.

Oprócz Wrocławskiej Platformy Edukacyjnej przedszkola, szkoły podstawowe oraz ponadpodstawowe wykorzystywały do kontaktów z uczniami/rodzicami równorzędnie:

* Platformę edukacyjną MEiN
* Inne rozwiązania chmurowe
* Dziennik elektroniczny
* Pocztę elektroniczną.

Podjęte działania w celu umożliwienia uczniom nauki zdalnej:

* współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
* użyczenie sprzętu uczniom lub nauczycielom;
* pomoc psychologiczno–pedagogiczna;
* interwencje u rodziców/opiekunów prawnych;
* przesłanie instruktażu dla ucznia/rodziców/opiekunów prawnych.

### Środki ochronne

W roku 2020przeznaczono na zwalczanie i zapobieganie COVID-19 dla jednostek oświatowych w Gminie Wrocław kwotę 3 781 412 zł,z tego:

* 4 793 zł dla Lotniczych Zakładów Naukowych na środki przeznaczone na pokrycie kosztów poniesionych przez szkołę, związanych z pobytem osób poddanych kwarantannie w budynku Szkolnego Schroniska Młodzieżowego i internatu w związku z zapewnieniem odpowiednich warunków sanitarnych i higienicznych;
* 265 000 zł dofinansowanie ze środków UE do projektów Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła +,
* 29 253 zł – wkład własny do projektów Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła +,
* 18 450 zł - zakupy inwestycyjne,
* 3 463 916 zł - dozowniki, środki i płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni, rękawice, przyłbice, maseczki, czepki, ręczniki papierowe, worki, ściereczki, mydło, osłony na biurko, termometry, opryskiwacze, fartuchy, parownice, okulary ochronne, kombinezony, taśma ostrzegawcza, pompki do dozowników, lampy bakteriobójcze, maty antybakteryjne, pojemniki na odpady, kabiny dezynfekujące z pomiarem temperatury, osłony plexi, usługi dezynfekcji pomieszczeń. Zakupione towary posiadały odpowiednie atesty i certyfikaty gwarantujące bezpieczeństwo ich użytkowania.

Ponadto Miasto otrzymało zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej (gminnej i powiatowej) w łącznej wysokości 4 595 500 zł z przeznaczeniem na zakup sprzętu, oprogramowania i usług wspomagających nauczycieli w kształceniu na odległość.

Również z wydzielonego rachunku dochodów własnych jednostek oświatowych przeznaczono kwotę 348 063 zł na zwalczanie i zapobieganie COVID-19. Łącznie w roku 2020 wydatkowano kwotę 8 724 975 zł.

W roku 2021 w okresie od stycznia do czerwca wydatkowano na zwalczanie i zapobieganie COVID-19 kwotę 1 160 441 zł. Z W ramach tych środków finansowych zakupiono maseczki, chusteczki dezynfekujące, fartuchy, kombinezony, rękawice, płyny do dezynfekcji rąk i powierzchni, przyłbice, środki piorące, słupki dezynfekujące, osłony pleksi, lampy przepływowe UV, dozowniki, wkłady do dozowników, ręczniki oraz usługi dezynfekcji pomieszczeń i usługi zamgławiania pomieszczeń.

Od początku pandemii prowadzono dystrybucję środków ochrony osobistej dla placówek oświatowych. Utworzono magazyny i centra dystrybucji m.in. w budynku Szkoły Podstawowej nr 77 oraz Technikum nr 15.

Rozdysponowano łącznie na potrzeby placówek oświatowych (prowadzonych przez Miasto, publicznych prowadzonych przez inne podmioty oraz niepublicznych):

* 1 227 570 sztuk maseczek medycznych, jednorazowych;
* 22 480 maseczek KN96 i FFP2/FFP3;
* 12 386 sztuk butelek 5l z płynem do dezynfekcji;
* 3690 sztuk płynu do dezynfekcji w opakowaniu 1l.
* 119 300 rękawiczek lekarskich;
* 2 700 fartuchów;
* 530 okularów ochronnych;
* 20 zestawów indywidualnej ochrony biologicznej;
* 4 055 przyłbic;
* 1337 termometrów bezdotykowych.

### Ankiety i monitorowanie

Wykorzystano formę ankiet do zbierania informacji z przedszkoli i szkół podstawowych w zakresie:

* zapotrzebowania na środki do dezynfekcji,
* frekwencji dzieci oraz pracowników w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych;
* szczepień uczniów i kadry oświatowej,
* wdrażania rekomendacji do pracy wychowawczej w czasie pandemii,
* zapotrzebowania na laptopy i komputery dla uczniów i nauczycieli,
* frekwencji zdalnego nauczania,
* frekwencji w zakresie konsultacji bezpośredniej uczniów klas IV-VIII,
* frekwencji w zakresie liczby uczniów przystępujących do egzaminów ósmoklasisty,
* monitowano codziennie frekwencję dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz uczniów w szkołach podstawowych.

Utworzono i przesłano do placówek łącznie 63 ankiety - 53 w przedszkolach i 10 w szkołach podstawowych.

Od 01.09.2020 r. na podstawie ankiet zbierano informacje ze szkół ponadpodstawowych, specjalnych oraz placówekw zakresie:

* zapotrzebowania na środki do dezynfekcji oraz ochrony osobistej,
* realizacji programów i projektów: „Gminny program rozwiązywania problemów alkoholowych”, „Resocjalizacja osób pozbawionych wolności poprzez aktywizację zawodową”,
* organizacji pracy szkół w czasie czasowego ograniczenia ich działania,
* organizacji próbnego egzaminu maturalnego,
* formy przeprowadzenia naboru uzupełniającego do szkół ponadpodstawowych,
* zapotrzebowania wśród nauczycieli i pracowników administracji i obsługi na szczepienia przeciwko grypie,
* zapotrzebowania wśród nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uczniów na szczepienia przeciwko Covid – 19, organizacji punktów szczepień,
* sytuacji kadrowej w szkołach ponadpodstawowych i placówkach (liczba nauczycieli przebywających na zwolnieniach lekarskich, liczba nauczycieli i pracowników rezygnujących z pracy lub którym ograniczono etat),
* liczby uczniów uczestniczących w zajęciach z religii bądź etyki w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Wrocław,
* liczby uczniów z zagranicy w szkołach ponadpodstawowych,
* organizacji zajęć sportowych w szkołach ponadpodstawowych, szkolnych obiektów sportowych udostępnionych podmiotom zewnętrznym oraz lokalnej społeczności, realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych (liczba uczniów zwolnionych z uczestnictwa w zajęciach, przyczyny, działania podejmowane przez szkołę w celu aktywizacji sportowej młodzieży)
* przygotowania szkół i placówek do wdrożenia wymogów WCAG 2.0 (dostępność cyfrowa stron internetowych).

Utworzono i przesłano do szkół i placówek łącznie 23 ankiety.

### Monitorowanie zagrożenia epidemicznego

Dla dyrektorów przedszkoli i szkół została opracowana procedura postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia dziecka/ucznia lub pracownika placówki oświatowej oraz checklista ułatwiająca weryfikację koniecznych do podjęcia czynności. We współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym opracowano formularz zgłoszenia i wniosek o zawieszenie zajęć w placówce. Dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych zostali zobowiązani do bieżącego i natychmiastowego informowania organu prowadzącego o wszelkich przypadkach i podejrzeniach zakażenia COVID-19.

W roku szkolnym 2020/2021 z przedszkoli i szkół wpłynęło łącznie 1 628zgłoszeń, z czego:

* 785 z przedszkoli, na skutek których podejmowano działania związane z natychmiastowym zawieszeniem 310 oddziałów lub całych przedszkoli na okres kwarantanny;
* 843 ze szkół podstawowych i zespołów szkolno-przedszkolnych, na skutek których podejmowano działania związane z natychmiastowym zawieszeniem funkcjonowania 263 klas.

Sprawozdanie z działalności Departamentu Edukacji 2020 podpisali:

Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji

Aleksandra Gorzelewska – Wicedyrektor Wydziału Finansów Oświatowych

Marcin Miedziński – Wicedyrektor Wydziału Szkół Podstawowych i Przedszkoli

Łukasz Wójcik – Wicedyrektor Wydziału Szkół Ponadpodstawowych i Specjalnych